



**KILASAN KINERJA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH (DIKDASMEN)
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH (PWM) JAWA TIMUR**

Periode 2015-2022



TIM PENYUSUN**Penasihat**

Dr. KH. Muhammad Saad Ibrahim, MA.

Ir. Tamhid Masyhudi

Prof. Achmad Jainuri, MA., Ph.D.

Prof. Dr. Biyanto, M.Ag.

Pengarah

Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.

Phonny Adityawan Mulyana, M.M.

Aziz Badiansyah, M.Pd.

Reviewer

Prof. Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd.

Drs. Muadz, M.Ag.

Dr. Khozin, M.Si.

Ichwan Arif, S.S., M.Hum.

Editor

Endang Suprapti, M.Pd.

Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd.

Penulis

Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.

Phonny Adityawan Mulyana, M.M.

Dr. Eko Hardi Ansyah, M.Psi.

Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.

Endang Suprapti, M.Pd.

Isna Fitria Agustina, S.Sos., M.Si.

Fitrijah Hidajati, M.Pd.

Arumtyas Puspitaning Padmasari, M.Pd.

Ichwan Arif, S.S., M.Hum.

Waviq Wafiqoh, M.Pd.I.

Erna Achmad, M.Pd.

Naimul Hajar, M.Kom.

Astajab, S.Pd., M.Pd.

Isa Iskandar, S.Si., M.Pd.

Sekretariat

Bahrul Huda Al Qurri, M.Pd.

Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd.

Finna Rahma Hijria, M.Pd.

Alamat Kantor: Jl. Kertomenanggal IV No.1, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan,
Surabaya Jawa Timur 60234

Alamat Web : <https://dikdasmen.id/>

IG : dikdasmenpwmJawa Timur

Facebook : Dikdasmen PWM Jawa Timur

Youtube : @dikdasmenpwmJawa Timur93

KATA PENGANTAR

Assalaamuallaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah atas limpahan rahmat Allah SWT buku yang berjudul Kilasan Kinerja Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur 2015-2022 selesai pada waktunya.

Buku ini hadir sebagai upaya sustainabilitas orientasi pengembangan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) Dikdasmen di Jawa Timur. Apa-apa yang tertuang dalam buku ini menjadi histori pembinaan, pendampingan, dan pengembangan AUM pada kurun waktu tujuh tahun dengan mengambil bagian prioritas. Banyak kegiatan rutin yang belum disuguhkan dalam buku ini, misalnya proses seleksi pimpinan sekolah dan madrasah Muhammadiyah. Dengan histori ini diharapkan terjadi kesinambungan ke depan.

Buku ini adalah kilasan kinerja beberapa divisi yang bisa dijadikan sebagai arahan, rujukan, pedoman dalam pelaksanaan kegiatan serupa. Renstra Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur 2010-2025 (jangka waktu 15 tahun) disuguhkan pada bagian depan. Selanjutnya secara detail disuguhkan beberapa program serta implementasinya berkaitan dengan pengembangan lembaga, pengembangan SDM, pendidikan kepeloporan, pendidikan *ISMUBA*, serta organisasi sayap yang berfungsi mempercepat komunikasi serta memperluas upaya peningkatan mutu.

Buku Lintasan Kinerja ini menyuguhkan program dan implementasi program Literasi Numerasi, *Muhammadiyah International Class Orientation (M-ICO)*, *ME-Award* dan *ME-Confest*, Pengembangan SDM, Program Sekolah Unggul yang diberi nama *Muhammadiyah Future School (MFS)*, data sekolah dan madrasah, serta dokumen-dokumen penting yang sudah dihasilkan. Buku diawali dengan profil pimpinan Majelis Dikdasmen PWM Jatim versi terakhir. Pada bagian akhir berbagai naskah peraturan, pedoman, modul, *guide book*, serta data sekolah dan madrasah secara lengkap tersajikan.

Disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi menulis, mereview, melakukan editing, layout dan mencetak sehingga buku ini hadir di hadapan keluarga besar Muhammadiyah. Kekompakan diantara pimpinan serta Tim Pokja juga unsur FOSKAM dan FGM menghasilkan naskah yang sangat berharga ini. Kemanfaatan tentu saja yang paling diharapkan dari penerbitan buku kilasan kinerja ini.

Wassalamuallaikum Wr. Wb

Surabaya, 31 Desember 2022
Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur
Ketua

Dr. Arba'iyah Yusuf, MA

DAFTAR ISI

Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil	7
Bab III Renstra 2015-2022	11
Bab IV Kilasan Kinerja	27
A. Program Literasi dan Numerasi	29
B. Muhammadiyah International Classroom Orientation (M-ICO)	63
C. ME-Awards dan ME-Confest	99
D. Pengembangan SDM	151
E. Muhammadiyah Future School (MFS)	165
F. FOSKAM dan FGM	193
G. ISMUBA sebagai Added Value	215
H. Wali Wilayah	227
I. Management Review	233
J. Kerjasama Internasional	237
K. PJJ Efektif Muhammadiyah	245
L. Sistem Informasi	257
M. Publikasi	263
Bab V Penutup	295

BAB I PENDAHULUAN



PENDAHULUAN

Muhammadiyah adalah organisasi non-pemerintah yang bergerak di bidang dakwah Islamiyah, ber-amar makruf nahi munkar berdasarkan al-Quran dan Hadits demi terciptanya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya yang diridloi Allah SWT. Salah satu upaya untuk mewujudkannya, Muhammadiyah menciptakan amal usaha yang bergerak di berbagai bidang, utamanya pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan pelayanan sosial. Khusus bidang pendidikan, Muhammadiyah sudah berkiprah lebih dari satu abad dan telah memiliki lebih dari tiga belas ribu sekolah yang tersebar di seluruh penjuru tanah air, mulai SD/MI/SDLB, SMP/MTs/SMPLB, SMA/SMK/MA, hingga perguruan tinggi. Realitas ini merupakan bukti konkret komitmen Muhammadiyah untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional dalam menyelesaikan permasalahan bangsa. Posisi dan kontribusi penting Muhammadiyah sistem pendidikan nasional jelas tidak terbantahkan. Muhammadiyah telah membuktikan sebagai mitra strategis pemerintah dalam menunaikan amanah undang undang untuk turut mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam pengelolaan amal usaha bidang pendidikan dasar dan menengah, Muhammadiyah mendelegasikan pembinaannya pada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) yang berkedudukan mulai dari tingkat pimpinan pusat hingga tingkat pimpinan cabang. Sebagai Majelis yang bertanggung jawab membina Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah se-Jawa Timur, Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur merupakan salah satu Majelis paling sibuk di dalam Muhammadiyah Jawa Timur. Dinamika dan pencapaian program yang telah dilakukan selama periode 2015-2020 ditambah dengan periode perpanjangan 2020-2022 wajib untuk dilaporkan agar menjadi catatan evaluasi kinerja dan pencapaian sekaligus motivasi bagi internal Majelis Dikdasmen dan Muhammadiyah Jawa Timur demi kemajuan sekolah dan madrasah Muhammadiyah di tahun-tahun berikutnya.

Dinamika Pendidikan Persyarikatan Muhammadiyah

Berdasarkan hasil program pemetaan pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur pada 2011 dan pembaharuan data yang berbasis pada laporan dari Muhammadiyah level Ranting, Cabang dan Daerah sampai dengan akhir tahun September 2022, Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur saat ini tercatat membina 1.035 sekolah dan madrasah se-Jawa Timur dengan rincian berbasis Kab/Kota dan jenjang sebagai berikut:

Tabel 1. Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah se-Jawa Timur

Kab/Kota	KMI	MA	MD	MI	MTs	SD	SLB	SMA	SMK	SMP	Grand Total
Kab. Bangkalan			5			2		1		1	9

Kab. Banyuwangi		1		3	2	11		4	8	10	39
Kab. Blitar				2		4					6
Kab. Bojonegoro	1	4		27	9	3	1	5	6	8	64
Kab. Bondowoso						1		1	1	1	4
Kab. Gresik		3		19	9	20	3	11	5	12	82
Kab. Jember		1		15		10		3	5	12	46
Kab. Jombang				12	2	1	2	3	3	6	28
Kab. Kediri				5	1	3		1	1	4	15
Kab. Lamongan		11	1	105	29	15	1	11	13	29	215
Kab. Lumajang				9	1	1		2	2	5	20
Kab. Madiun				2				1	1	2	6
Kab. Magetan					1	3			1	2	7
Kab. Malang						8		2	7	10	26
Kab. Mojokerto				3		2		1	3	5	14
Kab. Nganjuk					2	3	1	3	7	5	21
Kab. Ngawi		1		15	1	12		2	2	6	39
Kab. Pacitan		4		64	13			1	1	4	87
Kab. Pamekasan				1		1		1		1	4
Kab. Pasuruan						5		3	1	4	13
Kab. Ponorogo		6		15	8	4		3	5	8	49
Kab. Probolinggo				2		3		1		1	7
Kab. Sampang						1					1
Kab. Sidoarjo				2	1	19		4	3	11	40
Kab. Situbondo				1		3		1		2	7
Kab. Sumenep					1	1		3			5
Kab. Trenggalek		1		15	3	1		1	2	4	26

Kab. Tuban				7	2	2		3	1	8	23
Kab. Tulungagung		1		3	1	2			3	2	12
Kota Batu						2		2	1	2	7
Kota Blitar						1		1	1	2	5
Kota Kediri						3		1	2	1	7
Kota Madiun				1		1		1		2	5
Kota Malang		2			2	7		3	3	6	20
Kota Mojokerto						2		1	1	1	5
Kota Pasuruan				1		2		1	1	2	7
Kota Probolinggo				1		1			2	1	5
Kota Surabaya						26		9	2	16	53
Grand Total	1	35	6	330	88	186	8	91	94	196	1029

(Catatan: data di atas berdasarkan Data Base Majelis Dikdasmen PWM Jatim)

Jumlah ini terus berkembang dengan dinamika positif dari tahun ke tahun. Hal ini menunjukkan sekaligus menegaskan posisi Muhammadiyah sebagai *pioneer* pendidikan modern di Indonesia yang sudah diakui secara internasional. Hingga saat ini prestasi pendidikan masih menjadi kekuatan strategis Muhammadiyah khususnya di Jawa Timur. Selain itu, penambahan jumlah amal usaha Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah di Jawa Timur menunjukkan ghirah warga Persyarikatan di level bawah untuk turut mencerdaskan kehidupan bangsa melalui AUM Dikdasmen tidak pernah surut dan nyata adanya.

Sejauh ini Persyarikatan khususnya Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur telah menyelenggarakan berbagai kegiatan inovatif yang sesuai dan relevan dengan kondisi serta kebutuhan sekolah/madrasah untuk meningkatkan semua aspek yang ada di sekolah dan madrasah mulai dari kualitas sekolah, pimpinan sekolah, guru, tenaga kependidikan dan siswa. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai yang sudah ditetapkan untuk dikembangkan di lingkungan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur yaitu: 1) Keikhlasan, 2) Profesionalitas, 3) Komitmen, 4) Kepeloporan dan 5) Kerjasama

Disamping itu, peningkatan kapasitas Pimpinan Majelis Dikdasmen PDM dan PCM se-Jawa Timur juga menjadi perhatian. Untuk itulah banyak kegiatan telah dilaksanakan dalam rangka konsolidasi program dan peningkatan kapasitas unsur-unsur di sekolah/madrasah dan Majelis Dikdasmen selama kurun waktu 2015-2022 dengan fokus kebijakan strategis pada: 1) Pendidikan berkarakter, 2) Penguatan Organisasi, 3) Manajemen mutu dan 4) Internasionalisasi Pendidikan Muhammadiyah baik yang dilaksanakan secara mandiri maupun sinergis bersama *stakeholder* internal dan eksternal di tingkat nasional dan internasional yang secara lebih rinci narasinya akan dijelaskan pada bagian berikutnya.

Terbangunnya sistem pendidikan sekolah dan madrasah Muhammadiyah yang berkelanjutan (*sustainable*) dan *continuous development* sehingga sekolah dan madrasah Muhammadiyah semakin maju dari sisi pengelolaan dan kelembagaan juga dapat menghasilkan insan yang cerdas, berkarakter, dan berdaya saing”

Pernyataan diatas merupakan ruh utama yang diturunkan dari visi pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur yaitu: *Terwujudnya sistem pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing nasional dan internasional*. Visi ini sekaligus mengajak semua komponen di persyarikatan mulai pimpinan, majelis, lembaga, dan sekolah/madrasah untuk bersinergi guna mewujudkan pendidikan Muhammadiyah yang bermartabat dengan berkemajuan sebagai *core spirit*-nya.

BAB II Profil



PROFIL PIMPINAN MAJELIS DIKDASMEN PWM JAWA TIMUR

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah Jawa Timur di kelola oleh pimpinan yang terdiri dari Perguruan Tinggi Muhammadiyah Jawa Timur di antaranya Universitas Muhammadiyah Surabaya, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Muhammadiyah Gresik, Universitas Muhammadiyah Jember dan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selain Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Jawa Timur, pengelola juga terdiri dari Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Universitas Negeri Surabaya, Institut Teknologi Surabaya, Universitas Airlangga dan Institute Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya.

Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dipimpin oleh Dr. Arbaiyah Yusuf, M.A, lahir di Ponorogo tahun 1964, menempuh pendidikan S2 di McGill University Montreal Canada dan S3 di UIN Yogyakarta. Sekarang beliau aktif sebagai dosen di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dalam menjalankan tugasnya di bantu oleh Wakil Ketua bidang Pengembangan Sumber Daya Manusia, Dr. Khozin, M.Si yang merupakan dosen sekaligus menjabat Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang, Wakil ketua bidang Kepegawaian Prof. Dr. Isa Ansori, M.Si. yang merupakan dosen Bidang Sosiologi Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Wakil ketua bidang Kelembagaan Muadz, M.Ag. yang merupakan dosen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dan Ketua Bidang Kerjasama Prof. Dr. Sri Hidanah, M.S. yang merupakan dosen di Universitas Airlangga Surabaya. Selain di bantu oleh Wakil juga dibantu oleh Sekretaris Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., M.M. yang merupakan dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dalam menjalankan pekerjaannya sebagai sekretaris dibantu oleh Aziz Badiansyah, S.Pd, M.Pd. sebagai Wakil Sekretaris.

Pengelolaan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Jawa Timur dibagi dalam berbagai Divisi di antaranya Divisi Pengembangan Sumber Daya Manusia yang diketuai oleh Eko Hardi Annsyah, S.Psi, M.Psi. yang merupakan dosen sekaligus Wakil Rektor III Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dengan anggotanya Dr Akhtim Wahyuni, M.Ag Dosen dan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Dr. Dra. Mas'ulah, M.A. merupakan dosen ahli dalam bidang Bahasa Inggris sekaligus Ketua Pusat Kajian Gender Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diah Indah Nur Tanti, M.Ed.

Divisi berikutnya adalah Divisi Kepegawaian dengan ketua Dr. Ec. Bambang Sukarsono, M.S. dengan Anggota Prof. Dr Achmad Lufi, S.T, M.T. yang merupakan dosen bidang Pendidikan Fisika Universitas Negeri Surabaya. Miftaul Ulum, ST, MT. dengan basik Dosen Teknik Universitas Negeri Trunojoyo, Musodik, S.Pd. Kepala Kantor Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dan Finna Rahma Hijria, M.Pd.

Divisi kelembagaan dengan ketua Dr. Lina Listiana, M.Kes yang merupakan dosen bidang Pendidikan dari Universitas Muhammadiyah Surabaya, dengan

Anggota terdiri dari: (1) Dr. Ir. Endang Setyati, M.T. merupakan dosen dari Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya, (2) Dr. Wiwi Wikanta, M.Pd. merupakan dosen dari Universitas Muhammadiyah Surabaya, (3) Septian Rahman Hakim, M.T. merupakan Dosen Universitas Negeri Jogjakarta, (4) Dr. Musfiqon, M.Ag. merupakan dosen bidang Pendidikan Agama dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (5) Dr. Bambang Hermanto, M.Pd., dan (5) Dra. Rachmie Aida, M.Pd.

Divisi akademik diketuai oleh Dr. Raharjo, M.Si yang merupakan dosen Universitas Negeri Surabaya, dengan anggota terdiri dari: (1) Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd. merupakan dosen bidang pendidikan dari Universitas Muhammadiyah Malang, (2) Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd., merupakan dosen bidang Pendidikan Dasar dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (3) Dr. Sujinah, M.Pd. merupakan dosen bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dari Universitas Muhammadiyah Surabaya, (3) Dra. Mindaudah, M.Pd. dan (4) Choirun Nisa', M.Pd. merupakan dosen bidang Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Divisi ISMUBA (Al Islam, Kemuhammadiyahan dan Bahasa Arab) yang diketuai oleh Prof. Dr. Dzoul Milal, M.Pd. yang merupakan dosen ahli dalam bidang Bahasa dari Universitas Islam Negeri Surabaya, dengan anggota terdiri dari: (1) Rahmad Salahuddin, M.Pd.I, dosen bidang Bahasa Arab dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (2) Dr. Muhammad Tajab, dosen bidang Bahasa Arab dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo, (3) Handayani Puspita, M.Pd, dosen bidang Pendidikan Agama dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dan (4) Dr. Syaiful Amin, M.Pd.

Divisi Kerjasama dan Hubungan Masyarakat (Komunikasi dan Publikasi) yang diketuai oleh Isna Fitria Agustina, S.Sos. M.Si. dengan Anggota (1) Prof. Iwan Vanany, M.T, Ph.D. Dosen dari Institute Teknologi Sepuluh November Surabaya, (2) Dr. Ir. Eko Budi Leksono, MT, (Almarhum) dari Universitas Muhammadiyah Gresik dan (3) Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd. merupakan dosen bidang Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.

BAB III RENCANA STRATEGIS 2015-2025



RENSTRA MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR 2015-2022

A. Visi Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur 2010-2025

“Terwujudnya sistem pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing nasional dan internasional.

Sejalan dengan Visi ini, Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur berhasrat untuk pada tahun 2025 berhasil mengantarkan pendidikan yang menghasilkan **“Insan Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Dan Unggul”**.

B. Misi Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur

Merujuk pada visi di atas, misi pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kesiapan input dan kualitas proses pendidikan Muhammadiyah untuk mengoptimalkan pembentukan kepribadian yang berakhlak mulia;
2. Meningkatkan profesionalitas dan akuntabilitas lembaga pendidikan Muhammadiyah sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap, dan nilai berdasarkan maksud dan tujuan persyarikatan, standar pendidikan nasional dan internasional;
3. Memberdayakan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan Muhammadiyah sebagai media dakwah dan kaderisasi;
4. Memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia sekolah dasar dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar;
5. Mendorong dan memfasilitasi internasionalisasi pendidikan Muhammadiyah.

Selaras dengan Misi Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur tersebut, Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur untuk tahun 2015 – 2020 menetapkan misi **Mewujudkan pendidikan yang mampu membangun insan yang berakhlak mulia, cerdas, dan unggul dengan melaksanakan misi pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur.**

C. NILAI-NILAI

Nilai-nilai penggerak Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur adalah:

1. Keikhlasan

Indikator dari nilai keikhlasan adalah:

- Professional;
- Komitmen/integritas;
- Amanah;
- Jujur;
- Berteologi al-'Ashr;
- Allah sebagai tujuan.

2. Kepeloporan

Indikator dari nilai kepeloporan adalah:

- Kreatif dan Inovatif;
- *Need for Achievement*;
- *Spirit of Excellent*;
- Tangguh;
- *Enterpreneurship (Moslempreneur/edupreneur)*.

3. Ukhuwah Islamiyah (Islamic Brotherhood)

Indikator dari nilai ukhuwah Islamiyah adalah:

- Berteologi Ta’awun;
- Welas Asih;
- Kepedulian;
- Membangun jejaring;
- *Mutually benefit*.

D. Bidang Strategis

Telah ditetapkan empat bidang strategis Majelis Pendidikan DasarMenengah Jawa Timur, yaitu:

1. Pendidikan Berkarakter

Pendidikan berorientasi pada terbentuknya pribadi-pribadi yang tangguh, cerdas, berkeunggulan, serta berakhlakul karimah. Dengan orientasi berkarakter ini maka program dan kegiatan yang dirancang dirumuskan dalam rangka menciptakan al-shahsiyah al-fadilah.

2. Penguatan Organisasi

Organisasi yang dimaksudkan adalah sekolah, ortom, dan majelis dikdasmen mulai dari PCM, PDM dan PWM. Program dan kegiatan dirancang untuk menjadikan organisasi fungsional berkemajuan.

3. Manajemen Mutu

Orientasi mutu merupakan ciri khas wajib dari pendidikan Muhammadiyah. Pihak yang diintervensi melalui program dan kegiatan manajemen mutu ini terdiri dari unsur SDM dan institusi.

4. Internasionalisasi Pendidikan Muhammadiyah

Internasionalisasi pendidikan Muhammadiyah dimaksudkan bagaimana SDM Pendidikan Muhammadiyah mendapatkan kesempatan mengakses internasional perspektif, baik siswa, guru, karyawan, maupun personalisa majelis dan lembaga.

E. Program dan Kegiatan Majelis Dikdasmen Berbasis Bidang Strategis

Program Majelis Dikdasmen

1	BIDANG STARTEGIS MANAJEMEN MUTU
	1. Peningkatan Kapasitas Lembaga pendidikan 2. Peningkatan Kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan 3. Peningkatan dan Pengembangan Tata Kelola Pendidikan

4. Pengembangan Manajemen Sistem Informasi berbasis IT

2 BIDANG STRATEGIS PENDIDIKAN BERKARAKTER

1. Pengembangan pendidikan ISMU
2. Pengembangan Pendidikan Seni dan Olahraga
3. Pengembangan pendidikan berbasis *entrepreneurship*
4. Pengembangan sekolah berwawasan lingkungan
5. Pengembangan Pendidikan Berbasis Sains dan Kreatifitas

3 BIDANG STRATEGIS PENGUATAN ORGANISASI

1. Penyusunan perencanaan majelis
2. Revitalisasi dan Peningkatan peran Majelis dikdasmen Daerah dan Cabang
3. Memperkuat peran lembaga pendidikan Muhammadiyah sebagai pusat pengkaderan
4. Pengembangan *Networking*

4 BIDANG STRATEGIS INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

1. Pengembangan kerjasama dengan Lembaga di Negara Maju
2. Pengembangan Pengalaman pembelajaran di Negara Maju
3. Pengembangan Kepemimpinan berorientasi Internasional

Program dan Kegiatan Dikdasmen PWM Jawa Timur 2015-2020

NO	RENCANA KEGIATAN DIKDASMEN PWM JAWA TIMUR (2015-2020)
1	MANAJEMEN MUTU
1.1	Peningkatan Kapasitas Lembaga Pendidikan
1	Kompetisi sekolah unggul dan prestasi
2	Penyusunan dan review desain sekolah unggul dan sekolah prestasi
3	Pendampingan sekolah (pemetaan sekolah, desain pendampingan, evaluasi)
4	Pelatihan perencanaan bagi sekolah (RKS dan RKAS)
5	Pelatihan manajemen pendidikan
6	Pemetaan pendidikan Muhammadiyah berdasarkan karakteristik setiap sekolah/madrasah
7	Memfasilitasi terbentuknya sekolah unggul
8	Visitasi ke daerah
9	ME-AWARDS dan ME-CONFEST
10	Pembuatan pedoman pengelolaan keuangan
11	Pembuatan pedoman dan software kepegawaian
12	Sosialisasi pedoman kepada seluruh perserikatan dan satuan

13	Pembuatan pedoman pengkaderan di sekolah
14	Seminar Kependidikan
15	Konferensi Kependidikan
16	TOT kependidikan
17	Review dan revisi buku Ismuba
18	Review kurikulum Ismuba
19	Sertifikasi sekolah
20	Penerbitan jurnal pendidikan
21	Mendorong terbentuknya madrasah diniyah di setiap daerah
22	<i>Short course</i> pembelajaran
23	Workshop model pembinaan keislaman guru dan karyawan sekolah
24	Workshop penyusunan penilaian
25	Workshop SKL & kisi Ismuba
26	Memfasilitasi pertukaran pendidik Muhammadiyah
27	Pelatihan media pembelajaran elektronik
28	Workshop dan kompetisi shooting and editing
29	Pelatihan karya tulis ilmiah
1.2	Peningkatan Kapasitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
1	Short Course Kepemimpinan Kepala Sekolah
2	Study Visit ke ndust maju
3	Pelatihan Pustakawan
4	Pelatihan administrasi sekolah
5	Seminar kependidikan
6	Konferensi kependidikan
7	Training of Trainers kependidikan
8	Diksuspala dan Diksuspim
9	Pelatihan Administrasi keuangan
1.3	Peningkatan dan Pengembangan tata kelola pendidikan
1	Audit keuangan sekolah
2	Penyusunan pedoman kerja BPKPM
3	Sosialisasi pedoman kepada seluruh perserikatan dan satuan
4	Pemantapan Aturan kepegawaian
1.4	Pengembangan Manajemen Sistem Informasi berbasis IT
1	Pembuatan SIM Sekolah terintegrasi
2	Penguatan manajemen website majelis dikdasmen wilayah
3	Pelatihan ICT
4	Pembuatan database sekolah

5	Pengembangan Sistem “Si Pintar”
2	PENDIDIKAN BERKARAKTER
2.1	Pengembangan pendidikan ISMU
1	Workshop pengembangan kurikulum ISMU
2	Workshop pengembangan model pendidikan Al-Islam dan
3	Pelatihan model pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah
4	Pengembangan pembelajaran Bahasa Arab
5	Workshop pengembangan kurikulum Bahasa Arab
6	UAS dan UAM Ismu
2.2	Pengembangan Pendidikan Seni dan Olahraga
1	Festival seni dan olahraga antar sekolah
2.2	Pengembangan pendidikan berbasis entrepreneurship
1	Workshop pendidikan entrepreneurship
2	Pendampingan entrepreneurship di sekolah
2.3	Pengembangan sekolah berwawasan lingkungan
1	Workshop sekolah berwawasan lingkungan
2	Pendampingan sekolah berwawasan lingkungan
2.4	Pengembangan Pendidikan Berbasis Kreativitas
1	Workshop mekatronika
2	Pelatihan Teknologi berbasis kreativitas
3	PENGUATAN ORGANISASI
3.1	Penyusunan perencanaan majelis
1	Workshop penyusunan renstra majelis
2	Workshop penyusunan anggaran majelis
3	Workshop penyusunan TOR/jadwal kegiatan majelis
3.2	Peningkatan peran Majelis dikdasmen Daerah dan Cabang
1	Raker Majelis Dikdasmen Daerah, Cabang
2	Visitasi
3	Pelatihan manajemen organisasi
4	Pengembangan sinergi antara sekolah dan Majelis
5	Rakor majelis dan sekolah
6	Pelatihan sinergi building pimpinan Majelis dikdasmen dan sekolah
7	Muhammadiyah <i>Education Leader Capacity Enhancement</i>
3.3	Memperkuat peran lembaga pendidikan Muhammadiyah sebagai pusat pengkaderan
1	Monitoring pembinaan ortom di sekolah.
3.4	Pengembangan Networking

1	Penyebaran informasi bantuan program luar negeri
2	Kerja sama dengan pihak pemerintah, BUMN, BUMD, dan industry
3	Pelatihan public relation sekolah
4	INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
1	Merintis Sister school dengan sekolah dari negara maju.
2	Workshop Internasionalisasi Pendidikan Muhammadiyah
3	Membentuk Jaringan Program/Kelas Internasional Sekolah
4	Workshop Guru Kelas Internasional
5	Pertukaran Guru dan Siswa dengan negara-negara ASEAN, Asia Timur,
6	Short Course untuk Guru dan Pimpinan Sekolah di negara maju
7	International Summer Camp for Muhammadiyah Education

Program dan Kegiatan 2021

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
1	PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	Workshop design pengembangan SDM Sekolah/Madrasah	Tersedianya design pengembangan SDM untuk pimpinan sekolah/madrasah
			Tersedianya design pengembangan SDM untuk guru mapel dan BK di sekolah/madrasah
			Tersedianya design pengembangan SDM untuk karyawan/ tendik di sekolah/madrasah
		Workshop modul pelatihan pengembangan SDM sekolah/madrasah	Tersedianya modul pelatihan pengembangan SDM untuk pimpinan di sekolah/madrasah sebagaimana disusun dalam design pengembangan SDM
			Tersedianya modul pelatihan pengembangan SDM untuk guru mapel dan BK di sekolah/madrasah sebagaimana disusun dalam design pengembangan SDM
			Tersedianya modul pelatihan pengembangan SDM untuk karyawan/tendik di sekolah/madrasah

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
			sebagaimana disusun dalam design pengembangan SDM
		Pelatihan laboran untuk tingkat SMP/SMA	Terlaksananya pelatihan laboran untuk 100 orang tenaga laboran SMA/SMP,MA/MTs
		Dikuspala 2021	Terlaksananya dikuspala 2021
			terlaksana di 1 angkatan setiap jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK
		Asesment kebutuhan pelatihan	Terlaksananya pemetaan kebutuhan pelatihan berdasarkan AKG guru Muhammadiyah
		Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan untuk guru madrasah	Terlaksananya tindak lanjut kerja sama dengan Kantor Wilayah Kemenag Jawa Timur
2	KELEMBAGAAN	Pemetaan Sekolah/madrasah (DAPODIKMU)	Terbentuk pokja pemetaan yang efektif
			Tersosialisasikan form pemetaan yang komprehensif
			Terlaksanakanya pemetaan tepat waktu
		Pemeringkatan dan pembinaan sekolah/madrasah unggul (Muhammadiyah Future School=MFS)	100% sekolah /madrasah mengikuti seleksi
			Terpilihnya sekolah/madrasah unggul dengan katagori: inspiring, excelent, dan outstanding
			Terlaksananya program berkelanjutan
		Pendampingan Akreditasi Sekolah/madrasah	100% sekolah/madrasah mengikuti sosialisasi
			Teridentifikasi jumlah sekolah yang membutuhkan pendampingan
			Terlaksananya pendampingan dan memperoleh nilai A

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
		Pembinaan sekolah-sekolah yang kurang mampu dan pengembangan Pesantren	Terlaksananya kegiatan wali wilayah dan pendampingan serta pembinaan ke daerah untuk membantu dan memfasilitasi pemecahan masalah di daerah
3	KEPEGAWAIAN	Pendataan SK Kepala Sekolah/Madrasah baik yang mau dan sudah habis masa jabatannya	Memiliki data Sekolah/Madrasah Pengajuan Seleksi Calon KS
		Penyusunan dan Sosialisasi (Pelaksanaan) Panduan Pedoman Guru dan Karyawan	Adanya panduan Kepegawaian, versi cetak
			Sosialisasi Panduan Kepegawaian.
			Implementasi panduan kepegawaian
		Nomor Induk Pegawai Muhammadiyah (NIPM)	Adanya data lengkap NIPM seluruh pegawai
	Sosialisasi tentang aturan kepegawaian kepada Diknas dan Kemenag khususnya terkait pengangkatan Kepala Sekolah dan pegawai	Pemahaman utuh yang di dapat Diknas dan Kemenag terkait aturan kepegawaian di Muhammadiyah	
4	AKADEMIK	Pelatihan Pembelajaran daring berkualitas	Sekolah lebih berkualitas dalam pelaksanaan pembelajaran blended berbasis TIK sebagai upaya mewujudkan pembelajaran era 4.0
		Lomba Best Practices Pembelajaran daring/blended	Menemukan SDM yang piawai dalam pembelajaran daring/blended

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
			Terciptanya Sekolah Menengah Muhammadiyah yang berprestasi Nasional dalam hal Akademik (UTBK)
		Distribusi hasil pemenang lomba ke sekolah2 sebagai upaya mempercepat sosialisasi pembelajaran daring/blended bermutu	Mempercepat pemerataan penerapan pembelajaran daring/blended di sekolah Muhammadiyah di Jawa Timur
5	KERJASAMA DAN HUBUNGAN MASYARAKAT	Monitoring dan Evaluasi Kerjasama	Adanya Laporan Informasi perkembangan Pembangunan secara berkelanjutan Mengetahui Identifikasi masalah agar tindakan korektif dapat dilakukan sedini mungkin Mendukung upaya penyemprunaan hasil kerja sama
		Pengelolaan Platform Media Informasi Resmi Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur (Youtube, IG, FB dan Web)	Informasi kegiatan yang dilaksanakan Dikdasmen PWM Jawa Timur selalu terupdate Informasi kegiatan yang dilaksanakan Dikdasmen PWM Jawa Timur cepat terserap oleh yang membutuhkan tersedia sarana publikasi kegiatan Dikdasmen secara berkelanjutan dan cepat
		Pengembangan International Class Orientation (ICO) terkait EPP, FE, dan GAC	Terlaksananya Pengembangan International Class Orientation (ICO) terkait EPP, FE, dan GAC
		Pengembangan Networking	Penyebaran Informasi bantuan Program Luar Negeri

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
			Kerjasama dengan Pihak Pemerintah BUMN, BUMD dan Industri dalam bidang Pendidikan
			Optimalisasi Jejaring Internasional
		Internasionalisasi Pendidikan Muhammadiyah	Terdatanya sekolah terkait Sister school dengan sekolah dari negara lain
			Terbentuk Jaringan Program/Kelas Internasional Sekolah Muhammadiyah Jawa Timur
			Terlaksana Temasek: ACE (ToT english teacher), Leadership training. ACT: EPP, FE GAC. Inovasi (Indo-Aussi): Inovasi 1 Literasi, inovasi 2 Literasi n Numerasi. KEMENAG: PKB Madrasah
6	Divisi ISMUBA	<i>Needs Assessment</i> guru ISMUBA	Pemetaan Potensi Guru – guru ISMUBA
		Pelatihan Model Pembelajaran ISMUBA	1. Meningkatnya Kompetensi Pedagogis Guru ISMUBA 2. Guru mampu membuat RPP dan Modul
		Pelatihan Penulisan Soal model AKM dan/atau HoT	1. Meningkatnya Kompetensi guru dalam pembuatan Soal 2. Meningkatnya kualitas Soal UAM dan UAS
		Review Buku Ajar ISMUBA	Revisi Buku Ajar ISMUBA
		Lomba Pengembangan Media Pembelajaran ISMUBA (Mengikuti agenda MEA)	Karya guru berupa Media Pembelajaran ISMUBA
		UAM & UAS	Membuat soal
		Review Kurikulum ISMUBA	Kurikulum ISMUBA yang <i>up-dated</i>

No	DIVISI	KEGIATAN	TARGET
		Up-grading kompetensi Bahasa Arab	Meningkatnya Kompetensi Bhs. Arab Guru Bahasa Arab

Program dan Kegiatan Tahun 2022

No.	Program/ Kegiatan	Tujuan	Target/Sasaran	Rencana Pelaksanaan
1	DIKSUSPALA	Mempersiapkan Calon Kepala Sekolah Muhammadiyah yang memiliki kompetensi dan profesionalisme serta memahami pedoman dan ketentuan yang berlaku di Persyarikatan	1. Kepala Sekolah yang belum pernah mengikuti DIKSUSPALA 2. Guru/Calon Kepala Sekolah	Februari 2021
2	DIKSUSPIM	Memperkuat kompetensi Kepala Sekolah Muhammadiyah agar terus mendapatkan upgrading jiwa kepemimpinan (Leadership) dan Kompetensi lain yang dibutuhkan/relevan menyesuaikan tantangan pendidikan terkini	Kepala Sekolah yang sedang menjabat	April-Maret 2022
3	ME-CONFEST 2022	Menjadi event nasional sebagai wadah untuk berkompetisi dan bersilaturahmi siswa dan guru Sekolah/Mdrasah Muhammadiyah	Kepala Sekolah, Guru, Siswa Muhammadiyah	Agustus 2022

No.	Program/ Kegiatan	Tujuan	Target/Sasaran	Rencana Pelaksanaan
		dalam bidang lomba Seni, budaya, olahraga dan Kepanduan		
4	SOSIALISASI KEBIJAKAN PEMERINTAH (Guru Penggerak dll)	Untuk memberikan update dan pemahaman terkait Dinamika kebijakan Pemerintah bidang pendidikan terkini sebagai dasar penentuan langkah di tingkat AUM dan Persayrikatan	Kepala Sekolah, Guru, Siswa Muhammadiyah	Februari 2022
5	Rapat Koordinasi Wilayah (Luring)	mengkoordinasika n lembaga dan konsolidasi internal terkait rencana strategis dan program serta kebijakan pendidikan internal Persyarikatan	Mejelis Dikdasmen PD se Jawa Timur, FOSKAM, FGM	Juli 2022
4	SOSIALISASI KEBIJAKAN PEMERINTAH (PPPK)	Untuk memberikan update dan pemahaman terkait Dinamika kebijakan Pemerintah bidang pendidikan terkini sebagai dasar penentuan langkah di tingkat AUM dan Persayrikatan	Kepala Sekolah, Guru, Siswa Muhammadiyah	Februari 2022

No.	Program/ Kegiatan	Tujuan	Target/Sasaran	Rencana Pelaksanaan
4	SOSIALISASI KEBIJAKAN PERSYARIKATAN (Full Day School)	Untuk memberikan update dan pemahaman terkait Dinamika kebijakan Pemerintah bidang pendidikan terkini sebagai dasar penentuan langkah di tingkat AUM dan Persayrikatan	Kepala Sekolah, Guru, Siswa Muhammadiyah	Februari 2022

Kegiatan Insidental dan Kerjasama 2022

NO	KEGIATAN
A	Pemetaan/Benchmarking AUM
1	Revitalisasi Program MFS
2	Revitalisasi Potensi Dana Taawun
3	Pendampingan AUM Kritis
4	Pendampingan AUM dalam Kategori Inspiring dan Excellent
5	Management Review untuk Outstanding School
B	Program Kerjasama
1	Inovasi
2	M-ICO
3	Temasek
4	Diklat Calon Kepala Sekolah (CKS)
5	SEAMEO SEAMOLEC
6	FOSKAM (Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah/Madrasah)
7	Forum Guru Muhammadiyah (FGM)
8	Pokja Tematik (Literasi Numerasi, PJJ Efektif Muhammadiyah, Pokja M-ICO dan ISMUBA)
C.	Routines
1	Seleksi Pimpinan Sekolah
2	Audit Keuangan
3	Pendampingan Akreditasi sistem baru

NO	KEGIATAN
4	Penyusunan Soal ISMU Penilaian Akhir Semester (PAS), Penilaian Akhir Tahun (PAT), dan UAM (Ujian Akhir Muhammadiyah)
5	Review Kurikulum ISMUBA
6	Review Buku ISMUBA
7	Penerbitan SK Wakil Kepala Sekolah/Madrasah
8	Pelantikan Pimpinan Sekolah/Madrasah

BAB IV KILASAN KINERJA





A. Program Literasi dan Numerasi

TIM POKJA
LITERASI NUMERASI MANDIRI TAHUN 2022
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR

Dr. Arbaiyah Yusuf, MA
Tim Advisor



Phonny Aditiawan Mulyana,
MM
Tim Advisor

Enik Setiyawati, M.Pd
Koordinator



Anggota



Endang Suprapti, M.Pd



Finna Rahma Hijria, M.Pd



Adistia Anna Prasiwi,
S.Ak



Bakhrul Huda Al Qurry,
M.Pd



Laras Ayuningtyas Manggiasih,
S.Pd



Naimul Hajar, M.Kom.

Tim POKJA Literasi Numerasi Tahun 2021

Advisor: Dr. Arbaiyah Yusuf, M.A.

Penanggung Jawab Program: Phonny Aditiawan Mulyana, M.M.

Ketua Program: Enik Setiyawati, M.Pd.

Koordinator Komunikasi dan Publikasi: Isna Fitria Agustina, M.Si.

Koordinator Implementasi dan Penjaminan Mutu: Septian Rahman Hakim., S.Kom., M.Pd.

Koordinator Keuangan dan Pengadaan: Adistia Anna Prasiwi, S.Ak.

Koordinator Monev: Miftahul Ulum, MT.

Koordinator Sekolah Mandiri: Finna Rahma Hijria, M.Pd.

Staff Keuangan: Dinny Setiawati, S.Ak.

Staff Admin dan Monev: Finna Rahma Hijria, M.Pd.

Staff Administrasi: Bakhrul Huda Al Qurry, M.Pd., Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd.

Staff IT: Syahrul Rizal

Staff Publikasi dan Komunikasi: Yuni Khoirul Fatimah

Staff Dokumentasi: Syifa Nabila Al Kautsa

Tim POKJA Literasi Numerasi tahun 2019

Pengarah	: Prof. Dr.H.Abdul Mu`ti, M.Ed.
Penanggung Jawab Program Pimpinan Pusat	: Dr. Sungkowo M.
Penanggung Jawab Program PWM Jatim	: Dra. Arbaiyah Yusuf, M.A.
Advisor Program Pimpinan Pusat	: Dra Delmenita
Advisor Program PWM Jatim	: Phonny Mulyana, M.M.
Ketua Program	: Enik Setiyawati, M.Pd.
Koordinator Monev	: Mukhlisin Amrullah, M.Pd.I
Kordinator Implementasi	: Firdaus Su`udiah, M.Pd.
Koordinator Keuangan dan Pengadaan	: Alifah Nur Aini, S.E.
Staff Financial	: Zainal Arifin, S.Pd.I.
Staff Administrasi	: 1. Bachrul Huda Al Qurry, M.Pd. 2. Lujeng Andriyani
Staff IT	: Trisna

Program Literasi dan Numerasi Muhammadiyah Bekerjasama dengan INOVASI

Program Literasi dan Numerasi Muhammadiyah bekerjasama dengan Inovasi. Inovasi untuk Anak-anak Sekolah Indonesia (INOVASI) adalah program kemitraan antara Pemerintah Australia dan Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat Sekolah Dasar. Inovasi bekerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dan Kementerian Agama. Program Literasi dan Numerasi ini dilaksanakan di 17 kabupaten di Provinsi Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, Kalimantan Utara, dan Jawa Timur.

Program Literasi dan Numerasi Muhammadiyah dengan INOVASI

Kiprah Muhammadiyah dalam dunia pendidikan sudah lebih dari satu abad dan telah memiliki lebih dari dua puluh ribu sekolah yang tersebar di seluruh penjuru tanah air. Kerjasama antara Muhammadiyah dengan INOVASI diawali pada bulan September 2018 melalui penandatanganan perjanjian kerjasama antara kedua belah pihak.

Dalam pengelolaan amal usaha bidang pendidikan dasar, Muhammadiyah mendelegasikan pada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen). Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur dan INOVASI telah meresmikan kerjasama yang dilaksanakan pada 3 Mei 2019. Kerjasama ini sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar terutama dalam bidang literasi dan numerasi.

Program literasi dan numerasi ini bertujuan untuk memberikan penguatan dan peningkatan: (1) pemahaman guru tentang pembelajaran literasi numerasi di kelas awal; (2) keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran literasi numerasi di kelas awal; (3) keterampilan literasi numerasi siswa di kelas awal.

Milestone Program Literasi dan Numerasi Muhammadiyah



Program Literasi 2019

Program yang sedang diselenggarakan oleh Majelis Dikdasmen Jawa Timur pada tahun 2019 melalui kemitraan dengan INOVASI adalah Program Literasi Kelas Awal Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Sidoarjo, Ngawi, Jember, dan Trenggalek.

Pada Maret 2019, Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur bersama dengan INOVASI telah melaksanakan program rintisan peningkatan kemampuan literasi kelas awal di 14 sekolah di Jawa Timur, tepatnya di kabupaten Sidoarjo, Ngawi, Trenggalek dan Jember, bekerja langsung dengan guru, siswa, kepala sekolah dan komite sekolah.

Program rintisan ini berupaya untuk mengatasi tantangan pembelajaran, termasuk tentang pemahaman guru terkait literasi dan pembelajaran kelas awal; keterampilan guru mengelola kelas; variasi penggunaan media; serta terkait peningkatan hasil belajar literasi siswa.

Program ini akan melibatkan semua kepala sekolah, guru kelas awal dan komite sekolah di SD/MI Muhammadiyah di kabupaten Sidoarjo, Ngawi, Jember, dan Trenggalek. Keterkaitan dengan program INOVASI: (1) Guru atau pendidik di SD/MI kelas awal mampu meningkatkan kemampuan literasi siswa sekolah dasar kelas I sd kelas III dalam pendekatan pembelajaran induktif sehingga siswa mampu

berkontribusi yang besar dalam pembelajaran literasi; (2) Kepala Sekolah memberikan dukungan kepada guru kelas dalam penyediaan media pembelajaran dan melakukan supervisi pembelajaran secara reguler; (3) komite dan orang tua siswa mampu mendukung pelaksanaan kegiatan literasi di sekolah.

Sasaran Program Literasi dan Numerasi Muhammadiyah

Program ini dilakukan di 4 Kabupaten yaitu Sidoarjo, Ngawi, Jember, dan Trenggalek dengan rincian sekolah sebagai berikut:

A. Kabupaten Sidoarjo

- 1) MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu Tanggulangin
- 2) SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo
- 3) SD Muhammadiyah 2 Taman
- 4) SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage

B. Kabupaten Ngawi

- 1) SD Muhammadiyah 1 Ngawi
- 2) SD Muhammadiyah 1 Ngrambe
- 3) MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun
- 4) MI Muhammadiyah Kartoharjo

C. Kabupaten Jember

- 1) SD Muhammadiyah 1 Jember
- 2) SD Muhammadiyah Tanggul
- 3) MI Muhammadiyah Watukebo

D. Kabupaten Trenggalek

- 1) MI Muhammadiyah Dermosari Tugu Trenggalek
- 2) SD Muhammadiyah Inovasi Trenggalek
- 3) MI Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo

Capaian Program

Implementasi literasi yang telah dilakukan selama hampir setahun telah menunjukkan hasil yang positif dan kemajuan yang signifikan di sekolah/madrasah Muhammadiyah di 4 Kabupaten.

Telah banyak kegiatan dan praktik baik yang dihasilkan setelah mengimplementasikan program literasi.

- 1) Terdapat Koordinator Daerah (Korda) di setiap kabupaten, sehingga jumlah Korda pada program ini adalah 4 orang. Penentuan korda dilakukan oleh Tim Literasi Muhammadiyah dan Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur.
- 2) Terdapat 22 orang Fasilitator Daerah (Fasda) Muhammadiyah yang berasal dari Sidoarjo, Ngawi, Jember, dan Trenggalek. Proses seleksi Fasda dilakukan cukup ketat dengan melibatkan Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, Korda, Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) dan Kepala Sekolah/Madrasah.

- 3) Terlaksananya Lokakarya Pendampingan dan Teknik Memfasilitasi Pelatihan pada 27 April 2019 – 28 April 2019 di Hotel Kampi Jl Taman Apsari Surabaya. Peserta kegiatan terdiri dari Kepala SD/MI sasaran program literasi, perwakilan guru kelas awal, dan Fasda Muhammadiyah. Materi kegiatan lokakarya pendampingan dan teknik memfasilitasi pelatihan terdiri dari: (1) materi perangkat pembelajaran dan media pembelajaran tematik literasi, (2) materi SOP pelatihan, (3) materi perlindungan anak



Gambar 1. Kegiatan Lokakarya Pendampingan dan Teknik Memfasilitasi Pelatihan

- 4) Grand Launching dan Sosialisasi Program di Provinsi dilaksanakan pada 3 Mei 2019 dan bertempat di Hotel Bumi Surabaya Jl. Basuki Rahmad No. 106 – 128. Agenda kegiatan mencakup 2 hal yaitu (1) Peluncuran Program secara bersama-sama dan (2) Sosialisasi Program ke pemangku kebijakan di Provinsi maupun Kabupaten;



Gambar 2. Grand Launching dan Sosialisasi Program

- 5) FGD
FGD dilakukan untuk penyamaan persepsi monev program yang mengacu pada *Theory of Change* (ToC). Peserta yang hadir dalam kegiatan FGD terdiri dari koordinator kabupaten, Kepala Sekolah, dan Fasda. Setelah mengikuti kegiatan peserta dari kabupaten memiliki tugas untuk mensosialisasikan monev yang akan dilakukan oleh tim dan juga kepala sekolah.
- 6) Di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Ngawi, program literasi yang sejak awal telah dilaksanakan di sekolah ini semakin diperkuat setelah para guru

mendapatkan pelatihan dan pendampingan di Kelompok Kerja Guru (KKG) Muhammadiyah. Kegiatan literasi yang telah dilaksanakan di sekolah ini dimulai dengan pembiasaan membaca selama 15 menit dilanjutkan dengan kegiatan menulis referensi, puisi dan cerpen. Setiap kelas kini telah dilengkapi dengan pojok baca tak hanya untuk siswa saja di dalam ruangan kelas, namun juga untuk orangtua yang sedang menunggu atau menjemput anaknya sekolah. Hebatnya pojok baca orangtua ini dibuat sendiri oleh orangtua murid. Pada akhir semester lalu, pojok baca di kelas dan pojok baca orangtua kemudian dilombakan oleh sekolah. Hal ini semakin menambah semangat siswa dan guru di masing-masing kelas agar pojok baca mereka dan program literasi di setiap kelas menjadi yang terbaik.

- 7) MI Muhammadiyah Penatarsewu Kabupaten Sidoarjo mendapatkan manfaat dari adanya pendampingan literasi program INOVASI. Guru kelas 1 di MI Muhammadiyah Penatarsewu menggunakan *big book* dengan cukup menarik dan dipenuhi dengan gambar warna-warni. Hal ini membuat siswa lebih tertarik untuk belajar dan lebih cepat belajar membaca sekaligus memahami kata-kata yang dikenalkan di dalam *big book* tersebut.
- 8) Guru di SD Muhammadiyah Tanggul Jember membuat *bigbook* dengan memperhatikan aspek GESI seperti yang telah disosialisasikan/dilatihkan. Tokoh dalam cerita tidak dibuat dengan mengedepankan satu gender tertentu, tetapi pembagian porsi nya berimbang. Hal ini bagus untuk mewujudkan kesetaraan gender dan sosial inklusi.



Gambar 3. Tampilan *Big Book* yang dibuat oleh Guru di SDM 1 Tanggul

- 9) Guru di SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo menggunakan berbagai media pembelajaran sesuai materi yang sedang dibahas dengan memperhatikan aspek GESI. Salah satunya adalah dengan *big book*. Siswa diberikan kesempatan secara rata dalam memberikan respon terkait dengan penggunaan *big book* selama pembelajaran.
- 10) SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage Sidoarjo mampu melakukan implementasi pembelajaran di semua kelas awal dengan tidak membeda-bedakan anak baik dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Dalam pembentukan

kelompok belajar guru menentukannya secara heterogen baik jenis kelamin maupun kemampuan siswa baik jenis kelamin maupun kemampuan siswa.

- 11) Kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Taman Sidoarjo mendukung pentingnya persetujuan orang tua secara tertulis terkait berbagai keterlibatan anak dalam kegiatan maupun kompetisi yang diikuti oleh anak jika diselenggarakan di luar sekolah. Selama ini yang telah berjalan di SD Muhammadiyah 2 Taman adalah keterlibatan orang tua dalam kegiatan maupun kompetisi secara langsung tanpa adanya dokumen secara tertulis. Selain itu juga terkait persetujuan untuk berbagai publikasi anak ke media.
- 12) Tim literasi Muhammadiyah memiliki dokumen analisis risiko terkait dengan kebijakan perlindungan anak. Dokumen tersebut telah diberikan secara tertulis kepada sekolah/madrasah Muhammadiyah yang menjadi sasaran program ini. Selama program berlangsung tidak ditemukan adanya tindakan kekerasan terhadap anak.
- 13) Monev Internal dilaksanakan 2 kali untuk kelas 1, 2 dan 3 pada 14 sekolah di Sidoarjo, Jember, Ngawi, dan Trenggalek. Monev Internal dilakukan oleh Tim Monev Literasi dan Fasda. Sedangkan monev oleh Tim Eksternal dilaksanakan melalui kegiatan Joint Monev dan Festival Literasi. Joint Monev dan Festival Literasi diikuti oleh DFAT, INOVASI, dan Muhammadiyah. Kegiatan ini diikuti oleh semua sekolah sasaran Muhammadiyah dari 4 kabupaten sasaran.
- 14) Joint Monev dan Festival Literasi
Joint monev dan festival literasi dilaksanakan sebagai langkah untuk mengetahui berhasil atau tidaknya implementasi program literasi di sekolah-sekolah sasaran. Terdapat dua kegiatan yaitu monitoring dan evaluasi serta festival literasi.

Kegiatan **pertama** yaitu monitoring dan evaluasi program yang melibatkan: (1) Sekertaris Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah; (2) Duta Besar Australia untuk Indonesia; (3) Direktur Inovasi Jakarta; (4) INOVASI-Muhammadiyah Jawa Timur; (5) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur; (6) Ketua Majelis Dikdasmen Wilayah Muhammadiyah; (7) Pimpinan Daerah Muhammadiyah Sidoarjo; (8) Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang. Monitoring dan evaluasi program difokuskan pada 3 SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Sidoarjo. Sekolah/madrasah tersebut antara lain SD Muhammadiyah 3 IKROM Wage, SD Muhammadiyah 2 Taman, MI Muhammadiyah Penatarsewu Tanggulangin. Kegiatan ini akan diselenggarakan pada tanggal 19 Oktober 2019.

Kegiatan **kedua** yaitu festival literasi yang diikuti Sekolah/madrasah sasaran dalam program ini yang berjumlah 14 SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Sidoarjo, Ngawi, Jember, dan Trenggalek. Festival literasi ini dilaksanakan dengan 2 bentuk kegiatan yaitu pameran dan kompetisi literasi baca tulis.

Pameran dilakukan untuk menampilkan berbagai produk literasi kelas awal baik yang dihasilkan guru maupun siswa. Produk-produk tersebut diantaranya adalah big book, buku zig zag, pop up, buku bantal, maupun portofolio siswa. Sedangkan Kompetisi diikuti oleh siswa kelas awal sekolah/madrasah sasaran program literasi yang berjumlah 8 SD dan 6 MI Muhammadiyah yang tersebar di 4 Kabupaten Provinsi Jawa Timur. Seluruh sekolah/madrasah sasaran program literasi wajib mengikuti semua jenis kompetisi dengan mengirimkan peserta dari kelas 1, 2, dan 3 tanpa dibatasi jumlah peserta.



Gambar 4. Joint movev dan Festival Literasi

15) Diseminasi dan Advokasi

Kegiatan terakhir yang akan dilaksanakan di tingkat wilayah adalah Diseminasi dan Advokasi. Diseminasi ini berdasarkan implementasi di sekolah sasaran yang terlaksana mulai bulan Juni 2019 sampai dengan November 2019. Berbagai produk dan media pembelajaran telah dihasilkan selama implementasi di sekolah sasaran program ini. Selain Diseminasi juga sekaligus dilakukan advokasi kepada pemangku kebijakan tentang pendidikan literasi kelas awal.

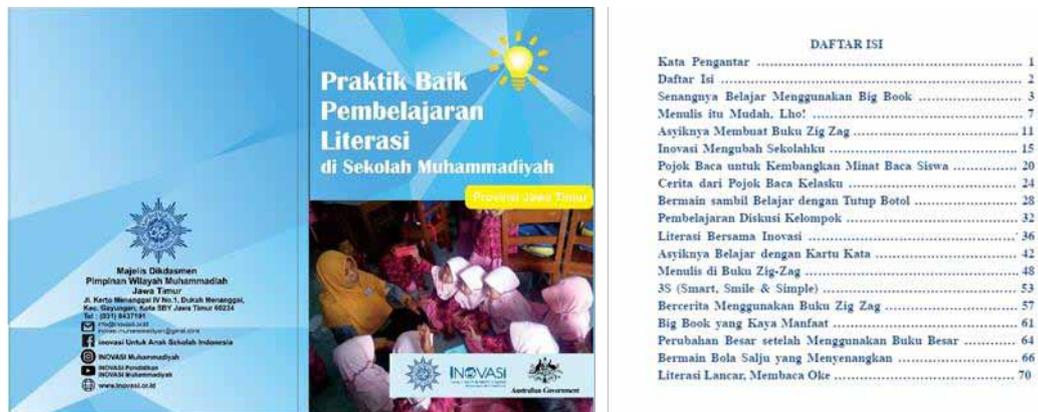
Tujuan diseminasi dan advokasi adalah (1) Ter-Diseminasikannya implementasi Program Literasi Sekolah Muhammadiyah jenjang SD/MI kelas awal ke sekolah/madrasah muhammadiyah di jawa timur, dan (2) Mendiskusikan hasil diseminasi kepada pemangku kebijakan pendidikan untuk mendukung keberlangsungan program literasi kelas awal di sekolah-sekolah Muhammadiyah khususnya di jawa timur.

Kegiatan dilaksanakan pada 19 Desember 2019 bertempat di Hotel Ibis Styles, Jl. Raya Jemursari No.110-112, Jemur Wonosari - Surabaya, Jawa Timur 60237



Gambar 5. Kegiatan Diseminasi dan berbagai produk pembelajaran yang dipamerkan

- 16) Dihasilkannya buku karya guru dengan judul Praktik Baik Pembelajaran Literasi di Sekolah Muhammadiyah. Buku ini ditulis oleh Guru-guru yang telah mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan literasi serta mengimplementasikan hasil pelatihan tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Berbagai praktik baik dijelaskan dalam buku ini, sehingga diharapkan dapat menjadi inspirasi kegiatan pembelajaran yang baik untuk diambil oleh guru-guru lainnya di sekolah Muhammadiyah, khususnya dan guru-guru di Indonesia.



Gambar 6. Tampilan cover dan daftar isi Buku

Manfaat Program

Manfaat program literasi bagi guru dan kepala sekolah/madrasah beserta dampak program dirinci dalam tabel 1, sebagai berikut:

No	Tanggapan Penerima Manfaat	Dampak
1	<p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan inovasi pembuatan media pembelajaran 2. Mampu melakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang variatif 3. Meningkatnya budaya <i>team teaching</i> dalam perencanaan maupun pelaksanaan pembelajaran 4. Guru mampu melakukan pembelajaran literasi dengan berbagai media pembelajaran baik media yang dibuat sendiri oleh guru maupun media pembelajaran yang telah ada. 5. Guru mampu melakukan pengelolaan kelas secara bervariasi yang meliputi penataan tempat duduk, penataan papan pajangan karya siswa, maupun penataan pojok baca. 6. Guru mampu melaksanakan pembelajaran yang inklusif aspek-aspek seperti: kondisi fisik maupun sosial budaya siswa. 7. Guru mampu membuat perangkat pembelajaran literasi, namun pada bagian evaluasi masih perlu penguatan eksposit aspek-aspek literasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kemampuan literasi siswa khususnya di kelas awal 2. Suasana di kelas meningkatkan motivasi dan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran 3. Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru terukur dan dievaluasi secara teratur 4. Siswa dilibatkan secara aktif dalam pemanfaatan sumber-sumber belajar di kelas baik pojok maupun sumber belajar yang lainnya. 5. Siswa mengikuti pembelajaran tanpa perbedaan latar belakang sosial 6. Siswa mengikuti pembelajaran tanpa perbedaan kemampuan
2	<p>Kepala sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengupayakan kelas literat 2. Mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah untuk mewujudkan budaya literasi 3. Memfasilitasi semua karya guru dan siswa untuk bisa ditampilkan dalam berbagai media maupun kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya literasi di lingkungan sekolah maupun kelas semakin meningkat 2. Animo sekolah lain untuk ikut menjalankan program semakin meningkat 3. Minat sekolah untuk berkunjung ke sekolah literasi semakin tinggi

Daftar Produk

Daftar produk komunikasi termasuk video dan link berita yang dipublikasikan atau yang dibagikan ke public diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=wFd57Fa3qpQ&t=50s>.
- 2) https://www.youtube.com/channel/UCOH9V1JiyU-HrtMp_PQeg6A
- 3) Kab. Ngawi : <https://www.youtube.com/watch?v=Ms2pOlVawlg>
- 4) Kab. Trenggalek : https://www.youtube.com/watch?v=47mzGxkE7_U
- 5) Kab. Sidoarjo : https://www.youtube.com/watch?v=dV_eJh9qdWM
- 6) Kab. Jember : <https://www.youtube.com/watch?v=RB2HQxlnRPY>
- 7) Intagram : @inovasimuhammadiyah
- 8) Facebook : @Inovasi Muhammadiyah
- 9) Pwmu.com : <https://pwmu.co/99498/06/17/fgd-monitoring-pendidikan-topik-ini-yang-dibahas/>
- 10) [https://pwmu.co/123006/12/20/majelis-dikdasmen-dan-universitas-muhammadiyah-se-Jawa Timur-teken-mou-program-literasi/](https://pwmu.co/123006/12/20/majelis-dikdasmen-dan-universitas-muhammadiyah-se-Jawa-Timur-teken-mou-program-literasi/)
- 11) <https://umsida.ac.id/fgd-monev-pendidikan-dasar-muhammadiyah-topik-ini-yang-dibahas/>
- 12) <https://umsida.ac.id/dalam-program-gerakan-literasi-sekolah-dasar-muhammadiyah-jawa-timurini-masalah-yang-dihadapi/>

Program Literasi dan Numerasi 2021

Program literasi numerasi tahun 2021 disebut juga dengan program fase 2 yang diawali melalui penandatanganan kontrak antara Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan INOVASI pada Maret 2021. Program ini berjalan selama satu tahun dengan menitikberatkan pada peningkatan kemampuan dan keterampilan guru dalam pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah/madrasah Muhammadiyah Jawa Timur dan akan melibatkan semua guru kelas awal di Madrasah/Sekolah Sasaran dan Kepala madrasah/sekolah sasaran program.

Program ini juga dilakukan dengan melibatkan PTM khususnya program studi PGSD di UMSIDA, UM Surabaya, UM Gresik, UMLa, UMM serta program studi Pendidikan Matematika di UM Ponorogo.

Sekolah/Madrasah Sasaran Program

Program ini telah dilaksanakan di 40 SD/MI Muhammadiyah di Jawa Timur tepatnya di kabupaten Sidoarjo, Surabaya, Malang, Gresik, Lamongan, dan Ponorogo. Detail sekolah dan madrasah sasaran program maupun yang mengikuti secara mandiri disajikan pada Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 2 Jumlah Sekolah dan Madrasah

Kabupaten	Nama Program	Jumlah SD/MI	
		SD	MI
Sidoarjo	Numerasi	4	2
Surabaya	Literasi	1	5
Gresik	Numerasi	1	5
Lamongan	Literasi	-	10
Malang	Literasi	5	1
Ponorogo	Numerasi	1	5
Total		15	25

SIDOARJO

- 1 SD Muhammadiyah 2 SIDOARJO
- 2 SD Muhammadiyah 3 IKROM
- 3 SD Muhammadiyah 2 Sepanjang
- 4 MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu Tanggulangin
- 5 SD Muhammadiyah 1 Sepanjang
- 6 SD Muhammadiyah 2 Waru
- 7 SD Muhammadiyah 5 Porong
- 8 MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng Tanggulangin
- 9 SD Muhammadiyah 1 Waru

GRESIK

- 1 MI Muhammadiyah Gumeno
- 2 MI Muhammadiyah Karangrejo Manyar
- 3 MI Muhammadiyah Bungah Gresik
- 4 Sd Muhammadiyah Al islam Cerme
- 5 SD Muhammadiyah Giri
- 6 SD Muhammadiyah 3 Gresik

PONOROGO

- 1 MI Muhammadiyah 1 Simo Ponorogo
- 2 MI Muhammadiyah 2 Jenangan
- 3 MI Muhammadiyah 3 Ngunut Babadan
- 4 MI Muhammadiyah 4 Jetis
- 5 SD MT Ponorogo
- 6 SD Muhammadiyah 1 Ponorogo

SURABAYA

- 1 SD Muhammadiyah 22 Surabaya
- 2 MI Muhammadiyah 5 Surabaya
- 3 MI Muhammadiyah 23 Surabaya
- 4 MI Muhammadiyah 25 Surabaya
- 5 MI Muhammadiyah 27 Surabaya
- 6 MI Muhammadiyah 28 Surabaya

LAMONGAN

- 1 MI Muhammadiyah 1 Ponpes Modern Paciran
 - 2 MI Muhammadiyah 2 Modern Modern Paciran
 - 3 MI Muhammadiyah 3 Weru Paciran
 - 4 MI Muhammadiyah 4 Blimbing Paciran
 - 5 MI Muhammadiyah 6 Tunggul Paciran
 - 6 MI Muhammadiyah 12 Dengok paciran
 - 7 MI Muhammadiyah 16 Ponpes Karangasem
 - 8 MI Muhammadiyah 1 Payaman Solokuro
 - 9 MI Muhammadiyah 2 Solokuro
 - 10 MI Muhammadiyah 5 Palirangan Solokuro
- MALANG
- 1 SD Muhammadiyah 1 Kepanjen
 - 2 SD Muhammadiyah 5 Kota Batu
 - 3 SD Muhammadiyah 8 DAU
 - 4 SD MUHAMMADIYAH 03 Tumpang
 - 5 SD MUHAMMADIYAH 7 Wajak
 - 6 MI Muhammadiyah Tajinan
- NGAWI
- 1 SD Muhammadiyah 1 Ngawi
 - 2 MI Muhammadiyah Kartoharjo
 - 3 MI Islamiyah Muhammadiyah Walikukun
 - 4 SD Muhammadiyah 1 Ngrambe
- JEMBER
- 1 SD Muhammadiyah 1 Jember
 - 2 SD Muhammadiyah Tunggul
 - 3 MI Muhammadiyah Watukebo
- TRENGGALEK
- 1 SD Muhammadiyah Inovatif 1 Trenggalek
 - 2 MI Muhammadiyah Dermosari, Tugu
 - 3 MI Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo

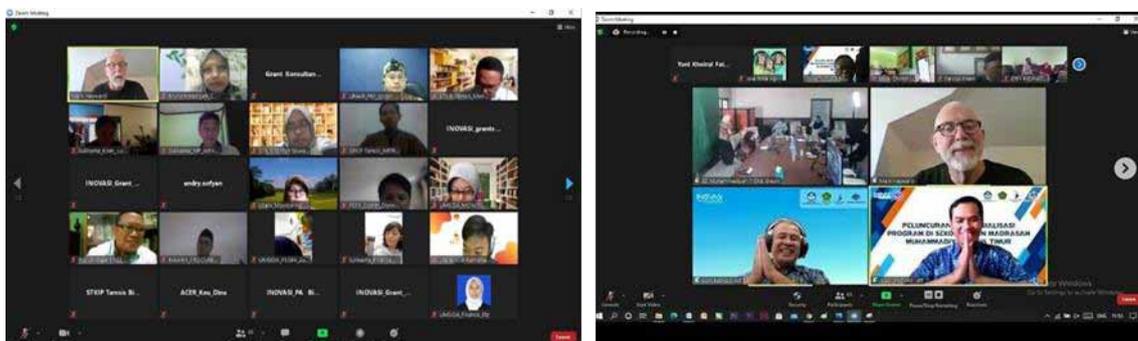
Capaian Program

- 1) Peluncuran program dilaksanakan secara daring pada 5 April 2021 dengan diikuti sebanyak 106 peserta. Peserta yang mengikuti kegiatan terdiri dari anggota majelis dikadasmen PWM Jawa Timur, Pergutuan tinggi Muhammadiyah (PTM), Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM), serta Pimpinan Cabang Muhammadiyah. Selain itu kegiatan juga diikuti kepala Sekolah/Madrasah dan guru dari sekolah dan madrasah sasaran program maupun di luar sasaran program.

Peluncuran program dilakukan secara daring dan luring dengan setting kegiatan yang sangat menarik bertempat di Kantor PWM Jawa Timur serta *platform* daring

melalui *zoom meeting*. Kegiatan peluncuran diawali pembukaan oleh MC kemudian sambutan pertama disampaikan oleh Dr. Arbaiyah Yusuf, MA., kemudian dilanjutkan penyampaian *opening speech* oleh Dr. Saad Ibrahim selaku ketua PWM Jawa Timur, kemudian dilanjutkan *kynote speech* Mark Heyward dan Prof. Dr. Abdul Mu'ti M.Ed. yang sekaligus bersama-sama meluncurkan program kemitraan literasi dan numerasi di sekolah/madrasah Muhammadiyah Jawa Timur.

Melalui kegiatan peluncuran ini, program kemitraan antara Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan INOVASI sudah dikenal oleh sebagian besar pemangku kebijakan serta seluruh sekolah madrasah yang menjadi sasaran program.



Gambar 7. Peluncuran program secara daring

- 2) Terbentuknya Tim Monev dari masing-masing perwakilan dari Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) sebanyak 6 orang ditambah dari perwakilan Tim Program dan dari Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur.
- 3) Diperoleh nama-nama tim pengembang modul dari unsur perguruan tinggi dari program studi PGSD. Diperoleh nama-nama tim pengembang modul dari 3 kabupaten dengan masing-masing perwakilan kabupaten sebanyak 1 orang
- 4) Telah menghasilkan nama-nama fasilitator daerah yang lolos sesuai dengan jumlah yang ditentukan dan sesuai dengan kebutuhan
- 5) Terlaksananya ToT Materi Dasar, Materi Literasi, Teknik Fasilitasi dan Pendampingan Bagi Tim Pengembang Modul/Materi yang bertujuan untuk memberikan pemantapan materi dasar, materi literasi, teknik fasilitasi dan pendampingan kepada tim pengembang modul/materi. Kegiatan ToT yang dilakukan secara daring dengan pemateri dari INOVASI. Kegiatan ini diberikan kepada para tim pengembang modul kab/kota dan PTM. Kegiatan ToT ini dilakukan total sebanyak 7 kali kegiatan selama 2 bulan dengan rincian sebagai berikut:
 - ToT materi dasar dilaksanakan pada 12 April 2021 dan 15 April 2021
 - ToT teknik fasilitasi dan pendampingan dilaksanakan pada 19 April 2021
 - ToT materi literasi dilaksanakan pada tanggal 26 April 2021, 28 April 2021, 3 Mei 2021, 5 Mei 2021

- 6) Dihasilkan 3 modul yang telah diadaptasi dan dikembangkan oleh tim literasi dari materi/modul yang dimiliki oleh INOVASI. Ketiga modul tersebut adalah modul dasar, modul literasi, modul numerasi dan telah disesuaikan dengan kebutuhan sekolah sasaran yang ada di Muhammadiyah. Tahapan adaptasi modul dijelaskan sebagai berikut:

Tahap 1: Adaptasi dan pengembangan modul dilakukan baik secara daring mulai pada 8 Mei s.d 10 Juni dengan berbagai kegiatan mulai koordinasi antara tim program dan tim modul untuk (a) penentuan nama-nama tim modul yaitu tim modul materi dasar dan tim modul materi literasi; (b) pembagian kerja kelompok-kelompok tim modul dengan memperhatikan pada beberapa aspek dalam pengembangan materi; (c) penentuan coordinator tim modul; (d) pembagian unit-unit pada setiap modul/materi; serta (e) penentuan timeline. Setelah koordinasi dilakukan maka selanjutnya tim modul sudah mulai melakukan adaptasi dan pengembangan pada modul/materi sesuai dengan pembagian unit-unit dalam masing-masing kelompok.

Tahap 2: Kegiatan adaptasi dan pengembangan modul materi dasar dan literasi, dilakukan secara luring pada hari jumat hingga minggu, tanggal 11 sampai 13 juni 2021 bertempat di Hotel Ibis Style Jemursari, Surabaya. Berawal peserta *check-in* dan registrasi pada panitia yang telah *stand by* lebih awal di lokasi kegiatan. Pihak hotel telah mempersiapkan sarana prasarana dengan baik seperti kertas *note*, pensil, *wifi*, dan konsumsi ringan di ruang meeting.

Setelah draft akhir modul materi dasar dan materi literasi dihasilkan, selanjutnya modul di proofreading oleh ahli yang kompeten mulai tanggal 14 s.d 19 Juni 2021 Hasil proofreading dijadikan bahan revisi oleh tim pengembang modul dengan waktu yang telah ditentukan oleh tim program yaitu sampai batas akhir revisi tanggal 27 Juni 2021.



Gambar 8. Kegiatan adaptasi modul

- 7) Diperoleh nama-nama tim pengembang modul dari unsur perguruan tinggi dari program studi PGSD dan Pendidikan matematika
- 8) Diperoleh nama-nama tim pengembang modul dari 3 kabupaten dengan masing-masing perwakilan kabupaten sebanyak 1 orang
- 9) Terlaksananya Join monitoring pada 24 dan 25 Januari 2022. Pihak-pihak yang terlibat mulai dari PP, kedutaan besar Australia, INOVASI, PTM, PWM, PCM, Dinas Pendidikan, kemenag, pengawas, perpusda, himpaudi, dan PDM.

Join monitoring dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak mulai dari Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah, Kedutaan besar Australia, INOVASI, PWM, hingga pihak-pihak terkait lainnya ditingkat daerah. Keberhasilan semua sekolah sasaran dalam mengimplementasikan program dapat diketahui dari hasil join monitoring tersebut. Capaian pelaksanaan join monitoring ini adalah:

- Adanya informasi dan data tentang proses dan capaian sementara program yang dimiliki oleh berbagai pihak
- Terkumpulnya data dan informasi yang bisa dianalisa Bersama sebagai lesson learn program untuk disampaikan dalam workshop kajian program
- Adanya koordinasi dan sinergitas antar pihak untuk mendukung pelaksanaan program

- 10) Terlaksananya Unjuk karya/mini showcase hasil implementasi program literasi

Unjuk karya/mini showcase dilakukan di tingkat kabupaten dan diikuti oleh semua sekolah sasaran. Unjuk karya/mini showcase literasi dipusatkan di salah satu tempat yang ditentukan di masing-masing daerah yaitu Surabaya di MIM 5, Malang di SDM 8 Dau, Lamongan di MIM 5 Palirangan, Kegiatan ini merupakan pameran produk guru dan siswa selama kegiatan pembelajaran. Capaian kegiatan 2.7 adalah:

- Semua madrasah/sekolah mitra program Literasi berpartisipasi dalam minishowcase di masing-masing kabupaten
- Berbagai produk pembelajaran literasi dipamerkan diantaranya big book, pop up, buku zig zag, dll

- 11) Terlaksananya Unjuk karya/mini showcase hasil implementasi program numerasi

Mini Showcase Numerasi Kegiatan ini merupakan pameran produk guru dan siswa selama kegiatan pembelajaran. Kegiatan mini showcase di dipusatkan dalam satu tempat. Kegiatan ini diikuti oleh semua sekolah/madrasah sasaran dan dihadiri juga oleh sekolah/madrasah di luar program literasi numerasi di setiap daerah. Unjuk karya/mini showcase numerasi dipusatkan di salah satu tempat yang ditentukan di masing-masing daerah yaitu Sidoarjo di SDM 5 Porong, Gresik di MIM 2 Karangrejo, Ponorogo di SDM 1 Ponorogo. Capaian kegiatan ini adalah:

- Semua madrasah/sekolah mitra program numerasi berpartisipasi dalam minishowcase di masing-masing kabupaten
- Berbagai produk pembelajaran numerasi dipamerkan diantaranya papan angka, petak 10, petak 100, dll

12) Kolaborasi dengan perpustakaan di setiap kabupaten

Proses Pengadaan buku bacaan berjenjang diawali dengan melakukan rapat koordinasi dengan Korda. Selanjutnya Koordinator daerah melakukan komunikasi dengan perpustakaan di masing-masing kabupaten untuk kegiatan kunjungan secara rutin ke sekolah/ madrasah. Capaian kegiatan 4.1 adalah:

- Dihasilkannya MoU dengan perpustakaan dan pihak terkait tentang program supply buku bacaan
- Diperolehnya kesepakatan kunjungan secara rutin oleh perpustakaan yang disepakati Bersama

13) Pengadaan/pencetakan Buku Bacaan Berjenjang sesuai kemampuan membaca siswa

Pengadaan buku dilakukan melalui distribusi buku berjenjang ke sekolah sasaran program literasi. Sekolah yang mendapatkan distribusi buku sebanyak 22 sekolah. Capaian kegiatan 4.2 adalah:

- Terdapat 24 judul buku bacaan berjenjang yang telah didistribusikan melalui penandatanganan berita acara penyerahan dari Ketua Program sebagai pihak pertama kepada Korda (Surabaya, Lamongan, dan Malang) yang masing-masing sebagai pihak kedua.



Gambar 9. Buku bacaan berjenjang yang telah terdistribusi ke sekolah/madrasah

14) Pengembangan media pembelajaran Literasi dan Numerasi

Fasda memberikan pendampingan kepada guru melalui pengembangan media sesuai kreativitas guru. Pendampingan pembuatan media diberikan kepada semua guru yang terlibat di KKG, dengan capaian:

- Semua guru kelas awal di Sekolah/Madrasah sasaran literasi yang berjumlah 66 orang mampu mengembangkan media pembelajaran dengan baik. Media tersebut berupa big book, buku zig zag dengan berbagai variasi, kartu kata, kartu huruf, media gambar, serta poster.
- Semua guru kelas awal di Sekolah/Madrasah sasaran numerasi yang berjumlah 54 orang mampu mengembangkan media pembelajaran dengan baik. Media tersebut berupa gambar, poster, kartu bilangan, kartu dan gambar pecahan, pohon bilangan, serta media hitung seperti syodoh dan biji-bijian.



Gambar 10. Berbagai media yang telah dikembangkan oleh Guru

Manfaat Program

Manfaat program literasi bagi guru dan kepala sekolah/madrasah beserta dampak program dirinci dalam tabel 3, sebagai berikut:

No	Tanggapan Penerima Manfaat	Dampak
1	Metode guru dalam mengajar bervariasi sehingga perlu terus dipertahankan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemerintah daerah (perpusda): langsung melakukan survey perpus ke MIM 25

No	Tanggapan Penerima Manfaat	Dampak
2	Media yang dibuat oleh guru mendorong minat dan motivasi belajar siswa	<p>Surabaya setelah kegiatan join monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua: sangat senang karena guru dapat menciptakan strategi pembelajaran yang memudahkan dan menarik untuk siswa-siswi • Sekolah sasaran program memiliki daya Tarik tersendiri bagi masyarakat sehingga banyak yang ingin belajar ke sekolah-sekolah sasaran program literasi numerasi

Pelajaran yang Dipetik

Pelajaran terpenting yang didapatkan selama pelaksanaan program termasuk *lesson learned* diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Guru mulai mengenal dan menyadari pentingnya Calistung (bagi kelas bawah) diajarkan dengan menyenangkan yang menggunakan strategi Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi (MIKIR)
2. Menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif (dengan bahan yg tidak mahal), berada di sekeliling lingkungan kita, dan cepat pengerjaannya. Yang menjadikan guru semangat siswa juga lebih bersemangat
3. Penerapan literasi, menjadi pembiasaan pembentukan karakter siswa, (membaca, mendengar kan, menyimak, berbicara) menjadi kegemaran yang harus ditingkatkan
4. Mengatasi siswa yang belum bisa membaca, dengan beragam media/alat pembelajaran (kartu kata, *bigbook*, *buzy book*) memudahkan guru dan menyenangkan siswa dalam belajar membaca
5. KKG yang terbentuk, menjadi bahan saling evaluasi bagi sekolah dan guru, untuk terus sharing program-program sekolah terbaik bagi peningkatan mutu di literasi khususnya di sekolah masing-masing
6. Pengalaman berharga, bagi Fasda, dan guru untuk selalu meningkatkan kemampuan diri dalam melayani, berbagi ilmu yang dimiliki, bertukar strategi mengajar dan lain lain, dalam menumbuh kembangkan karakter literasi dan numersi.
7. Wawasan guru bertambah terkait pembelajaran literasi yg bervariasi dan mnyenangkan.
8. Kesadaran guru terkait setiap anak memiliki kemampuan berbeda dan memiliki cara belajar yg berbeda pula yg harus diterima, dilayani, dibimbing dg cara yg berbeda sesuai kemampuan yg dimilikinya.

Daftar Produk

Daftar produk komunikasi yang berupa video dan link berita yang dipublikasikan atau yang dibagikan ke publik diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) <https://pwmu.co/185903/04/05/program-literasi-dan-numerasi-sejalan-dengan-muhammadiyah/>
- 2) <https://pwmu.co/185878/04/05/literasi-dan-numerasi-tafsir-terkini-kitabum-marqum/>
- 3) <https://pwmu.co/185961/04/05/prof-achmad-jainuri-literasi-ciri-kemoderenan/>
- 4) <https://pwmu.co/186027/04/05/empat-tips-memajukan-sekolah-dan-madrasah-muhammadiyah/>
- 5) <https://pwmu.co/186013/04/05/muhammadiyah-siapkan-generasi-emas-2045/>
- 6) <https://pwmu.co/185974/04/05/mark-heyward-kami-senang-bekerja-sama-dengan-muhammadiyah/>
- 7) <https://pwmu.co/185978/04/05/inovasi-gandeng-6-ptm-kuatkan-literasi-dan-numerasi-sd-mi-muhammadiyah/>
- 8) <https://pwmu.co/185958/04/05/program-inovasi-tingkatkan-mutu-pendidikan-sekolah-dasar/>
- 9) <https://pwmu.co/186156/04/06/zaman-berubah-guru-wajib-tingkatkan-kompetensi/>
- 10) https://pwmu.co/195695/06/11/muhammadiyah-Jawa_Timur-tingkatkan-kemampuan-literasi-dan-numerasi-40-sd-mi/
- 11) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/dikdasmen-pwm-Jawa_Timur-menggelar-rapat-koordinasi-program-literasi-numerasi-dengan-6-kabupaten/
- 12) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/lewat-mini-showcase-timkompub-inovasi-muhammadiyah-Jawa_Timur-mengajak-sd-mi-sasaran-berbagi-praktik-baik/
- 13) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/workshop-penguatan-tim-monev-dikdasmen-pw-muhammadiyah-jawa-timur/
- 14) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/rapat-koordinasi-program-literasi-dan-numerasi-inovasi-dengan-kepala-sd-mi-muhammadiyah/
- 15) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/rapat-orientasi-kerja-tim-pelaksana-program-inovasi-muhammadiyah-jawa-timur/
- 16) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/tim-program-inovasi-muhammadiyah-jawa-timur-mengadakan-rapat-dengan-korda/
- 17) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/dikdasmen-pw-muhammadiyah-Jawa_Timur-menggelar-rapat-rutin-dengan-inovasi/
- 18) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/peluncuran-dan-sosialisasi-program-literasi-numerasi-kelas-awal-sd-mi-muhammadiyah-jawa-timur/

- 19) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/19/tim-inovasi-muhammadiyah-jawa-timur-menyelenggarakan-pertemuan-internal-dengan-korda/
- 20) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/21/pembukaan-adaptasi-pengembangan-modul-kelas-awal-sd-mi-muhammadiyah-Jawa_Timur/
- 21) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/21/tim-pengembang-modul-harus-menjadi-motor-utama/
- 22) http://dikdasmenpwmJawa_Timur.com/index.php/2021/06/21/penutupan-adaptasi-pengembangan-modul-kelas-awal-sd-mi-muhammadiyah-Jawa_Timur/
- 23) <https://www.youtube.com/watch?v=SzUnXmvldmA>
- 24) https://www.youtube.com/watch?v=WpojsemF_bA
- 25) <https://www.youtube.com/watch?v=y2k3nlv6eCM&t=6165s>
- 26) https://www.youtube.com/watch?v=heq_Tz3T1Bo
- 27) <https://www.youtube.com/watch?v=lulDz-qUOY4>
- 28) <https://www.youtube.com/watch?v=UH0dODMWfyg>
- 29) <https://www.youtube.com/watch?v=ydufr60Pbas&t=747s>
- 30) <https://www.youtube.com/watch?v=rykNxyNDI44&t=2158s>
- 31) <https://www.youtube.com/watch?v=AarNXroLYUM&t=1767s>
- 32) <https://www.youtube.com/watch?v=2BvRHhDGmvE>
- 33) <https://www.youtube.com/watch?v=NmUHzyUkKs>
- 34) <https://www.youtube.com/watch?v=VtVJF19uXaA&t=12518s>
- 35) <https://www.youtube.com/watch?v=upvZbp2xnB0&t=4378s>
- 36) <https://www.youtube.com/watch?v=tUvllhVirOw>
- 37) <https://www.youtube.com/watch?v=01hO7VU4hGQ>
- 38) https://www.instagram.com/p/CNQ9VMthM3E/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 39) https://www.instagram.com/p/CNSDDFAB48b/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 40) https://www.instagram.com/p/CNSE0XKhrH/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 41) https://www.instagram.com/p/CNSFB--hNhJ/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 42) https://www.instagram.com/p/CNSFZHYhV5B/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 43) https://www.instagram.com/p/CNSGXhjB_ER/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 44) https://www.instagram.com/p/CNWoa9GBUu_/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 45) https://www.instagram.com/p/CP5YLa1h1O5/?utm_source=ig_web_copy_l ink
- 46) https://www.instagram.com/p/CQHfAyQB-DB/?utm_source=ig_web_copy_l ink

- 47) https://www.instagram.com/p/CQHfnjphqAH/?utm_source=ig_web_copy_link
- 48) <https://www.youtube.com/watch?v=kOGOvtEtRHQ>
- 49) <https://www.youtube.com/watch?v=f-gH9nuiOWM>
- 50) https://www.youtube.com/watch?v=A7_Rr3xMB1Q
- 51) <https://www.youtube.com/watch?v=WuoHyvzlvT4>
- 52) <https://www.youtube.com/watch?v=7QZdQEA7MMw&t=92s>

Program Literasi Numerasi Mandiri 2022

Dalam rangka keberlanjutan program literasi dan numerasi fase 1 dan 2, maka Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur berkomitmen melaksanakan Implementasi Literasi dan Numerasi Mandiri sebagai langkah awal keberlanjutan program di sekolah/madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur.

Kegiatan ini diawali dengan *Koordinasi Penyusunan Strategi Implementasi Literasi dan Numerasi Mandiri* yang mengundang Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kab/Kota, Pimpinan Cabang Muhammadiyah, fasilitator daerah, guru-guru sekolah terlibat, dan kepala sekolah sasaran program literasi dan numerasi di fase satu dan dua. Tujuan kegiatan ini dapat terlaksananya koordinasi dengan daerah dalam penyusunan strategi implementasi program literasi dan numerasi mandiri.



Gambar 11. Antusiasme peserta program literasi dan numerasi mandiri Sekolah Dasar/Madrasah Muhammadiyah Jawa Timur



Gambar 12. Pernyataan Komitmen Bersama Implementasi Literasi dan Numerasi mandiri 9 Kota/ Kabupaten (Sidoarjo, Surabaya, Gresik, Lamongan, Malang, Jember, Ponorogo, Ngawi dan Trenggalek) diketahui oleh Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim (Arbaiyah Yusuf) dan di saksikan oleh sekretaris PWM Jatim (Tamhid Masyhudi).

Surabaya, 6 Agustus 2022 dilaksanakan kegiatan penyusunan strategi implementasi literasi dan numerasi di aula Mas Mansyur Gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur yang dihadiri oleh 6 orang pengurus Majelis Dikdasmen PWM Jatim, 8 orang Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM)/ Majelis Dikdasmen PDM, 8 Orang Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM)/ Majelis Dikdasmen PCM, 45 Kepala Sekolah dan 25 Fasilitator Daerah.

Kegiatan ini merupakan bentuk keberlanjutan program literasi dan numerasi fase 1 dan 2. “Kegiatan Penyusunan Strategi Implementasi Literasi dan Numerasi Mandiri” sebagai langkah awal keberlanjutan program di sekolah dan madrasah Muhammadiyah Jawa Timur. Program Literasi dan Numerasi mandiri direncanakan terlaksana 2022 mulai pada bulan Juli tahun 2022 hingga Nopember tahun 2022. Melalui adanya sosialisasi dan koordinasi ini akan membangun komitmen bersama untuk menjaga keberlangsungan program yang dijalankan bersama sekolah-sekolah Muhammadiyah di Jawa Timur.

Pelaksanaan kegiatan Penyusunan Strategi Implementasi Literasi dan Numerasi Mandirimemiliki tujuan, sebagai berikut: Penyusunan strategi implementasi program literasi numerasi mandiri Muhammadiyah Jawa Timur di 9 Kota/kabupaten dan membangun komitmen PCM dan PDM untuk mengimplementasikan diseminasi program literasi dan numerasi mandiri pada Sekolah Dasar/Madrasah di daerah masing-masing. Adapun 9 kota/kabupaten yang siap menerapkan dan mendesiminasikan program literasi dan numerasi mandiri yaitu

Sidoarjo, Malang, Gresik, Lamongan, Surabaya, Jember, Ngawi, Ponorogo dan Trenggalek. Kegiatan literasi dan numerasi ini dilaksanakan di 45 SD/MI dan akan di desiminasikan ke SD/MI yang belum menerapkan di 9 kota/kabupaten tersebut.

Pelaksanaan Program Literasi dan Numerasi Mandiri

1. Lamongan

Kegiatan diseminasi di kabupaten Lamongan dilaksanakan dua kali gelombang pada tanggal 24-25 September 2022 pada gelombang pertama, dan 1-2 Oktober 2022 pada gelombang kedua. Program yang dipilih kabupaten Lamongan hanya literasi saja yang dilaksanakan secara luring. Kabupaten lamongan mengadakan kegiatan ToT selama dua kali mengingat banyak sekali peserta yang berminat untuk hadir pada kegiatan tersebut. Pada gelombang pertama, kegiatan ToT dihadiri oleh 4 kecamatan yang meliputi Kecamatan Brondong, Laren, Paciran, dan Solokuro, dengan jumlah 65 peserta yang terdiri atas 9 laki-laki dan 56 perempuan.

Acara dikatakan telah sukses dilaksanakan pada gelombang pertama yang dibuka dan dihadiri oleh Kepala Dinas Pendidikan, Kemenag, Majelis Dikdasmen dan Tim INOVASI. Pada pelaksanaanya, peserta diajak untuk berdiskusi, menyampaikan hasil diskusi, membuat bigbook, dan mempraktikkan hasil pembuatan bigbook. Hal yang sama juga dilakukan oleh peserta pada gelombang dua, yang dihadiri oleh 57 peserta yang terdiri dari 6 laki-laki dan 51 perempuan.

Pada akhir kegiatan, peserta mendapat penugasan mandiri berupa bedah kelas dan pembuatan bigbook. Juga, selain mendapat materi dasar dan materi literasi, peserta mendapatkan materi tambahan berupa penilaian formatif dan pembelajaran berbeda.



Gambar 13. ToT mandiri di Lamongan

2. Surabaya

Kegiatan diseminasi Literasi secara mandiri Kota Surabaya telah sukses dilaksanakan secara luring di Hotel New Star Trawas pada tanggal 21-23 Oktober 2022. Kegiatan tersebut diwajibkan bagi seluruh sekolah/madrasah Muhammadiyah di Kota Surabaya dengan jumlah 23 sekolah dan 1 sekolah dari Bangkalan. Setiap sekolah diwajibkan mengirim perwakilan 2 guru yang terdiri dari 1 guru kelas rendah dan 1 guru kelas tinggi. Pertimbangan pemilihan 1 guru kelas tinggi dan 1 guru kelas rendah adalah diharapkan setiap guru yang terlibat dapat menyebarkan ilmu positif kepada seluruh rekan guru disekolah baik itu kelas rendah atau kelas tinggi.

Kegiatan tersebut tidak sertamerta hanya pemberian pelatihan saja, namun setelah akhir kegiatan, setiap peserta akan diberikan penugasan berupa pembuatan pojok baca/literasi yang kemudian akan ada pendampingan atau monitoring evaluasi program dari fasilitator daerah ke sekolah-sekolah yang terlibat. Rencana tindak lanjut dari kegiatan tersebut, diharapkan setiap sekolah/madrasah dapat menerapkan apa yang sudah didapat dari pelatihan dengan baik. Selain itu, sekolah/madrasah diharapkan dapat melaksanakan bedah kelas dan guru mahir membuat variasi *bigbook*.



Gambar 14. Kondisi kelas sebelum dan sesudah mengimplementasi Program Literasi di Kota Surabaya

3. Sidoarjo

Kegiatan Literasi dan Numerasi Mandiri Kabupaten Sidoarjo, diseminasi di implementasikan program literasi dan numerasi mandiri pada awal bulan September 2022 hingga akhir bulan Desember 2022. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara daring dan luring yang dimonitori oleh Kusnaini, S.Pd., M.M. Tahapan program kegiatan berupa implementasi KKG literasi, implementasi KKG numerasi, dan monitoring dan evaluasi literasi-numerasi dan *showcase.Timeline* kegiatan untuk implementasi KKG Literasi dilaksanakan pada bulan Oktober 2022, implementasi KKG Numerasi pada

bulan November 2022, dan monev literasi/numerasi dan *showcase* pada bulan Desember 2022.

Materi literasi yang disampaikan adalah apa dan mengapa literasi, fonologi, membaca kata, kelancaran membaca, membaca pemahaman, keterampilan menulis, dan *big book*. Sementara materi numerasi yang disampaikan adalah pemahaman konsep matematika, pola bilangan, eksplorasi bilangan, nilai tempat, dan penjumlahan dan pengurangan.

Seluruh materi ToT disampaikan oleh fasda literasi dan numerasi Sidoarjo. Kegiatan ini bisa dikatakan sukses karena diikuti oleh seluruh sekolah SD/MI Muhammadiyah se-Sidoarjo. Pada akhir kegiatan, seluruh sekolah/madrasah diminta untuk ikut melaksanakan kegiatan monev/*mini showcase*.



Gambar 15. ToT mandiri di Kabupaten Sidoarjo

4. Gresik

Gresik melakukan diseminasi program numerasi mandiri yang dilaksanakan selama tiga hari pada tanggal 10,11, dan 17 September 2022 di SD Muhammadiyah 3 Gresik. Kegiatan tersebut secara sukses dihadiri oleh 39 Kepala SD/MI Muhammadiyah se-Kabupaten Gresik dan diikuti oleh 33 SD/MI Muhammadiyah termasuk Bawean. Pemateri yang dihadirkan dalam memfasilitasi kegiatan tersebut adalah fasda numerasi dan tim INOVASI Jawa

Timur. Kegiatan tersebut tentu akan menjadi pioneer bagi sekolah/madrasah lain yang belum menerapkan program literasi dan numerasi.

Berbagai materi yang disampaikan adalah materi dasar tentang *growth mindset*, pembelajaran aktif dan pengelolaan kelas efektif, pemahaman konsep, pola dan pola bilangan, eksplorasi ilangan, nilai tempat, penjumlahan dan pengurangan, dan pembuatan media pembelajaran. Dalam kegiatannya, seluruh peserta yang juga guru-guru sekolah kelas awal diajak untuk membuat media numerasi pola bilangan dan pemahaman konsep. Untuk tindak lanjut ToT selanjutnya fasilitator satuan pendidikan diharapkan melaksanakan KKG Mini/KKG Satuan Pendidikan, KKG Mini diberikan waktu selama Oktober-November, Desember pekan pertama akan dilaksanakan monitoring oleh Majelis Dikdasmen PDM Kab. Gresik, dan adanya showcase/pameran media pembelajaran numerasi.



Gambar 16. ToT mandiri di Kabupaten Gresik

5. Jember

Diseminasi Program Literasi Mandiri dilaksanakan di Kabupaten Jember dilaksanakan pada tanggal 3-5 September 2022 secara luring. Kegiatan tersebut berhasil dilaksanakan dan dihadiri oleh 26 SD/MI se-Kabupaten Jember sebanyak 40 guru. Kegiatan yang dihadiri oleh Kepala Dinas Pendidikan, Kepala Kemenag Jember, Pokja Dinas Pendidikan Jawa Timur, dan perwakilan dari Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur

menerapkan program literasi mandiri saja. Pada praktiknya, terdapat 3 sekolah sasaran yaitu SDM 1 Jember, SDM Tanggu, dan MI Muhammadiyah 1 Watukebo.

Pencapaian program literasi mandiri di Kabupaten Jember berhasil membuat lingkungan sekolah dan kelas literat yang dibuktikan dengan adanya pojok baca pada tiap sekolah sasaran dan adanya hiasan dinding bermanfaat pada kelas-kelas. Selain itu, pada akhir kegiatan, terdapat juga monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh fasilitator daerah guna memberikan monitoring terhadap keberhasilan program.

Prestasi yang sudah diraih dalam pelaksanaannya yaitu utusan Kemenag kabupaten Jember expo literasi tingkat Jawa Timur, antologi buku, Festival Literasi Muhammadiyah Jawa Timur, dan Juara 3 Madrasah Literasi Jawa Timur.



Gambar 17. Berbagai media dan produk pembelajaran yang dihasilkan setelah mengimplementasi program literasi di Kabupaten Jember

6. Ponorogo

Diseminasi program Literasi dan Numerasi mandiri dilakukan dengan tujuan penyebarluasan materi numerasi ke guru kelas awal (kelas I-III) dari 15 MI dan 4 SD Muhammadiyah se-Kabupaten Ponorogo. Kegiatan dihadiri oleh tim Pokja Literasi dan Numerasi mandiri majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, Ketua PDM Ponorogo, Ketua Majelis Dikdasmen PDM Ponorogo, Dinas Kabupaten Ponorogo, dan Kemenag Kabupaten Ponorogo. Peserta kegiatan adalah kepala sekolah/madrasah Muhammadiyah dan guru kelas awal di sekolah/madrasah Muhammadiyah kabupaten ponorogo.

Kasi Dikdas Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo Edi Supriyanto, M.M memberikan apresiasi terhadap diseminasi program numerasi yang diselenggarakan oleh PDM Kab. Ponorogo ini bersama dengan korda numerasi Kab. Ponorogo.

Diseminasi program numerasi mandiri di Kabupaten Ponorogo dijadwalkan selama dua kali yaitu pada 24 September 2022 dan 1 Oktober 2022 dengan urutan agenda day-1 yaitu sebagai berikut: pembukaan, pemaparan materi dasar oleh Fasilitator Daerah (Fasda), pemaparan materi

pemahaman konsep oleh Fasda, pemaparan materi Pola dan Pola bilangan oleh Fasda, pemaparan materi eksplorasi bilangan oleh Fasda, dan Refleksi oleh seluruh peserta. Urutan agenda hari kedua yaitu pemaparan materi nilai tempat, penjumlahan dan pengurangan, pembuatan media, rencana tindak lanjut kegiatan, dan penutupan.

Manfaat yang diperoleh peserta/guru melalui pembelajaran numerasi yang dilakukan adalah untuk memfasilitasi siswa dapat belajar menyelesaikan soal matematika, siswa juga dilatih memiliki keterampilan kolaborasi, komunikasi, dan berpikir kritis. Selain itu, siswa juga memperoleh pengembangan kemampuan terhadap kepekaan bilangan.

Selama kegiatan pada hari pertama, semua peserta sangat antusias mengikuti kegiatan dengan aktif menjawab pertanyaan dari fasilitator, diskusi kelompok, dan menggunakan berbagai media untuk menyelesaikan tugas-tugas selama kegiatan berlangsung.

Kendala yang dihadapi selama kegiatan hari pertama ini adalah perlunya peserta diberikan tambahan waktu dalam setiap penyelesaian tugas oleh fasilitator, namun demikian kendala ini dapat diatasi dengan baik oleh fasilitator melalui motivasi yang terus diberikan kepada peserta sehingga semua tugas tetap dapat diselesaikan dengan baik.



Gambar 18. ToT Mandiri di Kabupaten Ponorogo

Capaian Program

1. Sekolah atau Madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur dapat melakukan kerjasama dengan Perpustakaan setempat untuk mengoptimalkan terciptanya lingkungan belajar yang literat (*telah dilakukan oleh MI Muhammadiyah Watukebo Jember*)
2. Sekolah atau Madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur yang telah menjalankan program literasi dapat menerbitkan Big Book ber ISBN (*telah dilakukan oleh SD Muhammadiyah 1 Ngawi*);
3. Sekolah atau Madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur dapat menyediakan klinik baca yang diikuti oleh seluruh warga sekolah khususnya adalah siswa (*telah dilakukan oleh SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage Sidoarjo*);
4. Sekolah atau Madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur dapat membuat mading literasi untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis dan art literasi (*telah dilakukan di sekolah/madrasah sasaran program*);
5. Sekolah atau Madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur dapat membentuk tim literasi di tingkat sekolah atau madrasah (*telah dilakukan di sekolah/madrasah sasaran program*).
6. Dihasilkannya Buku dengan judul Literasi Numerasi Sekolah/Madrasah Muhammadiyah. Buku ditulis guru-guru hebat di sekolah/madrasah Muhammadiyah Jawa Timur yang sekolah/madrasahnya telah mendapatkan kesempatan untuk mengimplementasikan program literasi atau numerasi.



Gambar 19. Berbagai kegiatan penulisan Buku



B. Muhammadiyah Internasional Class Orientation (M-ICO)

Muhammadiyah International Class Orientation (M-ICO)

Tim Pokja M-ICO 2020-2022

Program Advisor:
KH. Dr. Saad Ibrahim, M.A



Prof. Achmad Jainuri, M.A., Ph.D.



Prof. Dr. Biyanto, M.Ag.



Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.



Position in Charge:
Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., M.M.



Musodiq, S.Pd.



TIM PENGELOLA

A. UNSUR Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur

Program Officer : Isna Fitria Agustina, M.Si. ←



Secretary : Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. ←



Administrator : Bakhrul Huda Alqurri, M.Pd. ←



Academic Division

Ketua : Prof. Dzo`ul Milal, M.Pd. ←



Anggota : Dian Rahma Santoso, M.Pd. ←



B. UNSUR M-ICO School

Program Officer : Fitriyah Hidajati, M.Pd. ←



Secretary : Arumtyas Puspitaning Padmasari, S.S, M.Pd. ←



Treasurer : Elly Elvina Sahara, M.Pd. ←



Supporting Officer : Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd. ←



Muhammadiyah *International Class Orientation* (M-ICO) merupakan salah satu Program Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur periode 2015-2022. M-ICO ini bentuk nyata dari bidang strategis Internasionalisasi Pendidikan Muhammadiyah.

Nama ini diluncurkan pada Februari 2020 dalam pertemuan terbatas antara *ACT Education Solution* dan Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dihadiri beberapa SMP dan SMA Muhammadiyah. Saat ini beberapa sekolah SMP dan SMA Muhammadiyah telah bergabung menjadi Sekolah Program M-ICO.

Perjalanan Awal M-ICO

Pada tahun 2013 dimulai kerjasama antara Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan *ACT Education Solution Ltd* (AES) dalam implementasi *English Proficiency Program* (EPP). Kerjasama tersebut pada tingkat Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dikelola oleh Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur Prof. Dr. Biyanto, M.Ag. (selaku penanggung jawab), bersama tim terdiri dari Dr. Arba'iyah Yusuf, MA. (selaku *Director of Studies*), Phonny Adityawan Mulyana, M.M. (*Secretary of Studies*), dan Shodiq S.Pd, selaku administrasi. Kerjasama ini melahirkan kegiatan yang disebut dengan Muhammadiyah *International Language Development* disingkat MILD. Bahasa yang dikembangkan adalah bahasa Inggris.

English Proficiency Program (EPP) menjadi modal dalam memacu kemajuan sekolah Muhammadiyah. Beberapa kali pertemuan internasional diselenggarakan oleh ACT di Indonesia maupun di luar Indonesia. Pada tahun 2015, pertemuan internasional diselenggarakan di SMA Penabur Jakarta, dimana seluruh guru EPP dari sekolah Muhammadiyah hadir dan secara aktif mengikuti kegiatan penguatan guru.

English Proficiency Program pada tingkat sekolah dikelola oleh tim yang terdiri dari seorang koordinator bersama beberapa pengajar. Kepala sekolah berperan sebagai penanggung jawab EPP di masing-masing sekolah. Program ini pada tahap

pertama diikuti oleh 4 SMPM yaitu SMPM 1 Sidoarjo, SMPM 2 Taman Sidoarjo, SMPM 3 Waru Sidoarjo dan SMPM 2 Surabaya. Koordinator di SMPM 1 Sidoarjo adalah salah satu guru bahasa Inggris Imam Wahyudi, S.Pd., di SMPM 2 Taman adalah Fitriyah Hidajati, M.Pd., di SMPM 3 Waru Dr. Arumtyas Padmasari, M.Pd., dan di SMPM 2 Surabaya Anas Efendi, S.Pd.

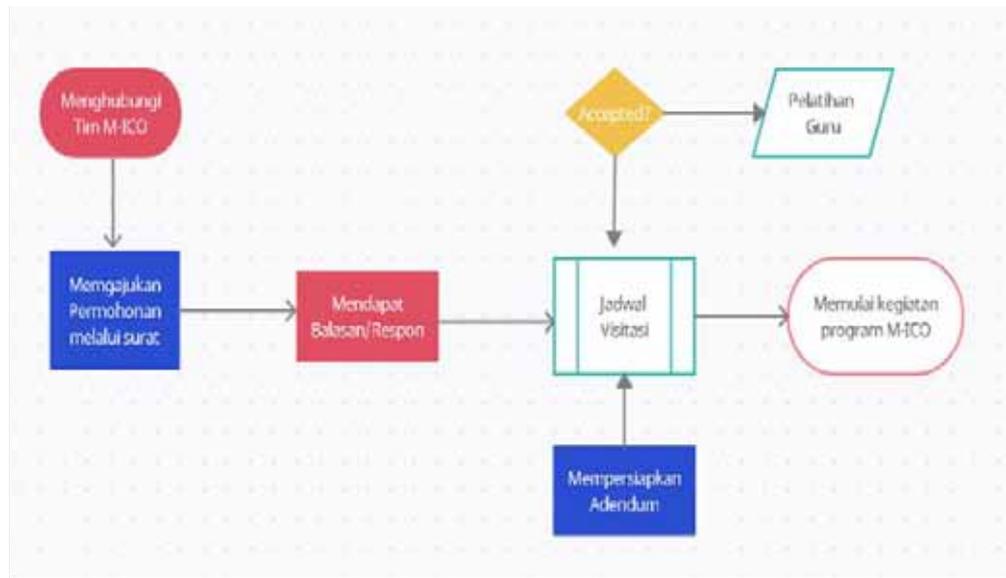
Pada perjalanan berikutnya tepatnya pada tahun 2015, SMAM 2 Sidoarjo bergabung dalam *English Proficiency Program* ini. Di sekolah ini program dikoordinatori oleh salah satu guru bahasa Inggris Ira Chusnul Chotimah, S.Pd. Dengan bergabungnya sekolah ini maka pada awal perjalanannya terdapat 5 (lima) sekolah yang menjadi peserta EPP.

Pada tahun 2019, tercetus ide mengubah MILD dengan fokus EPP menjadi M-ICO. M-ICO menjadi pilihan terbaik untuk dijadikan program unggulan sekolah-sekolah Muhammadiyah.

Prosedur Pendaftaran Program M-ICO

Proses pendaftaran sekolah-sekolah Muhammadiyah dalam rangka ikuti serta di dalam program M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, dapat melalui serangkaian prosedur berikut ini:

1. Menghubungi tim M-ICO,
2. Mengajukan permohonan melalui surat yang ditujukan ke Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur,
3. Mendapat surat balasan (respon) dari tim M-ICO perihal jadwal kunjungan,
4. Sekolah terkait mempersiapkan penerimaan kunjungan dari tim M-ICO untuk diskusi penjelasan,
5. Sekolah terkait mempersiapkan dokumen keperluan untuk lampiran *agreement* (adendum) dengan pihak ACT.
6. Sekolah terkait mempersiapkan koordinator program dan fasilitas sekolah untuk kelas internasional sesuai dengan pedoman M-ICO Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur.
7. Mengikuti pelatihan guru dan koordinator sekolah untuk memulai program M-ICO



Bagan 1. Alir Prosedur Pendaftaran Program M-ICO

Tujuan M-ICO

Tujuan dari program M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur adalah untuk mengembangkan perguruan Muhammadiyah bermutu dan berorientasi internasional.

Target M-ICO

Target dari program M-ICO dijabarkan sebagai berikut:

1. Adanya program berorientasi Internasional di Perguruan Muhammadiyah;
2. Siswa Muhammadiyah memiliki akses Internasional yang luas untuk beragam kesempatan;
3. Siswa Muhammadiyah memiliki pemikiran global.

Standar M-ICO

Standar program M-ICO dipaparkan sebagai berikut:

1. Memiliki kerjasama dengan Lembaga Pendidikan Asing (LPA), *ACT Education Solution Ltd*;
2. Menerapkan *Mind Empowering* dengan metode NLP (Neuro Linguistic Programming) untuk meningkatkan tekad dan mengubah pola pikir siswa terhadap Bahasa Inggris dengan cara mendatangkan pembicara profesional;
3. Menghadirkan guru *English Native Speaker* sebagai kesempatan untuk berbicara dan mendengarkan aksen penutur asli Bahasa Inggris secara langsung dengan warga negara asing yang bertujuan untuk meningkatkan keberanian dan

- kemampuan Bahasa Inggris di hadapan umum dengan cara berkerjasama melalui organisasi internasional;
4. Memiliki Rencana Induk Pengembangan Sekolah berjangka Panjang untuk mengoptimalkan pemanfaatan segala sumber daya yang ada dan yang mungkin diperoleh guna mencapai tujuan yang diinginkan di masa datang. Menjamin agar perubahan atau tujuan program yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko kecil;
 5. Mengadakan kajian budaya internasional untuk membangun relasi antar negara dan memberikan gerak guru dan siswa dalam memperluas akses;
 6. Memiliki penjaminan mutu eksternal dalam kegiatan pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan dari *ACT Education Solution* terhadap proses belajar, hasil belajar tenaga kependidikan, dan kelembagaan;
 7. Menyelenggarakan evaluasi akhir yang dikordinasikan oleh M-ICO di akhir jenjang pendidikan dan disesuaikan dengan standar yang diberikan *ACT Education Solution* sebagai pengendalian proses pembelajaran;
 8. Memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi standar keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan yang dapat diakses oleh siswa, guru, dan stakeholder;
 9. Memberi dan mengadakan pelatihan pengembangan profesional berkelanjutan (Training of Trainers) kepada guru M-ICO yang bekerja sama dengan LPA dengan tujuan untuk mendapatkan berbagai Teknik bermanfaat yang memungkinkannya menjadi fasilitator yang lebih efektif dan menarik;
 10. Memiliki guru bahasa internasional dan mapel lain yang memenuhi standar LPA;
 11. Mengadakan kegiatan yang menumbuhkan kecintaan indonesia;
 12. Menyusun rencana pembelajaran (*Lesson Plan*) berbasis pada tahapan belajar yang sesuai standar *ACT Education Solution* (brainstorming-presenting-practicing-producing) dengan tujuan proses pembelajaran di dalam kelas dapat berjalan lebih efektif, terstruktur dan terorganisir dengan baik;
 13. Membentuk Budaya belajar berbasis *21st century competence* berkembang di lingkungan M-ICO dengan menyediakan kegiatan-kegiatan yang meningkatkan pola berpikir kritis, komunikatif, kreatif, kolaboratif siswa melalui aktifitas membaca, praktikum, diskusi, *project*, festival, dan pembuatan karya ilmiah yang berkembang di lingkungan M-ICO;
 14. Memiliki M-ICO *corner* dengan fungsi sebagai sarana koordinasi M-ICO team;
 15. Menyelenggarakan *Special Event* untuk meningkatkan rasa percaya diri, soft skill, dan kemampuan Bahasa Inggris siswa di depan umum;
 16. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis film;
 17. Memiliki *sister school* dengan berkerjasama dengan sekolah unggul yang ada di luar negeri atau SPK (Satuan Pendidikan Kerjasama);
 18. Mengikuti berbagai jenis kompetisi baik nasional maupun internasional;
 19. Memberlakukan *English zone* dengan mengajak seluruh siswa M-ICO untuk aktif dalam mengaplikasikan kemampuan berbahasa Inggris kepada antar siswa dan guru pada salah satu hari di tiap minggu nya;

20. Menyelenggarakan *inspiration education* berupa *guest teachers, summer camp, English friendship camp, hingga grafology*.

9 Program Penguatan M-ICO

Kesembilan program yang dimiliki M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur meliputi:

Tabel 1. Deskripsi 9 Program Penguatan M-ICO

No	Nama Program	Deskripsi Program
1	Melakukan kerjasama pengembangan kompetensi siswa dalam bidang bahasa Internasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur bekerjasama dengan institusi penyedia bahan pengembangan bahasa Inggris b. Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur memfasilitasi penyediaan buku buku berbahasa Inggris untuk guru dan siswa sekolah program M-ICO
2	Melakukan kerjasama mengembangkan kompetensi guru dalam bidang bahasa Internasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Majelis Dikdasmen bekerjasama dengan institusi untuk melakukan Pelatihan English Language Teaching/ELT) untuk guru sekolah program M-ICO b. Para guru sekolah program M-ICO Jawa Timur berdiskusi untuk berbagi pengalaman mengajar bahasa Inggris di sekolah masing-masing (Sharing on teaching experience)
3	Menyelenggarakan festival bahasa Internasional	Siswa membuat naskah drama bermain peran, menampilkan drama atau drama musikal berbahasa Inggris disaksikan seluruh siswa, guru dan orang tua.
4	Melakukan kerjasama pengembangan program kelas berorientasi internasional.	Sekolah program M-ICO menyelenggarakan pertukaran pelajar (students' exchange: presenting their knowledge and school experience)
5	Melakukan pendampingan pada perguruan Muhammadiyah yang memiliki kelas berorientasi internasional.	Majelis Dikdasmen memfasilitasi sekolah program M-ICO dalam membuat MoU, penguatan guru, penyelenggaraan <i>students' event</i> hingga monitoring dan evaluasi

No	Nama Program	Deskripsi Program
6	Mendorong perguruan Muhammadiyah untuk menyelenggarakan persahabatan internasional.	Majelis Dikdasmen Memfasilitasi Sekolah Program M-ICO untuk menyelenggarakan <i>Sister school, Summer English Camp</i> dan <i>international competition</i>
7	Mendorong perguruan Muhammadiyah untuk menyelenggarakan <i>mind empowering</i>	Majelis Dikdasmen memfasilitasi Pelatihan Neuro-Linguistic-Programming, dilakukan dalam bentuk <i>inspiration training</i>
8	Mendorong sekolah mengembangkan kompetensi siswa berkomunikasi dalam bahasa internasional.	a. Menyelenggarakan kompetisi internasional berbahasa Inggris praktis dengan membuat produk dan dijelaskan dalam bahasa Inggris b. Siswa mampu mengevaluasi teman sendiri terkait penampilannya. (Peer evaluation: students can learn how to assess other students)
9	Mendorong perguruan Muhammadiyah mengembangkan kelas berbasis film.	Menonton film berbahasa Inggris, mendiskusikan isi, pesan dan nilai yang termuat dalam film, serta bagaimana implementasinya dalam kehidupan sehari-hari

Implementasi Program M-ICO

Implementasi kesembilan program M-ICO di atas telah dilaksanakan secara rutin dalam setiap tahun. Pelaksanaan program tersebut disesuaikan dengan kalender M-ICO Majelis Dikdasmen dan juga kalender kegiatan sekolah-sekolah peserta M-ICO. Adapun penjabaran proses dan tahapan implementasi kesembilan program M-ICO dijabarkan sebagai berikut:

Pertama: *Mind Empowering*

Tiap tahun pembelajaran M-ICO diawali dengan kegiatan *Mind Empowering*. Kegiatan tersebut dilaksanakan sejak tahun 2013. Tepatnya Nopember 2013. Pada tahun 2022 ini dilaksanakan di bulan Agustus. Kegiatan ini dalam upaya menyalurkan pikiran dan emosi serta memotivasi siswa sekolah M-ICO agar lebih memahami proses pembelajaran bahasa Internasional dengan dukungan semangat dalam diri.

Foto 1. Kegiatan *Mind Empowering* 2022

Kegiatan *Mind Empowering* yang diterapkan menggunakan metode ceramah interaktif, diskusi dan praktek. Para siswa yang hadir di Aula A.R Fachruddin SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, diminta untuk mengikuti kegiatan dengan panduan dari Arif Santoso,ST.,C.NL.C.

Kegiatan *Mind Empowering* ini bertujuan untuk mengoptimalkan pikiran dan perasaan, serta mengarahkan konsentrasi dengan harapan bahwa seluruh peserta bisa menjaga empat hal yang diberikan oleh Allah, yaitu hati, rasa, fisik, dan pikir.

Kedua: M-ICO Fest Special Event

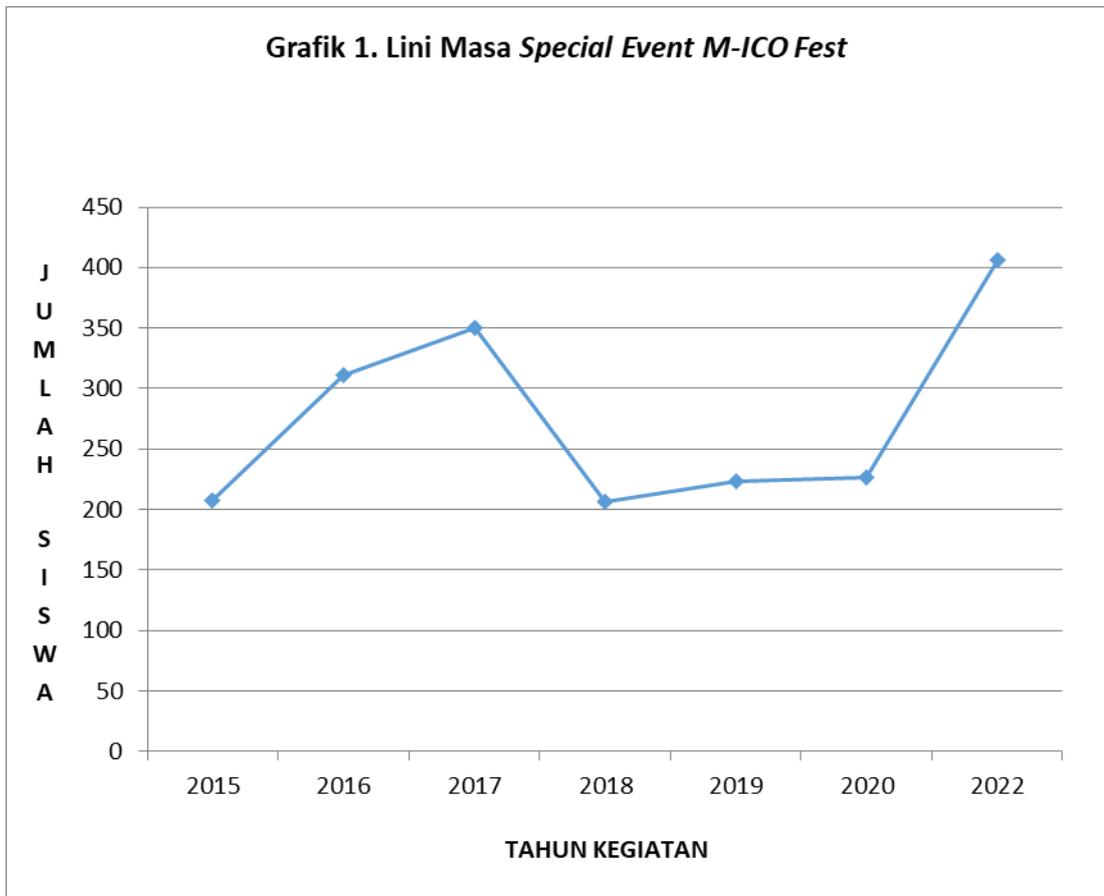
M-ICO Fest *Special Event* telah dilaksanakan sejak tahun 2014. Saat itu masih dengan nama kegiatan *EPP Festival*. Rangkaian kegiatan tersebut dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 2. Lini Masa *Special Event* M-ICO FEST

No	Tahun	Nama	Lokasi Kegiatan	Sekolah Sasaran M-ICO	Ragam Kegiatan	Jumlah Peserta
1	2015	EPP Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	<i>storytelling, speech, news read</i>	207

No	Tahun	Nama	Lokasi Kegiatan	Sekolah Sasaran M-ICO	Ragam Kegiatan	Jumlah Peserta
2	2016	EPP Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	<i>storytelling, speech, news read, essay</i>	311
3	2017	EPP Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	<i>storytelling, speech, news read</i>	350
4	2018	EPP Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru	<i>storytelling, speech, news read</i>	206
5	2019	EPP Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru	<i>storytelling, speech, news read</i>	223
6	2020	M-ICO Festival	Aula Mas Mansyur lantai 3 gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, Jalan Kertomenanggal IV Surabaya	SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru	<i>storytelling, speech, news read</i>	226

No	Tahun	Nama	Lokasi Kegiatan	Sekolah Sasaran M-ICO	Ragam Kegiatan	Jumlah Peserta
7	2021	M-ICO Festival	SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru	SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru		
8	2022	M-ICO Festival		SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo SMA Muhammadiyah 1 Taman SMA Muhammadiyah 1 Gresik SMP Muhammadiyah 6 Krian SMP Muhammadiyah 2 Taman SMP Muhammadiyah 3 Waru SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	<i>storytelling, speech, news read, essays, bussiness plan, olympiad</i>	406



Kemudian, pada tahun 2020 berubah nama ini dilaksanakan di bulan September dengan lokasi kegiatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, Auditorium At Tauhid Tower. *Special event* ini merupakan ajang penghargaan dari prestasi siswa-siswi M-ICO yang menampilkan *skill* dalam *storytelling, speech, news read, essays, bussiness plan, dan olympiad*. Selain itu, para peserta kegiatan diajak untuk menonton film bersama dan *sharing* cerita.



Foto 2. Kegiatan M-ICO *Special Event*

Ketiga: *Up-grading* Guru M-ICO



Foto 3. Ms Grace ACT Menjabarkan Materi

Up-grading guru M-ICO telah dilaksanakan sejak tahun 2013. Tepatnya bulan November. Kegiatan ini diselenggarakan oleh pihak ACT yang bertepatan dengan hari ulang tahun ACT yang ke-10 dan diselenggarakan di kota Jakarta, tepatnya daerah Tanjung Duren.

Pada kesempatan itu, para guru M-ICO diberi pelatihan untuk lebih menguasai pembelajaran di kelas dengan metode yang tepat dan efisien. Ms. Grace selaku *ACT Curriculum* menyampaikan materi dengan memberikan beberapa contoh yang dapat diadopsi dan digunakan oleh para guru.

Pada tahun 2022 dilaksanakan di bulan Februari dengan lokasi kegiatan di aula SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Materi kegiatan sesi pertama disampaikan oleh Prof. Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd. Pada sesi kedua, materi kegiatan disampaikan oleh Dian Rahma Santoso, M.Pd.

Kegiatan tersebut dalam upaya meningkatkan pengetahuan tentang metode pengajaran bahasa Inggris untuk diterapkan di sekolah. Selain itu, kegiatan ini menjadi tempat diskusi untuk berbagi pengalaman mengajar bahasa Inggris yang telah dilaksanakan di sekolah masing-masing.



Foto 4. Upgrading Guru bersama Prof. Dzo'ul Milal

Keempat: *English Friendship Camp*

Sejak tahun 2014, kegiatan *English Friendship Camp* telah dilaksanakan oleh sekolah peserta program M-ICO. Kegiatan ini dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri dan lebih berani untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris. Aktivitas yang dirangkai pada kegiatan ini menggunakan metode yang menyenangkan dan menggembarakan bagi peserta.

Siswa M-ICO dari SMP Muhammadiyah 3 Waru mengikuti *English Camp* dengan tujuan untuk menumbuhkan rasa kerjasama, rasa peduli, rasa memiliki serta rasa bersaing positif dalam aktifitas *teamwork*. Selain itu, para siswa mendapatkan pelatihan kepemimpinan (*leadership*) untuk menunjang kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tantangan di masa yang akan datang.



Foto 5. Kegiatan *English Friendship Camp*

Sama halnya dengan kegiatan *Friendship Camp* yang dilakukan oleh SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang, di desa trawas. Kegiatan ini rutin dilakukan untuk mengajarkan kepemimpinan, berbahasa, dan berorganisasi yang diimplementasikan melalui berbagai kegiatan dan materi. Kegiatan tersebut meliputi permainan ketangkasan, jelajah alam, dan malam penampilan bakat. Kegiatan malam penampilan bakat menjadi puncak acara keakraban dengan ditutup oleh Bapak Kepala Sekolah dan menampilkan kegiatan *colour run*.



Foto 6. Ragam Aktivitas *English Friendship Camp*

Kelima: Students Assessment Event

Students Assessment Event telah dilaksanakan sejak tahun 2014. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan saat proses pembelajaran kurikulum dari LPA *ACT Education Solution*, yang dikemas dalam bentuk assessmen.



Foto 7. *Learning with Native*

Tujuan dari assessmen tersebut untuk mengukur peningkatkan kemampuan *English Skill* siswa dalam materi *reading, speaking, listening, dan writing*. Assesmen telah didukung oleh ACT sehingga para pengajar tidak perlu membuat naskah dan penilaian. Adapun materi atau poin assessmen tersebut terdiri dari:

Tabel 3. Daftar Assessmen ACT

No	Nama Assessmen Unit	Deskripsi Kegiatan
01	<i>Writing Program</i>	Siswa menulis di dalam buku <i>Students writing book</i>
02	<i>Interactive Role Play</i>	Demonstrasi/praktek interaktif yang dilakukan siswa saat bermain peran
03	<i>Unit Test</i>	Ujian/ulangan yang dilakukan setelah pembelajaran tiap unit materi
04	<i>Mid-Test</i>	Ujian pertengahan yang dilakukan setelah pembelajaran 6 unit materi
05	<i>Portofolio</i>	Menulis perbendaharaan kosakata dan jurnal harian
06	<i>Individual Oral Presentation</i>	Siswa melakukan presentasi individu di depan kelas
07	<i>Group Project</i>	Siswa bekerjasama dalam membuat diorama, karya, diskusi, poster, hingga drama secara berkelompok
08	<i>End of Program Test</i>	Ujian akhir yang dilakukan setelah pembelajaran 6 unit materi

Keenam: Native and English Speaking Guest Teacher

Sejak tahun 2014, tepatnya pada bulan Februari telah dilaksanakan kegiatan sehari bersama *Native English speaker* (Guest Teacher), yakni Mr. Thomas dan Mr. Andrew dari komunitas *Worldclass Australia*. Kegiatan ini dalam upaya memperkenalkan budaya dan menambah pengalaman siswa-siswi M-ICO untuk berinteraksi secara langsung dengan pengajar bahasa Inggris dari luar negeri maupun dari sekolah peserta program M-ICO lainnya.

Dalam kegiatan ini, siswa M-ICO di SMA Muhammadiyah 1 Gresik dapat mengenal secara langsung budaya yang telah dimiliki oleh Mr. Thomas dan Mr. Andrew (*speaking guest teacher*) dalam kegiatan *Let's Speak Up*. Siswa dapat menggali lebih dalam melalui diskusi berkelompok secara langsung dengan didampingi oleh *Native speaker* sebagai bentuk motivasi yang dapat menjadi semangat siswa untuk lebih mengasah kemampuan Bahasa Inggris mereka.



Foto 8. Kegiatan *Let's Speak Up*

Siswa dapat melakukan wawancara (*interview*) dan tanya jawab secara langsung sebagai bentuk praktek assessmen *speaking* berbahasa Inggris dengan Ms. Ines Estrella dari negara Portugal. Selama satu setengah bulan, Ms. Ines membantu siswa M-ICO untuk lebih mengembangkan kemampuan berbahasa dengan lebih percaya diri dan lebih fasih dalam kegiatan *Let's Speak Up* di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang. Ms. Ines terlihat sangat antusias dalam mengarahkan siswa yang bertanya dan memberikan jawaban yang membuat para siswa lain yang mendengarkan turut senang dan bergembira.

Ketujuh: Summer English Camp

Summer English Camp telah dilaksanakan sejak tahun 2019. Tepatnya pada bulan November. Kegiatan ini dalam upaya membangun hubungan antar sekolah di luar negeri untuk menjadi tempat pelatihan pendidikan singkat bagi siswa-siswi M-ICO dan menjadi ajang silaturahmi dengan teman baru.



Foto 9. Penampilan Siswa M-ICO di sekolah KYSM Melaka Malaysia



Foto 10. Kegiatan *Summer Camp*

Pada kegiatan ini, siswa diminta untuk memberikan penampilan dihadapan teman baru mereka di luar negeri. Penampilan tersebut berupa presentasi profil sekolah, penampilan tari atau budaya, bercerita hingga melakukan pidato ramah tamah. Selain itu, para siswa dapat berkeliling di sekolah baru untuk mempelajari kursus singkat yang diberikan sekolah tersebut, sehingga pihak sekolah dapat menjalin *sister school* sebagai bentuk kerjasama pendidikan antar sekolah secara internasional.

Kedelapan: *Movie Class*

Watching movie telah dilaksanakan sejak tahun 2014. Kegiatan ini dalam upaya meningkatkan literasi siswa-siswi M-ICO dengan berdiskusi dan menulis hasil laporan setelah menonton sebuah film berbahasa Inggris. *Watching movie* menjadi yang salah satu diminati terutama bagi siswa yang mempunyai gaya belajar visual. Gaya belajar visual ini membuat nyaman siswa untuk lebih fokus pada penglihatan mereka saat menonton atau melihat, dengan adanya ragam warna, garis, maupun bentuk yang memudahkan pemahaman siswa mempelajari Bahasa Inggris.

Saat kegiatan ini berlangsung, para siswa diminta untuk menonton secara seksama dari tayangan film. Kemudian, diakhir kegiatan, mereka diminta untuk menuliskan laporan berupa *review* film yang telah ditonton dengan *form* yang telah ditentukan oleh tim M-ICO. Laporan tersebut dikumpulkan sebagai produk portofolio siswa.



Foto 11. Siswa M-ICO di Gedung Bioskop CGV

Kesembilan: Penyediaan Buku Pembelajaran M-ICO

Penyediaan buku pembelajaran M-ICO telah dilaksanakan sejak tahun 2013. Tepatnya pada bulan Desember. Pada tahun 2022 ini dilaksanakan di bulan Juli. Kegiatan ini dalam upaya menunjang pembelajaran bahasa Inggris kurikulum dari *ACT Education Solution*.

Materi buku telah didukung oleh *ACT Education Solutions* sesuai dengan level EPP maupun level GACFE, sehingga materi tersebut digandakan dan diberikan ke sekolah-sekolah peserta M-ICO. Buku tersebut terbagi menjadi 3 ragam yakni:

- a. Buku panduan guru (*Teacher Guidebook*)
- b. Buku paket siswa (*Student Manual/Student Course Book*)
- c. Buku menulis siswa (*Student Writing Book*)

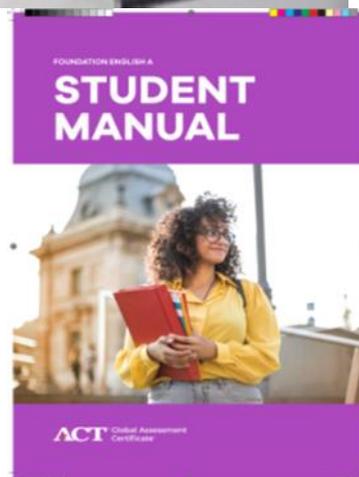
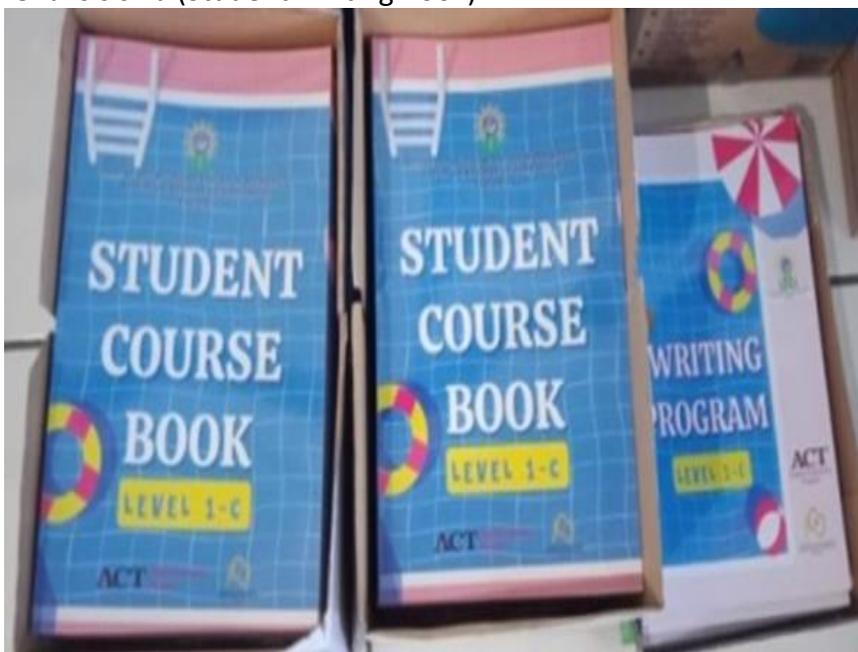


Foto 12. Buku Materi dari ACT

Sekolah Peserta Program M-ICO

Sekolah-sekolah peserta program M-ICO yang telah bergabung dengan M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, mendapat dukungan kurikulum internasional bekerjasama dengan *ACT Education Solution* (AES).

Kurikulum yang digunakan adalah *English Proficiency Program* (EPP) dan juga *Global Assessment Center Foundation English* (GAC FE). Berikut ini merupakan daftar sekolah-sekolah peserta program M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur:

Tabel 4. Daftar Sekolah Peserta M-ICO Tahun 2022

No	Nama Sekolah	Lokasi	Pembelajaran	Level
01	SMP Muhammadiyah 2 Taman	Sepanjang - Sidoarjo	EPP	1B, 1C, 2A
02	SMP Muhammadiyah 3 Waru	Sidoarjo	EPP	1B, 1C, 2A
03	SMP Muhammadiyah 6 Krian	Sidoarjo	EPP	1B, 1C, 2A
04	SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	Surabaya	EPP	1B, 1C, 2A
05	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	Sidoarjo	GAC FE	FE A dan FE B
06	SMA Muhammadiyah 1 Gresik	Gresik	GAC FE	FE A dan FE B
07	SMA Muhammadiyah 1 Taman	Sidoarjo	GAC FE	FE A dan FE B

Daftar di atas dapat berubah dengan adanya penambahan sekolah Muhammadiyah yang berminat bergabung ke dalam M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dengan mendaftarkan diri dan mengikuti segala persyaratan serta kegiatan-kegiatan yang telah dimiliki oleh M-ICO. Proses pendaftaran keikutsertaan dengan mengajukan surat permohonan dan permintaan pengenalan program M-ICO beserta seluruh aktivitas kegiatan dan pembiayaan *License Fee* hingga *Students Fee* dengan *ACT Education Solution* melalui M-ICO.

Kurikulum M-ICO

Kurikulum M-ICO telah bekerjasama dengan LPA *ACT Education Solution* sejak tahun 2013. Bentuk kerjasama tersebut dalam upaya menerapkan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi internasional.

ACT telah berdiri sejak tahun 1959 sebagai lembaga non profit di bidang pendidikan yang berpusat di kota Iowa, Amerika Serikat. ACT telah memiliki

perwakilan di sejumlah negara seperti Cina, Indonesia, Singapura, dan Mexico. ACT sebagai lembaga pendidikan yang mengedepankan tes berpusat dunia, assessmen, dan pengembangan kurikulum sebagai lembaga pendidikan yang mendukung orangtua. Selain itu, ACT juga merupakan pusat pengajaran yang diakui lebih dari 10 negara dan bekerjasama dengan institusi pendidikan lainnya.

ACT memiliki *General English Program* yang didesain untuk *non-English natives* dengan berfokus pada *skill* akademik seperti pada *skill speaking, listening, reading, dan writing*, yang membuat pembelajar tingkat dasar dapat naik tingkat ke level atas (intermediate). Program tersebut tidak berdasarkan pada ujian, melainkan mengedepankan assessmen yang dilakukan secara terus menerus di dalam program dari awal hingga akhir.

Program tersebut memiliki metode *Communicative skill-based learning* dengan banyak melakukan praktek berbahasa Inggris sesuai konteks yang berarti. Konteks tersebut membangun kepercayaan diri siswa untuk selalu berkomunikasi dengan bahasa Inggris.

Fasilitas pembelajaran program yang dimiliki ACT menerapkan pembelajaran mandiri dan pengembangan kemampuan soft skills siswa. Hal ini dilakukan untuk membuat siswa lebih nyaman dalam kelas bahasa Inggris dan tetap termotivasi untuk melanjutkan pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu, diharapkan dapat menciptakan pemahaman budaya masyarakat pembicara bahasa Inggris dan menyiapkan siswa untuk dapat bergabung di sertifikasi *ACT Global Assessment Certificate (GAC)*.

Untuk pembelajaran bahasa Inggris di sekolah-sekolah M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, ACT menyajikan 2 ragam kurikulum meliputi *Global Assessment Certificate Foundation English (GAC FE)* dan *English Proficiency Program (EPP)*. Kurikulum tersebut didampingi oleh Ms. Any Sulianti sebagai perwakilan ACT Regional Academic Manager wilayah Indonesia.

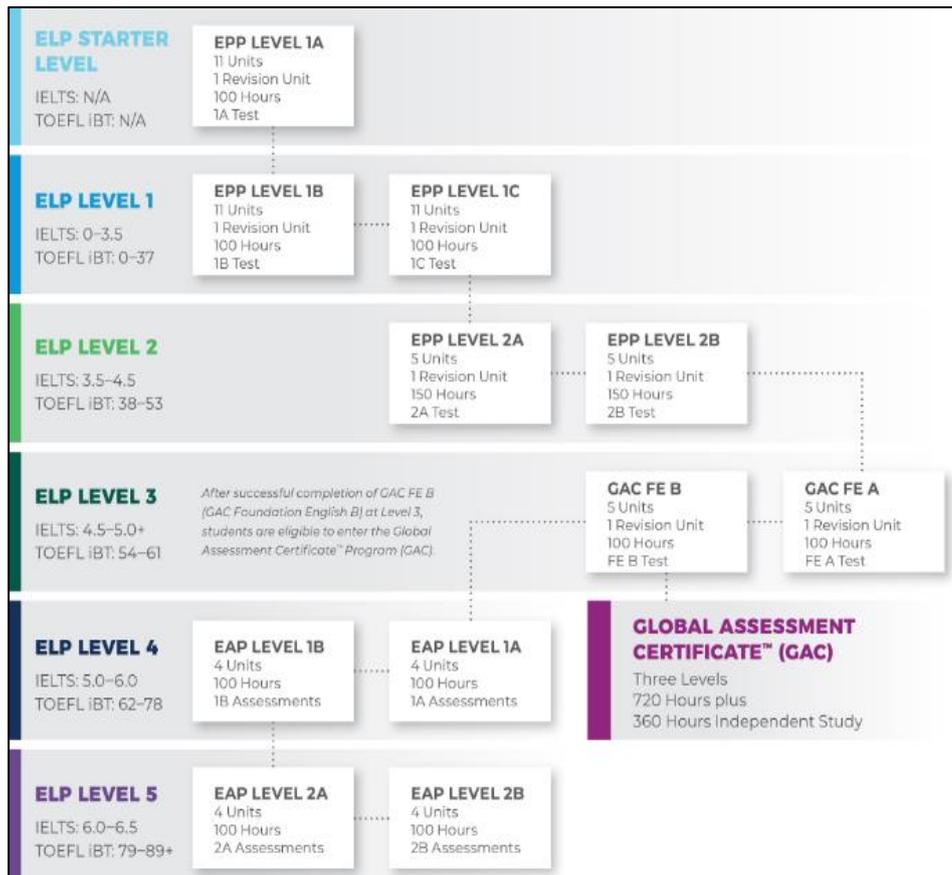
GAC FE menjadi pilihan pembelajaran bagi SMA Muhammadiyah peserta program M-ICO, sedangkan EPP menjadi pilihan pembelajaran bagi SMP Muhammadiyah peserta program M-ICO. Pada GAC FE terdapat 2 level, yaitu level FE A dan FE B. Untuk EPP terdapat 3 sub level, yaitu EPP 1B, EPP 1C, dan EPP 2A. Topik pembelajaran GAC FE dan EPP lebih mengedepankan tema-tema yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Bagan tahapan kurikulum ACT tersajikan di dalam gambar berikut ini dengan rincian level dan posisi usia siswa yang dianjurkan oleh *ACT Curriculum Design* dengan disertai materi/unit yang telah disesuaikan dan waktu pembelajaran yang dibutuhkan hingga skor evaluasi yang dapat disetarakan dengan peringkat ujian TOEFL maupun IELTS.

Bagan tahapan kurikulum ACT tersajikan di dalam gambar berikut ini dengan rincian level dan posisi usia siswa yang dianjurkan oleh *ACT Curriculum Design* dengan disertai materi/unit yang telah disesuaikan dan waktu pembelajaran yang dibutuhkan hingga skor evaluasi yang dapat disetarakan dengan peringkat ujian TOEFL maupun IELTS.

Bagan 2. Desain Tahapan ACT Curriculum

Desain di atas dijabarkan secara terperinci dapat dilihat pada gambar berikut yang telah distandarisasi oleh ACT Education Solution guna mempermudah sistem proses kerja kurikulum di sekolah-sekolah yang telah bekerjasama dengan ACT.



Bagan 3. Penjabaran Desain Kurikulum ACT

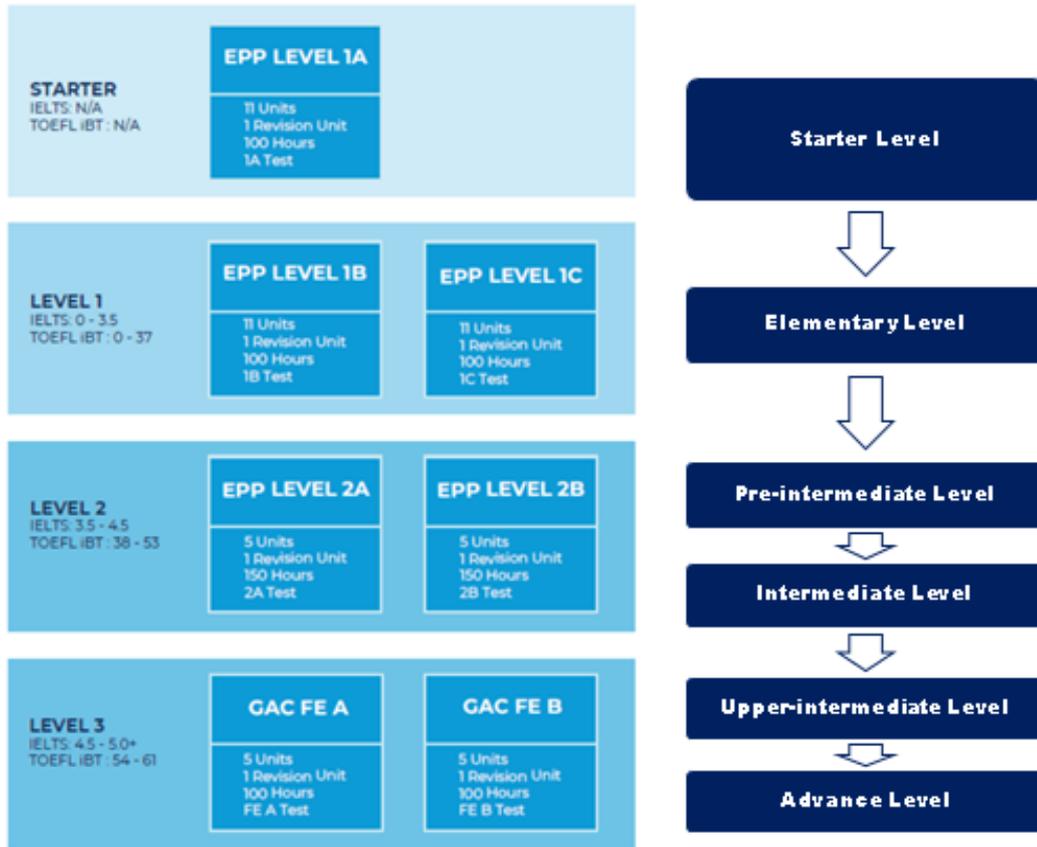


Foto 13. Serah Terima Plakat ACT Education Solution

Best Practice dan Nilai Plus M-ICO**SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo telah menjadi peserta M-ICO sejak tahun 2015. Program M-ICO di sekolah iniberada didalam tanggungjawab kepala sekolah yakni Wigatiningsih, M.Pd bersama dengan koordinator M-ICO sekolah Ira Chusnul Chotimah, S.Pd dan pengajar materi ACT EPP dengan Dian Rahma Santoso, M.Pd.

Pada tahun 2018 terdapat perubahan posisi koordinator M-ICO dan pengajar materi ACT EPP, beserta perubahan materi ACT EPP menjadi GAC FE. Koordinator M-ICO didapuk oleh Pratiwi Samsugiyarni, S.Pd dan pengajar GAC FE didapuk oleh Khooirul Umam, S.Pd.

Program M-ICO ini menjadi program unggulan di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo sebagai program ACT Class dengan 4 ragam tujuan yang dicapai yaitu 1) sebagai bagian dari program Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur untuk mengembangkan kemampuan siswa khususnya dalam berbahasa Inggris, 2) sebagai langkah awal persiapan kelas internasional, 3) menciptakan semangat internasionalisasi pendidikan untuk siswa lebih bersaing di ranah internasional, dan 4) memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam berbahasa Inggris dengan baik dan lancar.



Foto 14. Visitasi Tim M-ICO dan Tim ACT di SMAMDA Sidoarjo

Konsep program M-ICO di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo menerapkan 6 ragam kegiatan seperti 1) penggunaan buku *Foundation English A* dan B, 2) pelaksanaan program selama 2 tahun, 3) pembelajaran di kelas dengan bahasa Inggris secara penuh, 4) terdapat kelas bersama *Native/Guest Teacher*, 5) terdapat kompetisi bahasa Inggris untuk mengasah kemampuan dan kepercayaan diri siswa,

dan kegiatan terakhir adalah 6) terdapat *assessment* event berupa mid-test dan final test yang mencakup 4 kemampuan berbahasa (*writing, reading, listening, speaking*).

Program M-ICO ini dilaksanakan pada kelas khusus, yakni *ACT Class*, serta menjadi salah satu program unggulan SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, yang bertujuan menjadikan pembelajaran kelas dengan menggunakan bahasa Inggris secara penuh hingga para siswa mendapatkan sertifikat dari *GAC Foundation English*. Tujuan program *ACT Class* terbagi menjadi 3 hal yaitu:

1. sebagai bagian dari program M-ICO Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur guna mengembangkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris,
2. menjadi langkah awal SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo mempersiapkan kelas internasional,
3. dapat memotivasi siswa lebih percaya diri, lebih mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris dengan baik dan lancar.

Kelebihan menjadi salah satu sekolah peserta M-ICO telah dirasakan para siswa *ACT Class* SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo saat mereka mengikuti ajang kompetisi di tingkat internasional. Kemampuan berbahasa Inggris yang dimiliki oleh siswa *ACT Class* meningkat dan lancar.

Mereka jadi lebih mengenali potensi dan gaya belajar saat belajar di sekolah maupun di luar sekolah. Baik siswa dan pengajar dapat mengukur peningkatan kemampuan *soft skill* mereka melalui *assessment* GAC FE dari *ACT Education Solutions*. Mereka menjadi lebih percaya diri dan lebih termotivasi dalam menyikapi permasalahan di masa mendatang.



Foto 15. Tampak depan SMAMDA Sidoarjo

SMA Muhammadiyah 1 Gresik

SMA Muhammadiyah 1 Gresik telah menjadi peserta M-ICO sejak tahun 2019. Penanggungjawab saat itu dengan Ainul Muttaqin, S.P., M.Pd. Koordinator M-ICO dengan Efa Kustiana, M.Pd dan didukung oleh pengajar FE yakni M. Ali Safa'at, S.Pd, Ni'matul Mustaqimah, S.S, Husnul Khuluq, M.Pd, dan Akmad Akmal Rifqi, S.Pd.

Fasilitas pendukung yang telah dipersiapkan meliputi ruang kelas besar untuk menampung siswa sejumlah 30. Selain itu, terdapat sarana pendukung seperti bangku, meja yang lebar, LCD serta layar, *speaker*, loker dan lemari. Kemudian terdapat kegiatan pendukung M-ICO seperti *mind empowering*, *guest teacher*, *assessment event*, *English Camp*, *M-ICO Festival*, *watching movie*, dan *tourism place visiting*.

Konsep program M-ICO di SMA Muhammadiyah 1 Gresik diwujudkan dalam kelas *International Class Orientation*(ICO) dengan tujuan membentuk siswa bernalar kritis (*critical thinking*) dan berwawasan global serta mampu berbahasa Inggris. Kelas ICO didukung dengan lembaga *ACT Education Solution* yang memberikan materi pembelajaran GAC FE dan pengajar asing (*native speakers*) yang berkualifikasi sarjana S1 serta S2.

Selain itu, proses pembelajaran kelas ICO menggunakan level *intermediate* untuk menyiapkan siswa memasuki jenjang *Global Assessment Certificate* (GAC) dengan fokus pada English Academic serta pengembangan *critical thinking skill* siswa. Tema materi GAC FE di SMA Muhammadiyah 1 Gresik lebih memperdalam pada *vocabulary* siswa seperti pada:

- a. Extraordinary Lives
- b. Catastrophes
- c. Health and Happiness
- d. Holidays
- e. Crime and the Media
- f. The Future



Foto 16. *Native Speaking Class* SMA Muhammadiyah 1 Gresik di lokasi Sunan Giri

Kelebihan menjadi peserta M-ICO telah dirasakan para siswa kelas *International Class Program (ICO)*, saat siswa melakukan presentasi proyek perbandingan trigonometri dengan berbahasa Inggris. Siswa terlihat sangat percaya diri dalam menampilkan kemampuan *speaking* mereka dan penguasaan Bahasa Inggris mereka semakin terasah dikarenakan telah mengikuti kurikulum GAC FE.



Foto 17. Tampak depan SMA Muhammadiyah 1 Gresik

SMA Muhammadiyah 1 Taman Sepanjang Sidoarjo

SMA Muhammadiyah 1 Taman Sepanjang telah menjadi peserta M-ICO sejak tahun 2019. Penanggungjawab saat itu dengan Drs. Zainal Arif Fakhruddin, M.M. Koordinator M-ICO dengan Irma Rusdiana, S.Pd selaku wakil kepala bagian kurikulum. Pada Tahun 2022, terjadi peralihan kepala sekolah dengan Edwin Yogi L., M.Ikom dengan koordinator M-ICO yang sama.

Konsep program M-ICO di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sepanjang diwujudkan sebagai salah satu program peminatan sekolah, yakni *Excellent International Class M-ICO*. Kelas tersebut bertujuan menjadikan siswa lebih unggul dalam berbahasa Inggris, berdaya juang dan saing dalam kancah internasional serta cakap dalam *life skill*.

Life skill yang dipelajari disesuaikan dengan dukungan kurikulum GAC FE dari *ACT Education Solution* yang terbagi menjadi 2 level, yaitu Level 2A dan 2B. Kedua level tersebut disajikan ke dalam 6 tema yang telah terstandarisasi dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari seperti pada: *Extraordinary Lives, Catastrophes, Health and Happiness, Holidays, Crime and the Media, dan The Future*. Selain itu, kelas *Excellent International* mendapat dukungan pengajar yang telah tersertifikasi dari ACT serta telah mendapat visitasi secara langsung dari tim ACT dan tim M-ICO.

Kelas *Excellent International M-ICO* dapat menunjang siswa untuk mengikuti kegiatan *student exchange* ke beberapa negara guna memberikan kesempatan siswa mewujudkan mimpi mereka, mengembangkan kemampuan mereka, serta meningkatkan pengetahuan dan wawasan global mereka. Kesempatan tersebut turut didukung program *guest teacher* yang memiliki beberapa pengajar asing beragam latar belakang budaya, beragam jenjang pendidikan (mulai dari sarjana S1 hingga S2), dan beragam pengetahuan dari negara asal, sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dan bernalar kritis (*critical thinking*).



Foto 18. Penyambutan Siswa Asing Program Students Exchange di SMAMITA



Foto 19. Program Guest Teacher dari Australia

Kelebihan menjadi peserta M-ICO telah dirasakan oleh siswa kelas *Excellent* dengan tujuan untuk menampung ketertarikan dan kepeminatan Bahasa Inggris, khususnya pada bidang linguistik, guna menyiapkan siswa dalam bersaing di tingkat nasional maupun internasional (*Global Insight*). Oleh sebab itu, sekolah mendapat bimbingan dan pendampingan dari tim M-ICO dan juga dari *Global Assesment Certificate* (GAC), khususnya Foundation English, dari lembaga *ACT Education Solutions*.

Hal ini diharapkan dapat membantu mendapatkan evaluasi setara tingkat nasional dengan dibuktikan oleh sertifikat yang dikeluarkan secara resmi pada akhir pembelajaran selama 3 tahun. Siswa mampu menampilkan kemampuan bahasa yang didapat selama pembelajaran melalui beragam *event* yang diselenggarakan oleh tim M-ICO, seperti M-ICO Festival bulan September 2022 kemarin. Setelah itu, siswa menjadi lebih percaya diri dan lebih terampil dalam memanfaatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka untuk jenjang yang lebih tinggi di kemudian hari.



Foto 20. Lingkungan sekolah SMA Muhammadiyah 1 Taman Sepanjang



Foto 21. Visitasi Tim M-ICO di Smamita

SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang Sidoarjo

SMP Muhammadiyah 2 Taman telah menjadi peserta M-ICO sejak tahun 2013. Penanggungjawab program M-ICO saat itu adalah kepala sekolah dengan Gatot Krisdiyanto, M.Pd. Koordinator M-ICO sekolah dengan Fitrijah Hidajati, M.Pd dan pengajar M-ICO dengan Elly Elvina Sahara, M.Pd. Materi M-ICO yang digunakan bekerjasama dengan *ACT Education Solution* yakni *English Proficiency Program (EPP)* Level pembelajaran EPP yang digunakan berada di level 1B, 1C, dan 2A.

Pada tahun 2022, penanggungjawab M-ICO SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang mengalami perubahan dengan Drs. Zainal Arif Fakhrudi, M.M. Sedangkan koordinator dan pengajar masih dengan posisi sama, yaitu Fitrijah Hidajati, M.Pd dan Elly Elvina Sahara, M.Pd.

Tujuan yang ingin dicapai kelas program M-ICO adalah 1) memperdalam kemampuan berbahasa Inggris siswa, 2) meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam belajar bahasa Inggris, 3) mengembangkan kemampuan *soft skill* dalam kepemimpinan dan berpikir kritis, dan 4) menciptakan kreativitas siswa untuk berkarya dan tampil di depan umum.

Konsep program M-ICO di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang diterapkan pada kelas M-ICO, yang merupakan salah satu program kelas peminatan. Kelas M-ICO menjadi program kelas unggulan yang mengembangkan kemampuan bahasa Inggris dengan pembelajaran yang menyenangkan, karena bekerjasama dengan kurikulum EPP dari lembaga *ACT Education Solution*.

Kurikulum tersebut terdiri dari 3 level yakni level 1B, 1C, dan 2A. Adapun materi pembelajaran EPP telah disesuaikan dengan tema-tema kehidupan sehari-hari seperti *meeting people, relationship and family, dining out, appearance, festivals, telephone calls, health, jobs and school, entertainment, sports and exercise, geography, weather and climate, living in another country, dan extreme sports*.



Foto 22. Kunjungan Mahasiswi Asing Fakultas Kedokteran UNAIR dalam rangka hari kesehatan di kelas M-ICO SMPPEMDUTA



Foto 23. Program Student Talent Show di kelas M-ICO SMPPEMDUTA

Kelas M-ICO turut didukung secara penuh dengan para pengajar yang telah mendapatkan sertifikasi dari ACT *Education Solution* dan berkualifikasi di jenjang pendidikan sarjana S1 hingga S2 pada bidang bahasa Inggris. Bukan hanya itu, para pengajar M-ICO SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang dapat meningkatkan kemampuan *soft skill* mereka dan dapat pengalaman baru di saat proses pembelajaran terjadi. Pengalaman baru tersebut muncul pada aktifitas menulis bersama, tampilan unjuk kebolehan (*performance*), praktik speaking, diskusi, dan pembuatan karya (*students project*).

Kelebihan menjadi salah satu sekolah peserta M-ICO SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang telah dirasakan saat para siswa M-ICO dalam beberapa kegiatan pendukung seperti *Mind Empowering*, *English Friendship Camp*, *Summercamp*, *Writing Book Class* (Comic dan Storybook), *Watching Movie*, *Students Talent*, *Students Project Class*, *Assessment Events*, *M-ICO Fest Special Event*, *Let's Us Speak with Native Speaker*, dan *Tourism Visiting event*.

Kegiatan pendukung tersebut diselenggarakan sebagai kegiatan yang menyenangkan dan nyaman untuk membuat siswa M-ICO termotivasi dan menjadi lebih aktif dalam lingkungan berbahasa Inggris. Kelas M-ICO tersebut turut mengajak siswa dan walisiswa untuk bersinergi dengan sekolah dalam kegiatan karya tulis seperti puisi, komik, dan cerita pendek yang diterbitkan dan diperjualbelikan ke masyarakat sebagai bentuk promosi sekolah.



Foto 24. Prestasi Siswa kelas M-ICO SMPPEMDUTA



Foto 25. Lingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang

SMP Muhammadiyah 3 Waru Sidoarjo

SMP Muhammadiyah 3 Waru telah menjadi peserta M-ICO sejak tahun 2013. Penanggungjawab program di sekolah saat itu adalah Moch. Wahyudi, M.Pd.I. Koordinator M-ICO saat itu dengan Arumtyas Puspitaning Padmasari, M.Pd dan pengajar materi M-ICO dengan Badrul Aminun, S.Pd. Pada tahun 2015 mendapat penambahan pengajar dengan Fammi Yusdianto, S.Pd dan Ms. Farichah. Materi M-ICO bekerjasama dengan *ACT Education Solution* dalam kurikulum EPP level 1B, 1C, dan 2A.

Pada tahun 2021, penanggungjawab program M-ICO SMP Muhammadiyah 3 Waru beralih kepada Agus Widiyanto, M.Pd, dengan Koordinator M-ICO Arumtyas Puspitaning Padmasari, M.Pd. Pengajar yang mendukung adalah Badrul Aminun, S.Pd, Gr., Fammi Yusdianto, S.Pd, Gr, Ms Riza, Ms. Feby, dan Mr. Fajar.

Implementasi Program M-ICO di SMP Muhammadiyah 3 Waru diterapkan pada kelas International Class Orientation (ICO). Kelas tersebut sebagai salah satu program unggulan sekolah yang memiliki daya tarik tersendiri di wilayah perbatasan Kota Sidoarjo dan Kota Surabaya.

Kelas ICO diberi simbol dengan huruf A, yang terbagi menjadi 3 jenjang, yakni kelas 7A, 8A, dan 9A. Adapun proses pendaftaran calon siswa baru yang ingin menjadi bagian dari kelas ICO, wajib mengikuti prosedur *placement test* yang meliputi ujian *reading, listening, grammar, writing*, dan terakhir melalui sesi wawancara (*speaking*). Prosedur tersebut diterapkan guna mengetahui kemampuan dasar bahasa Inggris dari para calon siswa, sehingga para calon siswa dapat mengikuti pembelajaran kurikulum EPP setelah dinyatakan lulus *placement test* sesuai standar dari ACT Education Solution.



Foto 26. Kegiatan ICO Special Event Siswa

Pembelajaran EPP di kelas ICO turut didukung beberapa ragam aktifitas yang meliputi *speaking class, mind empowering, english camp, summercamp, assessment event, watching movie, students performance, project presentation, cultural class with native, M-ICO competition, M-ICO speacial event*, dan *English Day*.

Aktivitas tersebut menjadi pendukung bagi siswa dan pengajar untuk meningkatkan kemampuan *soft skill*, *english skill*, dan *leadership* pada diri masing-masing. Selain itu, siswa dan pengajar mendapatkan pengalaman-pengalaman baru dalam berinteraksi dan berdiskusi dengan pihak lain.



Foto 27. Assessment Project EPP



Foto 28. Interview Placement

Kelebihan menjadi salah satu sekolah peserta M-ICO telah dirasakan oleh siswa sebagai wadah komunikasi mereka di sekolah. Selain itu, siswa kelas M-ICO ini terlihat lebih percaya diri saat berbicara bahasa Inggris dan mereka menjadi senang dengan banyak kegiatan M-ICO. Kegiatan tersebut meliputi unjuk bakat atau ajang kebolehan (*Talent Show*) dalam menampilkan kreasi dan kreativitas siswa, pameran diorama dan karya tulis, pentas drama, hingga kompetisi. Hal ini dapat meningkatkan *soft skill* siswa saat melakukan pemaparan atau presentasi di depan umum.



Foto 29. Lingkungan SMP Muhammadiyah 3 Waru

SMP Muhammadiyah 6 Krian Sidoarjo

SMP Muhammadiyah 6 Krian telah bergabung menjadi sekolah peserta M-ICO pada bulan Januari tahun 2022. Penanggungjawab program tersebut adalah Muhammad Taufiqurrohman, M.Pd. Program koordinator M-ICO sekolah bersama dengan Rofidah S.Pd dan pengajar materi M-ICO dengan Anik S.Pd. Sebagai peserta baru dalam M-ICO. SMP Muhammadiyah 6 Krian mendapat dukungan dari lembaga *ACT Education Solution* dalam menerapkan pembelajaran bahasa Inggris dengan tujuan mengembangkan kemampuan dan wawasan *global insight* bagi siswa.

Konsep program M-ICO di SMP Muhammadiyah 6 Krian diterapkan pada kelas ICO, yang menjadi salah satu program unggulan sekolah. Kelas tersebut menggunakan materi dari kurikulum EPP dengan 3 ragam level, yakni 1B, 1C, dan 2A. Tahapan awal yang dilakukan oleh koordinator kelas ICO, melaksanakan *placement test*, guna mengukur kemampuan dasar calon siswa sebelum mengikuti materi EPP.

Kegiatan pendukung kelas ICO meliputi *mind empowering*, *guest teacher*, *assessment event*, *English Friendship Camp*, *M-ICO Festival*, *watching movie*, *summercamp*, dan *tourism place visiting*. Fasilitas pendukung kelas turut dilengkapi dengan ukuran ruang kelas yang besar untuk menampung siswa sejumlah 30, terdapat LCD serta layar, *speaker*, loker dan lemari.

Metode pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan kurikulum EPP, yakni *fun learning*, *contextual learning*, dan *project based learning*. Ketiga metode tersebut dilaksanakan secara langsung dengan memanfaatkan lingkungan sekolah guna mempraktekkan langsung komunikasi berbahasa Inggris dengan guru maupun warga sekolah. Kegiatan tersebut dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dan juga memperlancar bahasa Inggris dengan lebih baik.



Foto 30. Prestasi Siswa ICO SMPMeka

Foto 31. Salah Satu Program Unggulan Sekolah

Kelebihan menjadi salah satu sekolah peserta M-ICO telah membuktikan kemampuan siswa saat meraih prestasi *Runner Up Storytelling* di ajang M-ICO Fest pada bulan September tahun 2022. Prestasi tersebut menjadi motivasi tersendiri oleh siswa dan pengajar atas proses pembelajaran EPP selama 1 semester. Motivasi tersebut meliputi keinginan untuk mengembangkan ketrampilan berbahasa Inggris dan soft skill kepercayaan diri untuk tampil di depan umum.



Foto 32. Lingkungan SMP Muhammadiyah 6

SMP Muhammadiyah 2 Genteng Surabaya

SMP Muhammadiyah 2 Genteng Surabaya telah bergabung menjadi sekolah peserta M-ICO pada bulan Januari tahun 2013. Penanggungjawab program tersebut adalah Dr. Ida Indahwati Waliulu, M.Pd. Program koordinator M-ICO sekolah bersama dengan Anas Efendi, S.Pd dan pengajar materi M-ICO dengan Dwi Dadang Prahmono, S.Pd.

SMP Muhammadiyah 2 ini merupakan sekolah komunitas talenta seperti atlet dan siswa berbakat, sehingga fasilitas pendukung yang telah dipersiapkan disesuaikan dengan bakat tiap siswa. Konsep program M-ICO yang diterapkan melalui kelas *Sunday School*. Kelas itu disebut juga dengan *Sunday School International Language and Art Culture Program (SSILACP)*. Program SSILACP didukung dengan kurikulum EPP dari *ACT Education Solution*. Materi yang digunakan merupakan materi EPP dengan level 1B, 1C, dan 2A.

Fasilitas kelas *Sunday School* meliputi ruang kelas besar untuk menampung siswa sesuai minat dan bakat, ruang multimedia untuk praktik bahasa Inggris, dan aula untuk kegiatan unjuk bakat (*performance*). Selain itu, terdapat sarana pendukung seperti bangku, meja yang lebar, LCD serta layar, *speaker*, loker dan lemari. Kemudian terdapat penambahan kegiatan pendukung di kelas *Sunday School* seperti *mind empowering*, *guest teacher*, *assessment event*, *English Camp*, *M-ICO Festival*, *watching movie*, dan *visiting*.

Kelebihan menjadi salah satu sekolah peserta M-ICO telah membuktikan kemampuan siswa saat meraih prestasi *First Winner Storytelling* di ajang M-ICO Fest pada bulan September tahun 2022. Prestasi tersebut menjadi motivasi tersendiri oleh

para siswa dan pengajar atas proses pembelajaran EPP selama hampir 10 tahun. Motivasi tersebut meliputi keinginan untuk mengembangkan ketrampilan berbahasa Inggris dan soft skill kepercayaan diri untuk tampil di depan umum.



Foto 33. Lingkungan SMP Muhammadiyah 2 Surabaya



Foto 34. Prestasi Siswa Sunday School SMP Muhammadiyah 2 Surabaya



C. ME-Awards dan ME-Confest

ME-Awards dan ME-Confest

Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur mempersembahkan *The Muhammadiyah Education Awards (ME-Awards)* dan *The Muhammadiyah Education Conference and Festival on Sport and Culture (ME-Confest)* secara rutin sebagai bagian dari pendidikan kepeloporan. Selain itu kegiatan ini didesain sebagai media unjuk performa dalam bidang akademik, seni dan olahraga serta ajang berkompetisi secara jujur dan bermartabat untuk menjadi yang terbaik sebagai potret Muhammadiyah mencerahkan bangsa. Delegasi sekolah Muhammadiyah se-Indonesia, yakni siswa dan guru, terlibat dalam kegiatan ini. Sehingga senantiasa diikuti oleh ribuan peserta dengan tujuan menyemarakkan dakwah persyarikatan Muhammadiyah. Seluruh peserta *ME-Awards* dan *ME-Confest* sejatinya adalah pemenang dan individu unggul Muhammadiyah yang paham akan pentingnya nilai-nilai; ukhuwah, kebersamaan, semangat, dan kebanggaan atas kebesaran Muhammadiyah.

ME-Awards dan ME-Confest telah diselenggarakan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur selama 10 tahun sejak tahun 2012 sampai tahun 2022.

A. ME-Awards Tahun 2012

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2012 dilaksanakan 12 Mei 2012 dengan tema *Building Miracle from Future Youth Creativity* bertempat di Dome Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

1. Peserta kegiatan diikuti 2.692 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Blog guru	63 orang
2.	Pendamping	419 orang
3.	Penelitian Tindakan Kelas	43 orang
4.	Metode Pembelajaran Inovatif	20 orang
5.	Media Pembelajaran	29 orang
6.	Majalah sekolah	14 orang
7.	Website sekolah	15 orang
8.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SD/MI	246 orang
9.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	225 orang
10.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	266 orang
11.	Robot line tracer tingkat SD/MI	95 orang
12.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	26 orang
13.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	128 orang
14.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	145 orang

15.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMP/MTs	207 orang
16.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	48 orang
17.	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	106 orang
18.	Olimpiade Ekonomi tingkat SMA/SMK/MA	94 orang
19.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMA/SMK/MA	178 orang
20.	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	87 orang
21.	Karya ilmiah siswa	37 orang
22.	Robotic Theatre	47 orang
23.	Film Indie	88 orang
24.	Bussiness Plan	66 orang
	Jumlah	2.692 orang

2. Grafik peserta ME-Awards tahun 2012



3. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Actity	PIC/Speakers	Theme
07.45 – 08.00	Best Students' Art Performances Collaboration 1		
08.00 – 08.30	Opening Ceremony by Master of Ceremony		
	Al-Qur'an Reading		
	Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (Sang Surya)		
	Committee	Dr. Biyanto, M.Ag.	
	Speech	(Head of Primary and Secondary Education Department, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
08.30 – 08.45	Tausiyah	Prof. Syafiq A. Mughni (Head of Central Board of Muhammadiyah)	Building Miracle from Future Youth Creativity
08.45 – 09.00	Welcome Speech	Prof. Thohir Luth (Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
09.00 – 09.05	The Announcement of Muhammadiyah Inspiring Schools, Excellent School, Best Magazine and Best Website		
09.05 – 09.15	The Appreciation for Muhammadiyah Students and Teacher' National and International Achievements		
09.15 – 09.30	Best Students' Art Performances Collaboration 2		
09.30 – 09.45	Toward Olympiad Location		
09.45 – 12.00	Teacher and Student Olympiad		
12.00 – 13.00	Ishoma		
13.00 – 17.00	Teacher and Student Olympiad		
17.00 – 18.00	Ishoma		
18.00 – 18.30	Digital show of distinguished students' with national and international achievement		
18.30 – 19.30	The Awarding for Olympiad Winner		
19.30 – 19.45	Best Students' Art Performances Collaboration 3		
19.45 – 20.30	The Awarding for Olympiad Winner		
20.30 – 21.00	The Appreciation Speech and Closing Speech	Prof. A. Jainuri., Ph.D (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java) Prof. Dr. M. Din Syamsudin, MA. (Head of Central Board of Muhammadiyah)	

B. ME-Awards Tahun 2013

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2013 dilaksanakan pada 29 Juni 2013 dengan tema *Building Miracle from Future Youth Creativity* bertempat di Dome Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 3.126 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Blog guru	45 orang
2.	Pendamping	470 orang
3.	Penelitian Tindakan Kelas	26 orang
4.	Metode Pembelajaran Inovatif	28 orang

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
5.	Media Pembelajaran	30 orang
6.	Majalah sekolah	16 orang
7.	Website sekolah	16 orang
8.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SD/MI	265 orang
9.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	235 orang
10.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	318 orang
11.	Robot line tracer tingkat SD/MI	98 orang
12.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	47 orang
13.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	129 orang
14.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	137 orang
15.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMP/MTs	201 orang
16.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	80 orang
17.	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	114 orang
18.	Olimpiade Ekonomi tingkat SMA/SMK/MA	84 orang
19.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMA/SMK/MA	194 orang
20.	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	71 orang
21.	Karya ilmiah siswa	33 orang
22.	Robotic Theatre	60 orang
23.	Senior Indie Movie	40 orang
24.	Junior Indie Movie	41 orang
25.	Automotive Skill	30 orang
26.	Bussiness Plan	93 orang
27.	Seminar Nasional	225 orang
Jumlah		3.126 orang

2. Grafik peserta ME-Awards tahun 2013



3. Pelaksanaan kegiatan

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
07.45 – 08.00	Best Students' Art Performances Collaboration 1		
08.00 – 08.15	Opening Ceremony by Master of Ceremony Al-Qur'an Reading		
	Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (SMP Muhammadiyah 1 kota Malang, MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang, SMK Muhammadiyah 1 Kota Malang)	Committee Speech	Dr. Biyanto, M.Ag. (Head of Primary and Secondary Education Department, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)
08.15 – 08.30	Welcome Speech	Prof. Thohir Luth (Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
08.30 – 09.00	Keynote Speech	Dr. Soekarwo, SH., M.Hum (Governor of East Java)	
09.00 – 09.10	Best Students' Art Performances Collaboration 2 SMK & SMA Muhammadiyah Genteng Banyuwangi		
09.10 – 09.30	Toward Olympiad Location		
09.30 – 12.30	National Seminar, Seasion 1: "Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan"	Prof. Dr. Anies Baswedan, MA. (President of Pramadina University) Moderated by: Arbaiyah Yusuf, MA. (Secretary of Dikdasmen PWM Jawa Timur)	
12.30 – 13.30	Ishoma		
13.30 – 15.30	National Seminar, Seasion 2: "Penjaminan Mutu di Sekolah"	Dr. Salamun (Ketua LPMP Jawa Timur) & Hidayatullah, M.Si. (Principal of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo) Moderated by: Isa Iskandar, M.Pd. (Secretary of Foskam SMP/MTs)	
15.30 – 17.00	Forum Foskam	1. Mas'ad Fachir, MMT (Principal of SMA Muhammadiyah 2 Surabaya) 2. M. Sholihin, MMPSDM (Principal of SD Muhammadiyah 4 Surabaya) 3. Pahri, MM. (Principal of SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Malang) 4. Sudarusman, Ir (Principal of SMP Muhammadiyah 2 Surabaya) Moderated by: Ikhsan, M.Si (Secretary of Foskam SD/MI)	

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
17.00 – 18.00	Ishoma		
18.00 – 18.10	Best Students' Art Performances Collaboration 3 UMM dan siswa sekolah Muhammadiyah		
18.10 – 19.15	The Awarding for Olympiad Winners		
19.15 – 19.45	The Appreciation Speech and Closing Speech	Prof. A. Jainuri., Ph.D (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java) Prof. Dr. M. Din Syamsudin, MA. (Head of Central Board of Muhammadiyah)	
19.45 – 20.15	The Awarding for Olympiad Winners		
20.15 – 20.25	Best Students' Art Performances Collaboration 3 UMM dan siswa sekolah Muhammadiyah		
20.25 – 20.45	The Awarding for Olympiad Winners		
20.45 – 21.00	The Awarding for Grand Champions by Prof. Dr. M. Din Syamsudin, MA.		
21.00 – 22.00	Photo Session		

C. ME-AWARD (OLYMPICAD) Tahun 2014

Pada tahun 2014, Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Majelis Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur mengadakan 2 agenda yaitu *Muhammadiyah National Olympiad and Conference (OLYMPICAD)* dengan tema *Building Miracle from Future Youth Creativity* dan *The Muhammadiyah Festival on Education, Sport and Culture* dengan tema *Realizing Holistic Education for Muhammadiyah Effective Schools*.

Muhammadiyah National Olympiad and Conference dilaksanakan pada 14-15 Juni 2014 di Dome Universitas Muhammadiyah Malang. OLYMPICAD adalah agenda rutin dua tahunan yang dilaksanakan yang melibatkan potensi seluruh sekolah/madrasah Muhammadiyah di tanah air.

OLYMPICAD III telah dilaksanakan dengan sukses di Yogyakarta dan insyaAllah akan kembali menjadi event pendidikan nasional yang lebih sukses pada perhelatan ke-4 di Malang ini. OLYMPICAD IV didesain sebagai ajang kompetisi secara jujur dan bermartabat untuk menjadi yang terbaik.

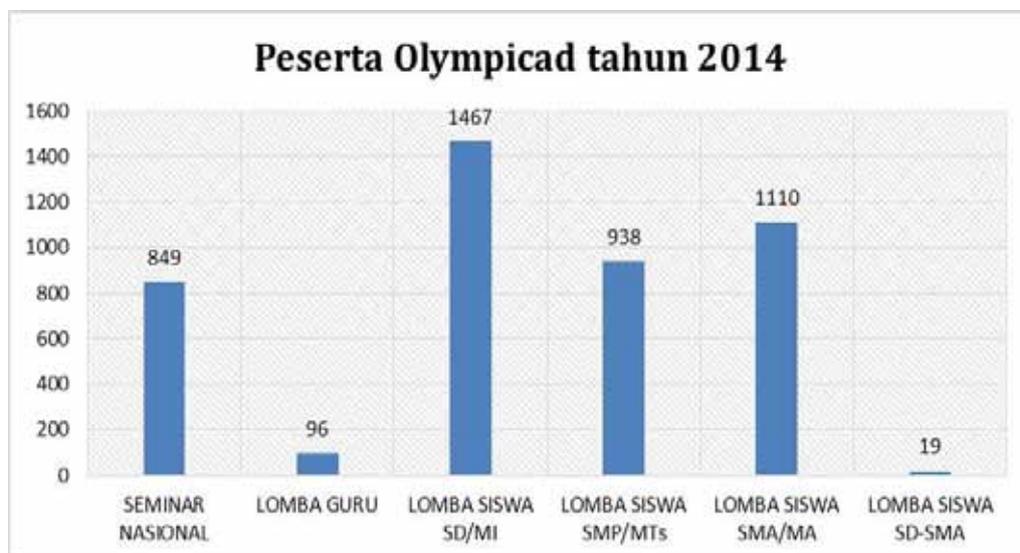
Ribuan delegasi sekolah Muhammadiyah dari seluruh penjuru Indonesia, yakni siswa dan guru, akan terlibat dalam kegiatan ini.

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 4.479 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Penelitian Tindakan Kelas	50 orang
2.	Metode Pembelajaran Inovatif	46 orang

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
3.	Majalah sekolah	19 orang
4.	English News Reading tingkat SD/MI	78 orang
5.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SD/MI	325 orang
6.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	293 orang
7.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	353 orang
8.	Robot line tracer tingkat SD/MI	126 orang
9.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	76 orang
10.	Tapak Suci tingkat SD/MI	128 orang
11.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	167 orang
12.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	191 orang
13.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMP/MTs	258 orang
14.	English News Reading tingkat SMP/MTs	84 orang
15.	Tapak Suci tingkat SMP/MTs	130 orang
16.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	108 orang
17.	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	166 orang
18.	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	128 orang
19.	Olimpiade Ismu in Arabic and English tingkat SMA/SMK/MA	210 orang
20.	English News Reading tingkat SMA/SMK/MA	94 orang
21.	Tapak Suci tingkat SMA/SMK	132 orang
22.	Karya ilmiah siswa	37 orang
23.	Senior Indie Movie	160 orang
24.	Junior Indie Movie	88 orang
25.	Automotive Troubleshooting tingkat SMK	51 orang
26.	Bussiness Plan	132 orang
27.	Seminar Nasional	849 orang
	Jumlah	4.479 orang

2. Grafik peserta OLYMPICAD tahun 2014



3. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
10.00-15.00	REGISTRATION		
15.00-17.00	TECHNICAL MEETINGS FOR SPECIFIC OLYMPIADS		
17.00-19.00	ISHOMA		
19.00-19.15	Students' Art Performances Collaboration Poetry Musicalization by SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik		
19.15-21.00	Opening Ceremony	Ahmad Jupri, S.Ag Al-Qur'an Reading Collaboration	
		Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (Sang Surya) Students of Muhammadiyah Malang Raya	
		Committee Speech by: Dr. Biyanto <i>(Head of Primary and Secondary Education Dept., Provincial Board of Muhammadiyah East Java)</i>	
		Welcome Speech by: Prof. Baedhowi <i>(Head of Primary and Secondary Education Dept., National Board of Muhammadiyah)</i>	
		Opening Speech by: Dr. Soekarwo	

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
		<i>(Governor of East Java)</i>	
21.00-21.15	Best Students' Art Performances Collaboration Harmonic Orchestra by SMA Muhammadiyah 2 Surabaya		
MINGGU, 15 JUNI 2014			
07.00-07.30	All olympiad participants are ready and seated in their specific locations		
07.30-07.45	Best Students' Art Performances Collaboration SD Muhammadiyah 2 Gresik dan SD Muhammadiyah 16 Surabaya		
SESSION 1			
07.45-08.00	Preface	Prof. Thohir Luth <i>(Head of Provincial Board of Muhammadiyah East java)</i>	
08.00-10.00	Keynote Speech <i>Moderated by:</i> Dwi Rahmi Idawati, SE., MM	Prof. Rhenald Kasali* <i>(Guru Besar FE UI)</i>	Education Institution as a Social Enterprise
10.00-12.00	Keynote Speech <i>Moderated by:</i> Arbaiyah Yusuf, MA	Drs. Suyoto, M.Si <i>(Motivator and Bupati Bojonegoro)</i>	Wholehearted Education
12.00-13.00	ISHOMA		
SESSION 2			
13.00-15.00	Keynote Speech <i>Moderated by:</i> Dr. Musfiqon	Dr. Abdul Mu'thi, M.Ed <i>(Head of BAN SM and Secretary of National Board of Muhammadiyah)</i>	Spreading the Virus of Excellency for Muhammadiyah Schools
SESSION 3			
All Participants attending the Awarding Night and Closing of OLYMPICAD 2014 in DOME UMM			
15.00-15.15	Best Students' Art Performances Collaboration SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo		
15.15-17.15	The Awarding for the Champion		

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
17.15-18.00	Appreciation & Closing Speech	Prof. Dr. M. Din Syamsuddin, MA (President of Muhammadiyah Indonesia)	

D. ME-Confest Tahun 2014

Majelis Dikdasmen menyelenggarakan *The Muhammadiyah Education Conference and Festival on Sport and Culture (ME-Confest)* pada 21-23 November 2014 di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo (Umsida).

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 1.844 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SD/MI	43 orang
2.	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	47 orang
3.	Pidato Bahasa Arab tingkat SD/MI	44 orang
4.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/MTs	33 orang
5.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/SMK/MA	48 orang
6.	Story Telling tingkat SD/MI	53 orang
7.	Story Telling tingkat SMP/MTs	47 orang
8.	Story Telling tingkat SMA/SMK/MA	52 orang
9.	Futsal Championship tingkat SD/MI	140 orang
10.	Futsal Championship tingkat SMP/MTs	160 orang
11.	Futsal Championship tingkat SMA/SMK/MA	270 orang
12.	Pengenal dan Penghela Berprestasi tingkat SD/MI	120 orang
13.	Pengenal dan Penghela Berprestasi tingkat SMP/MTs	210 orang
14.	Pengenal dan Penghela Berprestasi tingkat SMA/SMK/MA	40 orang
15.	Basketball Championship tingkat SMP/MTs	60 orang
16.	Basketball Championship tingkat SMA/SMK/MA	96 orang
17.	Line Tracer Robotik tingkat SD/MI	92 orang
18.	Maze solving tingkat SD/MI	44 orang
19.	Maze solving tingkat SMP/MTs	20 orang
20.	Maze solving tingkat SMA/SMK/MA	32 orang
21.	Pendamping	193 orang
	Jumlah	1.844 orang

2. Grafik peserta ME-Confest tahun 2014

**E. ME-Awards Tahun 2015**

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2015 dilaksanakan pada 2 Mei 2015 dengan tema *Building Miracle from Shining Generation's Creativity* bertempat di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo (Umsida).

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 2.526 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Sekolah unggul	15 orang
2.	Pendamping	291 orang
3.	Kreativitas Guru	61 orang
4.	Majalah sekolah	17 orang
5.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SD/MI	158 orang
6.	Olimpiade Ismu in English tingkat SD/MI	168 orang
7.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	275 orang
8.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	281 orang
9.	Robot line tracer tingkat SD/MI	120 orang
10.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	58 orang
11.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	92 orang
12.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	93 orang
13.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMP/MTs	85 orang
14.	Olimpiade Ismu in English tingkat SMP/MTs	83 orang
15.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	90 orang
16.	Olimpiade Ekonomi tingkat SMA/SMK/MA	101 orang

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
17.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMA/SMK/MA	65 orang
	Olimpiade Ismu in English tingkat SMA/SMK/MA	66 orang
18.	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	68 orang
19.	Karya ilmiah siswa	24 orang
20.	Film Indie	144 orang
21.	Seminar Nasional	171 orang
	Jumlah	2.526 orang

2. Grafik peserta ME-Awards tahun 2015



3. Juara Umum ME-Awards tahun 2015

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMA/MA/SMK : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

4. Pelaksanaan kegiatan

Time	Actity	PIC/Speakers	Theme
06.00 – 07.00	Registration		
07.00 – 08.00	Best Students' Art Performances Collaboration 1 SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo dan SMA Muhammadiyah 1 Malang Opening Ceremony by Master of Ceremony Al-Qur'an Reading		

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
	Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (Sang Surya)		
	Welcoming Speech	Dr. Biyanto, M.Ag. (Head of Primary and Secondary Education Department, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
	Welcome Speech	Prof. Thohir Luth (Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
08.00 – 08.10	Awarding Session for Muhammadiyah Excellent and Inspiring School 2015		
08.10 – 08.30	All olympiad participants are ready and seated in their specific locations		
08.30 – 08.40	Best Students' Art Performances Collaboration 2 SMA Muhammadiyah 3 Jember		
	Session 1 - Conference		
08.40 – 11.30	Keynote Speech Moderated by Arbaiyah Yusuf, MA	Dr. Abd Mu'thi (Secretary of National Board of Muhammadiyah) Prof. Daniel M Rosyid (Advisor of Education Council of East Java)	Pendidikan Muhammadiyah menuju Indonesia Berkemajuan Pendidikan Muhammadiyah Abad XXI
11.30 – 13.00	Ishoma		
	Session 2 - Conference		
13.00 – 16.30	Keynote Speech Moderated by: Eko Hardi Ansyah, M.Psi.	Reza Indragiri Amriel, M.Crim (For Psych) (Pekerja pada Safe Childhoods Fondation) Prof. Dr. M. Din Syamsudin, MA.	Friendly Child Education: Mendidik anak tanpa kekerasan

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
		(Head of Central Board of Muhammadiyah)	
		Session 3 – Awarding Night	
	All Participants must attend the awarding night and closing of ME-AWARD 2015 in Dome Smamda Sidoarjo		
18.00 – 18.10	Best Students Collaboration: Art Performance SMK Muhammadiyah 1 Lumajang dan SMA Muhammadiyah 1 Malang		
18.10 – 20.30	Awarding Ceremony for Champions		
20.30 – 20.35	Awarding Speech	Prof. Achmad Jainuri (Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
20.35 – 21.00	Closing Speech	Prof. Dr. M. Din Syamsuddin, MA. (President of Muhammadiyah Indonesia)	

F. ME-Awards Tahun 2016

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Majelis Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur jenis mengadakan 2 agenda pada tahun 2016 yaitu *Muhammadiyah Education Award* tema *The Rise of Muhammadiyah Millenial Generation as Future Leader*. Kegiatan Muhammadiyah Education Award dilaksanakan pada tanggal 30 April 2016 di DOME Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

1. Peserta kegiatan Muhammadiyah Education Award diikuti oleh 3.216 peserta.

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
1.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SD/ MI	148 orang
2.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMP/ MTs	129 orang
3.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMA/SMK/MA	120 orang
4.	Olimpiade in English tingkat SD/MI	159 orang
5.	Olimpiade in English tingkat SMP/ MTs	181 orang
6.	Olimpiade in English tingkat SMA/SMK/MA	105 orang
7.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	305 orang
8.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/ MTs	158 orang
9.	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	156 orang

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
10.	Olimpiade Sains tingkat SD/MI	383 orang
11.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	153 orang
12.	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	98 orang
13.	Lomba Inovasi dan Media Pembelajaran untuk Guru	38 orang
14.	Lomba Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru	69 orang
16.	Majalah Sekolah	24 orang
17.	Karya Tulis Ilmiah Siswa tingkat SMA/SMK/MA	59 orang
18.	Robotika Maze Solving tingkat SD/MI	72 orang
19.	Robotika Maze Solving tingkat SMP/MTs	48 orang
20.	Robotika Maze Solving tingkat SMA/SMK/MA	40 orang
21.	International Education Conference	372 orang
22.	Pendamping	399 orang
Jumlah		4.216 orang



Gambar 1. Ketua Umum PP Muhammadiyah, DR Haedar Nashir, berfoto bersama para kepala sekolah Juara Umum ME-Awards 2016



Gambar 2. Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.A.P. adalah Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Indonesia

2. Grafik Peserta ME-Awards tahun 2016



3. Juara Umum ME Awards tahun 2016

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo
- c. SMA/MA/SMK : SMA Muhammadiyah 1 Gresik

4. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	Speaker	Theme
Selasa, 20 Desember 2016			
06.30 – 07.30	Registration		
07.30 - 07.45	Best Students' Art Performance Collaboration 1		
07.45 – 08.00	Commercials (School/Students and sponsors TVCs and Summercamp Video		
08.00 08.45		SMAMDA Voice SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	Singing Indonesia Raya and Mars Muhamamdiyah (12 m)
08.00 – 08.45	Opening Ceremony MC : Dian Rahma	Muhammadiyah Student Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of primary and Scondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	Reciting Al-Quran (7m) Commite Speech (5m)
		Dr. Saad Ibrahim, M.A	Opening Speech (7m)

Time	Activity	Speaker	Theme
		(Chair of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
		Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of primary and Secondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	Declaration of Character Education Strengthening of Muhammadiyah School East Java
		Witness: Prof. Dr. Muhajir Effendy, M.AP (Ministry of Education and Culture of the Republik Indonesia)	
08.45 – 09.00	Seluruh peserta olimpiade menuju ruangan masing-masing		
		SESSION 1	
09.00 – 10.00	Keynote Speech Moderator by : Dr Hidayatullah, M.Si	Prof. Dr. Muhajir Effendy, M.AP (Ministry of Education and Culture of the Republik Indonesia)	Arah Pendidikan Abad 21
10.00 – 11.30	Conference Moderated by : Pahri, M.M	Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed	Muhammadiyah Membangu Peradapan Dunia
11.30 – 13.00		ISHOMA	
	Komisi Majelis Dikdasmen	Moh. Mudzakkir, M.A	Rakor Majelis Dikdasmen
13.00 – 15.30	Muhammadiyah Prinsipal Summit Meeting	Komisi Sd/Mi: Azis Badiasnyah, M.Pd Komisi SMP/MTs: Dr. Lina Listiyana Ir Sudarusman Komisi SMA/MA Dr. Raharjo	1. Konsolidasi Foskam SD/MI, SMP/MTs, SMA/M,/SMK 2. Pembentukan FGM Provinsi Jawa Timur

Time	Activity	Speaker	Theme
		Komisi SMK: Dr. Isa Anshori	
15.30 – 18.00		ISHOMA	
18.00 – 18.15	Best Student art Performance Collaboration 2		
18.15 – 18.30	Awarding speech	Drs. H. Saifullah Yusuf (Vice Governor of East Java)	
18.30 – 20.00	The Awarding for Festival Winner		
20.00 – 20.15	Closing Speech	Prof. A. Jainuri, PhD (Vice Head of provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
20.15 - end	The Awarding for Festival Winner (Lanjutan)		

G. ME-Confest Tahun 2016

The Muhammadiyah Education Conference and Festival on Sport and Culture (ME-Confest) dengan tema *To Be Muhammadiyah World Class Education* diselenggarakan pada 19-20 Desember 2016 di Muhammadiyah Sidoarjo Square Kampus Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dan SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.

Kegiatan ME-Confest tidak hanya diikuti oleh peserta dari Jawa Timur. Beberapa peserta dari wilayah Bali, Kalimantan Timur, Yogyakarta, Jakarta dan Jawa Tengah juga turut hadir menjadi peserta di ajang yang diselenggarakan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur ini.

1. Peserta kegiatan ini diikuti oleh 3.267 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
1.	Olimpiade Seni Baca al-Quran tingkat SD/MI	79 orang
2.	Olimpiade Seni Baca al-Quran tingkat tingkat SMP/ MTs	41 orang
3.	Olimpiade Seni Baca al-Quran tingkat tingkat SMA/SMK/MA	49 orang
4.	Pidato Bahasa Arab tingkat SD/MI	67 orang
5.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/ MTs	42 orang
6.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/SMK/MA	68 orang
7.	Story Telling Contest tingkat SD/MI	72 orang
8.	Story Telling Contest tingkat SMP/ MTs	41 orang
9.	Story Telling Contest tingkat SMA/SMK/MA	57 orang
10.	English Speech Contest tingkat SD/MI	60 orang

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
11.	English Speech Contest tingkat SMP/MTs	41 orang
12.	English Speech Contest tingkat SMA/SMK/MA	58 orang
13.	English News Reading tingkat SD/MI	47 orang
14.	English News Reading tingkat SMP/MTs	28 orang
16.	English News Reading tingkat SMA/SMK/MA	58 orang
17.	Lomba Cerpen tingkat SD/MI	49 orang
18.	Lomba Cerpen tingkat SMP/MTs	20 orang
19.	Lomba Cerpen tingkat SMA/SMK/MA	43 orang
20.	Musikalisasi Puisi tingkat SD/MI	51 orang
21.	Musikalisasi Puisi tingkat SMP/MTs	42 orang
22.	Musikalisasi Puisi tingkat SMA/SMK/MA	51 orang
23.	Futsal tingkat SD/MI	150 orang
24.	Futsal tingkat SMP/MTs	160 orang
25.	Futsal tingkat SMA/SMK/MA	280 orang
26.	Hizbul Wathan Pengenal & Penghela Berprestasi	600 orang
27.	Film Indie tingkat SD/MI	36 orang
28.	Film Indie tingkat SMP/MTs	44 orang
29.	Film Indie tingkat SMA/SMK/MA	68 orang
30.	Basketball tingkat SMP/MTs Putra	86 orang
31.	Basketball tingkat SMA/SMK/MA Putra	84 orang
32.	Basketball tingkat SMA/SMK/MA Putri	44 orang
33.	Bussiness Plan tingkat SMA/SMK/MA	51 orang
34.	Education Conference	287 orang
35.	Pendamping	313 orang
Jumlah		3.267 orang

2. Peserta ME-Confest 2016



H. ME-Awards Tahun 2017

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2017 dilaksanakan pada tanggal 22-23 September 2017 dengan tema *The Rise of Muhammadiyah Millennial Generation Future Leader* bertempat di Universitas Muhammadiyah Malang.

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 2.648 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Seminar	218 orang
2.	Sekolah/Madrasah Unggul	41 orang
3.	Penelitian Tindakan Kelas	40 orang
4.	Metode Pembelajaran Inovatif	35 orang
5.	Pendamping	334 orang
6.	Majalah sekolah	23 orang
7.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SD/MI	121 orang
8.	Olimpiade Ismu in English tingkat SD/MI	135 orang
9.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	205 orang
10.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	238 orang
11.	Robot line tracer tingkat SD/MI	92 orang
12.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	62 orang
13.	Olimpiade IPA tingkat SMP/MTs	118 orang
14.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	162 orang
15.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMP/MTs	116 orang
16.	Olimpiade Ismu in English tingkat SMP/MTs	114 orang
17.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs	60 orang
18.	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	119 orang
19.	Olimpiade IPA tingkat SMA/SMK/MA	95 orang
20.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMA/SMK/MA	114 orang
21.	Olimpiade Ismu in English tingkat SMA/SMK/MA	134 orang
22.	Robot Maze Solving tingkat SMA/SMK/MA	42 orang
23.	Karya ilmiah siswa	30 orang
	Jumlah	2.648 orang



Gambar 3. Acara pembukaan ME-Awards 2017

2. Grafik Peserta ME-Awards tahun 2017



3. Juara Umum ME Awards Tahun 2017

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 12 Paciran
- c. SMA/MA/SMK : MA Muhammadiyah 1 Malang

4. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
SATURDAY, 23 SEPTEMBER 2017			
06.00-07.00	REGISTRATION		

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
07.00-08.00	Opening Ceremony	Master of Ceremony Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd	
		Students Collaboration: Art Performances (20 m) Muhammadiyah School	
		Al-Qur'an Reading Collaboration (5 m)	
		Singing Indonesia Raya and Sang Surya (10 m)	
		Welcoming Speech by: Arbaiyah Yusuf, MA. (5 m) <i>(Head of Primary and Secondary Education Dept., Provincial Board of Muhammadiyah East Java)</i>	
	Opening Speech by: Dr. M. Saad Ibrahim, MA. (10 m) <i>(Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)</i>		
Awarding Session	Awarding Speech by: Drs. Syaifullah Yusuf (10 m) <i>(Vice Governor, East Java)</i> Muhammadiyah School Award		
Launching Buku	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo (5 menit)		
08.00-08.50	All Olympiad participants are ready and seated in their specific locations		
08.50-09.00	Best Students Collaboration: Art Performances (10 m) - Muhammadiyah School		
SESSION 1 – CONFERENCE			
09.00-10.30	Keynote Speech 1	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP <i>(Minister of Education and Culture, Indonesia)</i>	Strengthening Character Education
10.30-12.00	Keynote Speech 2	Prof. Dr. Din Syamsuddin <i>(President of Muhammadiyah 2005-2015)</i>	Nurturing The Future Leader
12.00-13.00	ISHOMA		
13.00-14.30	Panelist	Dr. Abd Mu'thi <i>(Secretary of Central Board of Muhammadiyah)</i> Dr. Arie Budhiman, M.Si <i>(Expert Staff, Ministry of Education and Culture, Indonesia)</i>	Menggapai Generasi Emas
14.30-18.00	Preparing for AWARDING NIGHT		

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
SESSION 2 – AWARDING NIGHT			
All Participants must attend the Awarding Night and Closing of ME-AWARDS 2017 in DOME UMM			
18.00-18.10	Best Students Collaborative Art Performances (10 m) - Muhammadiyah School		
18.10-20.15	Awarding Ceremony for Champions * seluruh juara disebutkan 1 - 10 * Juara 1, 2 dan 3 yang dipanggil ke panggung utama * juara special award 1-7 menuju panggung sekunder dan menerima award * Olimpiade yang selesai lebih awal diumumkan diselacacara : Majalah sekolah, robotic * uang pembinaan diserahkan di meja yang sudah disiapkan.		
20.15-21.00	Awarding Speech and Closing Master of Ceremony Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd dan	Dr. H. Haedar Nashir, M.Si (President of Muhammadiyah)	

I. ME-Awards Tahun 2018

Pada tahun 2018 Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur mengadakan 2 agenda yaitu *The Muhammadiyah Education Awards* dan *The Muhammadiyah Festival on Education, Sport and Culture* dengan tema *To Be Muhammadiyah World Class Education*.



Gambar 4. Atraksi dolanan Jawa Timur yang diperagakan gabungan siswa SD, SMP, dan SMA GKB dalam ME-Awards 2018



Gambar 5. Penampilan musik angklung SD Muhammadiyah 6 Gadung di ME-Award 2018

Tahun 2018 dilaksanakan pada tanggal 15-16 Desember 2018 dengan tema *To Be The Muhammadiyah Education Awards Muhammadiyah World Class Education* bertempat di Muhammadiyah Sidoarjo Square, Kampus UMSIDA dan SMAMDA Sidoarjo.

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 2.166 peserta dengan rincian sebagai berikut:

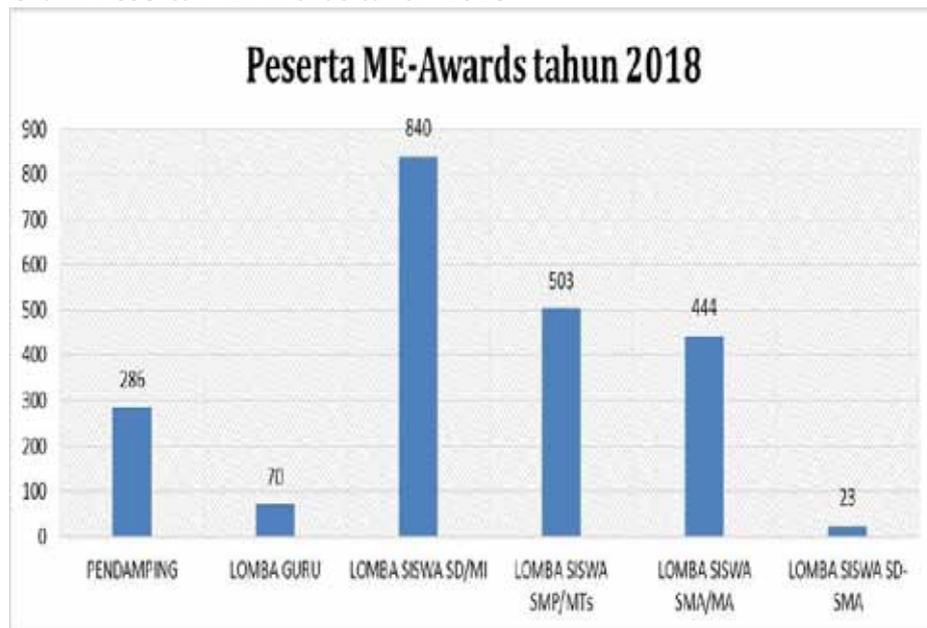
No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1.	Penelitian Tindakan Kelas	30 orang
2.	Metode Pembelajaran Inovatif	40 orang
3.	Majalah sekolah	23 orang
4.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SD/MI	129 orang
5.	Olimpiade Ismu in English tingkat SD/MI	143 orang
6.	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	215 orang
7.	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	219 orang
8.	Robot line tracer tingkat SD/MI	82 orang
9.	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	52 orang
10.	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	93 orang
11.	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	117 orang
12.	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMP/MTs	117 orang
13.	Olimpiade Ismu in English tingkat SMP/MTs	110 orang
14.	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	66 orang

15. Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	123 orang
16. Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	92 orang
17. Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMA/SMK/MA	95 orang
18. Olimpiade Ismu in English tingkat SMA/SMK/MA	102 orang
19. Karya ilmiah siswa	32 orang
20. Pendamping	286 orang
Jumlah	2.166 orang



Gambar 7. Kontingen SD Mudipat Surabaya berfoto bersama Dr Abdul Mu'ti MED usai penganugerahan juara umum ME-Awards Ke-8 Tahun 2018

2. Grafik Peserta ME Awards tahun 2018



3. Juara Umum ME Awards tahun 2018
 - a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
 - b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
 - c. SMA/MA/SMK : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo



Gambar 8. Ketua PWM Jawa Timur dan Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur Dr. Arba'iyah Yusuf, MA berfoto dengan delegasi SMPM 12 GKB setelah penyerahan predikat juara umum ME-Awards tahun 2018

4. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	Speakers	Theme
SELASA, 16 DESEMBER 2018			
06.30-07.30	REGISTRATION		
07.30-07.45	Best Students' Art Performances Collaboration 1		
07.45-08.00	Commercials (school/students and sponsors TVCs) and SummerCamp Videos		
08.00-08.45	Opening Ceremony MC: Dian Rahma	SMAMDA Voice SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (12 m)
		Muhammadiyah Students	Reciting Al-Qur'an (7 m)
		Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of Primary and Secondary Education Council, Provincial Board	Committee Speech (5 m)

Time	Activity	Speakers	Theme
		of Muhammadiyah East Java)	
		Dr. Saad Ibrahim, M.A (Chair of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	Opening Speech (7m)
		Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of Primary and Secondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java) Witness: Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia	Declaration of Character Education Strengthening of Muhammadiyah Schools East Java
08.45-09.00	Seluruh peserta olimpiade menuju ruangan masing-masing		
SESSION 1			
09.00-10.00	Keynote Speech Moderated by: Dr. Hidayatullah, M.Si	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia	Arah Pendidikan Indonesia Abad 21
10.00-11.30	Conference Moderated by Pahri, MM	Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed (Secretary of Central Board Muhammadiyah)	Muhammadiyah Membangun Peradaban Dunia
11.30-13.00	ISHOMA		
	Komisi Majelis Dikdasmen	Moh. Mudzakkir, M.A	Rakor Majelis Dikdasmen
13.00-15.30	Muhammadiyah Principal Summit Meeting	Komisi SD/MI: Azis Badiansyah, M.Pd Komisi SMP/MTs: Dr. Lina Listiyana, M.Kes Ir. Sudarusman Komisi SMA/MA: Dr. Raharjo Komisi SMK: Dr. Isa Anshori	1. Konsolidasi FOSKAM SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK 2. Pembentukan FGM Muhammadiyah Jawa Timur

Time	Activity	Speakers	Theme
15.30-18.00	ISHOMA		
18.00-18.15	Best Students' Art Performances Collaboration 2		
18.15-18.30	Awarding Speech	Drs. H. Saifullah Yusuf (Vice Governor of East Java)	
18.30-20.00	The Awarding for Festival Winner		
20.00-20.15	Closing Speech	Prof. A. Jainuri., Ph.D (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
20.15-end	The Awarding for Festival Winner (lanjutan)		

J. ME Confest Tahun 2018

Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur menyelenggarakan *The Muhammadiyah Education Conference and Festival on Sport and Culture (ME-Confest)* dengan tema *To Be Muhammadiyah World Class Education* pada 19-20 Desember 2018 di Muhammadiyah Sidoarjo Square, Kampus UMSIDA dan SMAMDA Sidoarjo.

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 3.385 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
1.	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SD/MI	79 orang
2.	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	85 orang
3.	Pidato Bahasa Arab tingkat SD/MI	67 orang
4.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/MTs	42 orang
5.	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/SMK/MA	57 orang
6.	Story Telling tingkat SD/MI	82 orang
7.	Story Telling tingkat SMP/MTs	41 orang
8.	Story Telling tingkat SMA/SMK/MA	57 orang
9.	English Speech Contest SD/MI	60 orang
10.	English Speech Contest SMP/MTs	41 orang
11.	English Speech Contest SMA/SMK/MA	57 orang
12.	English News Reading SD/MI	47 orang
13.	English News Reading SMP/MTs	28 orang
14.	English News Reading SMA/SMK/MA	58 orang
15.	Cerpen SD/MI	49 orang
16.	Cerpen SMP/MTs	20 orang
17.	Cerpen SAM/SMK/MA	43 orang
18.	Bussiness Plan	51 orang

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
19.	FILM INDIE SD/MI	36 orang
20.	FILM INDIE SMP/MTs	44 orang
21.	FILM INDIE SMA/SMK/MA	68 orang
22.	Futsal Championship tingkat SD/MI	150 orang
23.	Futsal Championship tingkat SMP/MTs	160 orang
24.	Futsal Championship tingkat SMA/SMK/MA	280 orang
25.	Pengenal dan Penghela Berprestasi	500 orang
26.	Basketball Championship tingkat SMP/MTs	84 orang
27.	Basketball Championship tingkat SMA/SMK/MA	132 orang
28.	Musikalisasi Puisi SD/MI	51 orang
29.	Musikalisasi Puisi SMP/MTs	140 orang
30.	Musikalisasi Puisi SMA/SMK/MA	170 orang
31.	Pendamping	314 orang
32.	National Education Conference	287 orang
	Jumlah	4.385 orang

2. Grafik Peserta ME-Confest tahun 2018



3. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	Speakers	Theme
SELASA, 16 DESEMBER 2018			
06.30-07.30	REGISTRATION		
07.30-07.45	Best Students' Art Performances Collaboration 1		
07.45-08.00	Commercials (school/students and sponsors TVCs) and SummerCamp Videos		

Time	Activity	Speakers	Theme
08.00-08.45	Opening Ceremony MC: Dian Rahma	SMAMDA Voice SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo	Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (12 m)
		Muhammadiyah Students	Reciting Al-Qur'an (7 m)
		Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of Primary and Secondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	Committee Speech (5 m)
		Dr. Saad Ibrahim, M.A (Chair of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	Opening Speech (7m)
		Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of Primary and Secondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java) Witness: Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia	Declaration of Character Education Strengthening of Muhammadiyah Schools East Java
08.45-09.00	Seluruh peserta olimpiade menuju ruangan masing-masing		
SESSION 1			
09.00-10.00	Keynote Speech Moderated by: Dr. Hidayatullah, M.Si	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia	Arah Pendidikan Indonesia Abad 21
10.00-11.30	Conference Moderated by Pahri, MM	Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed (Secretary of Central Board Muhammadiyah)	Muhammadiyah Membangun Peradaban Dunia
11.30-13.00	ISHOMA		
13.00-15.30	Komisi Majelis Dikdasmen	Moh. Mudzakkir, M.A	Rakor Majelis Dikdasmen

Time	Activity	Speakers	Theme
	Muhammadiyah Principal Summit Meeting	<u>Komisi SD/MI:</u> Azis Badiansyah, M.Pd <u>Komisi SMP/MTs:</u> Dr. Lina Listiyana, M.Kes Ir. Sudarusman <u>Komisi SMA/MA:</u> Dr. Raharjo <u>Komisi SMK:</u> Dr. Isa Anshori	3. Konsolidasi FOSKAM SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK 4. Pembentukan FGM Muhammadiyah Jawa Timur
15.30-18.00	ISHOMA		
18.00-18.15	Best Students' Art Performances Collaboration 2		
18.15-18.30	Awarding Speech	Drs. H. Saifullah Yusuf (Vice Governor of East Java)	
18.30-20.00	The Awarding for Festival Winner		
20.00-20.15	Closing Speech	Prof. A. Jainuri., Ph.D (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
20.15-end	The Awarding for Festival Winner (lanjutan)		

Time Schedule

Lomba Pandu Berprestasi IV – Hizbul Wathan Jawa Timur 2018

Pukul	Kegiatan	Penanggung jawab
Kamis, 17 November 2018		
08.00 – 12.00	Registrasi peserta/ pendiri tenda	Kesekretariatan
12.00 – 13.00	<i>Ishoma</i>	<i>Peserta</i>
13.00 – 15.00	Persiapan pembukaan	Sie acara
15.00 – 16.00	Upacara pembukaan	Sie acara
16.00 – 17.00	Lomba Pioneering	Sie acara
17.00 – 19.00	<i>Ishoma</i>	<i>Peserta</i>
19.00 – 22.00	Pentas seni	Sie acara
22.00 – 03.00	Istirahat malam	Peserta
Jumat, 18 November 2018		
03.00 – 04.00	Qiyam al Lail	Peserta
04.00 – 05.00	Shalat subuh / kuliah subuh	Kwarwil
05.00 – 06.00	Olah raga	Sie acara
06.00 – 07.00	Giat pribadi	Peserta
07.00 – 08.30	Apel Peringatan Hari Kebangkitan HW	Peserta & sie acara

08.30 – 10.30	Lomba Semaphore, PBB dan P2HW	Sie acara
10.30 – 13.00	Istirahat dan Shalat Jum'at	Peserta
13.00 – 16.30	Lanjutan Lomba	Sie Acara
16.30 – 19.00	<i>Ishoma</i>	<i>Peserta</i>
19.00 – 22.00	Pentas Seni	Sie Acara
22.00 – 03.00	Istirahat malam	Peserta
Sabtu, 19 November 2018		
03.00 – 04.00	Qiyam al Lail	Peserta
04.00 – 05.00	Shalat subuh / kuliah subuh	Kwarwil
05.00 – 06.00	Olah raga	Sie acara
06.00 – 07.00	Giat pribadi	Peserta
07.00 – 10.00	Lanjutan lomba	Sie acara
10.00 – 13.00	Tadabbur Alam	Sie acara
13.00 – 15.00	<i>Ishoma</i>	<i>Peserta</i>
15.00 – 16.00	Upacara penutupan	Sie acara

K. ME-Awards Tahun 2019

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2019 dilaksanakan pada tanggal 21 September 2019 dengan tema *The Rise of Muhammadiyah Millennial Generation Future Leader* bertempat di Universitas Muhammadiyah Malang.



Gambar 10. Tari Janger yang dibawakan siswa SDM 2 Bali pada pembukan ME-Award 2019

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 3.295 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1	Penelitian Tindakan Kelas	38
2	Metode Pembelajaran Inovatif	48
3	Majalah sekolah	19
4	Muhammadiyah Future School (MFS)	18
5	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SD/MI	179
6	Olimpiade Ismu in English tingkat SD/MI	172
7	Olimpiade Matematika tingkat SD/MI	279
8	Olimpiade IPA tingkat SD/MI	282
9	Robot line tracer tingkat SD/MI	82
10	Robot Maze Solving tingkat SD/MI	44
11	Olimpiade Fisika tingkat SMP/MTs	149
12	Olimpiade Matematika tingkat SMP/MTs	186
13	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMP/MTs	180
14	Olimpiade Ismu in English tingkat SMP/MTs	158
15	Robot Maze Solving tingkat SMP/MTs/SMA/SMK/MA	96
16	Olimpiade Matematika tingkat SMA/SMK/MA	140
17	Olimpiade Fisika tingkat SMA/SMK/MA	183
18	Olimpiade Sosiologi tingkat SMA/SMK/MA	67
19	Olimpiade Ekonomi tingkat SMA/SMK/MA	65
20	Olimpiade Ismu in Arabic tingkat SMA/SMK/MA	122
21	Olimpiade Ismu in English tingkat SMA/SMK/MA	118
22	Karya ilmiah siswa	47
23	National Conference on Education	326
24	Pendamping	297
Jumlah		3.295

2. Grafik Peserta ME Awards tahun 2019



3. Juara Umum ME-Awards tahun 2019

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo
- c. SMA/MA/SMK : SMA Muhammadiyah 1 Gresik



Gambar 11. Juara umum SD/MI SMP/MTs SMA/SMK pada ME-Awards tahun 2019



Gambar 12. Para juara ME-Awards bidang robotika tingkat SD/MI-SMA/SMK pada ME-Awards tahun 2019



Gambar 13. Kontingen SMA Muhammadiyah 1 Gresik meraih Juara Umum Muhammadiyah Education (ME) Awards 2019

4. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	Speakers	Theme
06.00-07.00	REGISTRATION		
07.00-08.35	Art Performance and TVC Advetorial		

Time	Activity	Speakers	Theme
	Opening Ceremony	Master of Ceremony: Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd.	
		Al-Qur'an Recitation (5 m)	
		Singing Indonesia Raya and Mars Muhammadiyah (7 m)	
		Committee Speech (5 m) Arbaiyah Yusuf, MA (Chair of Primary and Secondary Education Council, Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
		Welcoming Speech by: (7m) Dr. Saad Ibrahim, M.A (Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
	Awarding Session (30m)	Awarding Speech: Prof. Baedhowi (Head of Primary and Secondary Education Dept, Central Board of Muhammadiyah)	
08.35-08.50	All Olympiad participants are ready and seated in their specific locations		
08.50 – 09.00	Best Students Collaboration: Art Performance (10 m) – Muhammadiyah School		
09.00 – 16.00	Olympiad Session		
Session 2 - Conference			
09.00-10.30	Welcoming Speech	Dr. Fauzan, M.Pd. (Rector of University of Muhammadiyah Malang)	
	Keynote Speech Moderated by: Dr. Hidayatullah, M.Si	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia	The Rise of Muhammadiyah Millennial Future Leader
10.00-11.30	Source Person 1 Moderator: Isa Iskandar, ST., M.Pd.	Dr. Didik Suhardi (General Secretary of Ministry of Education and Culture, Republic of Indonesia)	Arah Kebijakan dan Program Mutakhir Kemendikbud RI

Time	Activity	Speakers	Theme
11.30 – 12.30	Source Person 2: Moderator: M. Syaikhul Islam, M.HI.	R Alpha Amirrachman, M.Phil, Ph.D. (Director of SEAMEO/SEAMOLE)	Digitalisasi Pendidikan Muhammadiyah bagi Generasi Milenial
12.30 – 13.00	Closing Speech (Success Spirit)	Prof. Baedhowi (Head of Primary and Secondary Education Dept., Central Board of Muhammadiyah)	Penguatan Pendidikan Muhammadiyah bagi Generasi Milenial
Preparing for AWARDING NIGHT			
Session 3 – Awarding Night			
18.00-18.10	Best Students Collaborative Art Performance (10m) – SMA Muhammadiyah X Surabaya		
18.10-20.15	Awarding Ceremony for Champions		
19.00 - Selesai	Awarding Speech	Ramliyanto, SP., MP. (Secretary of Education Office of East Java)	
		Dr. H. Emil Elestianto Dardak, M.Sc. (Vice Governor of East Java)	
	Awarding of Trophy and Awards		

L. ME-Awards Tahun 2020

Pandemi Covid-19 tahun 2020 tidak menyurutkan langkah Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur untuk melaksanakan *The Muhammadiyah Education Awards* pada tanggal 16-20 Desember 2020 dengan tema *The Rise of Muhammadiyah Millennial Generation Future Leader “Enlighteners In Diversity” Building the Miracles.*

ME-Awards 2020 ini menjadi event yang sangat berbeda karena pelaksanaannya dilakukan secara virtual, sehingga menjadi event yang memiliki nilai *special edition*.

1. Jenis kegiatan/lomba

No	Jenis kegiatan/lomba	Peserta
1	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/MTs	58
2	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/SMK/MA	65
3	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMP/MTs	58
4	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMA/SMK/MA	74
5	Story Telling tingkat SD/MI	122

6	Podcast tingkat SMA/SMK/MA	42
7	Podcast tingkat SMP/MTs	9
8	Sekolah berprestasi	67
9	Guru berprestasi	74
10	Tenaga Kependidikan Berprestasi	20
11	Educational Conference	154
Jumlah		743

2. Grafik Peserta ME Awards tahun 2020



3. Pelaksanaan kegiatan *Awarding Ceremony* secara virtual pada tanggal 20 Desember 2020.

4. Juara Umum ME Awards tahun 2020

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah Manyar
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
- c. SMA/MA/ : SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik
- d. SMK : SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Malang

M. ME-Awards Tahun 2021

Pandemi Covid-19 tahun 2021 tidak menyurutkan langkah Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur untuk melaksanakan *The Muhammadiyah Education Awards* pada tanggal 11-25 Desember 2021 dengan tema *The Rise of Muhammadiyah Millennial Generation Future Leader "Enlighteners In Adversity" Building the Miracles*.

ME-Awards 2021 ini menjadi event yang sangat berbeda karena pelaksanaannya dilakukan secara virtual, sehingga menjadi event yang memiliki nilai *special edition*.

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 2.204 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
1	Tahfidz Qur'an tingkat SD/MI	279
2	Tahfidz Qur'an tingkat SMP/MTs	216
3	Tahfidz Qur'an tingkat SMA/MA	143
4	Tahfidz Qur'an tingkat SMK	42
5	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/MTs	92
6	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/MA	101
7	Pidato Bahasa Arab tingkat SMK	23
8	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMP/MTs	122
9	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMA/MA	142
10	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMK	31
11	Story Telling tingkat SD/MI	162
12	Podcast SMA/MA	49
13	Podcast SMK	13
14	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SD/MI	119
15	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMP/MTs	75
16	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMA/MA	55
17	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMK	15
18	Musikalisasi Puisi SD/MI	37
19	Musikalisasi Puisi SMP/MTs	34
20	Musikalisasi Puisi SMA/MA	28
21	Musikalisasi Puisi SMK	15
22	Business Plan tingkat SMA/MA	40
23	Business Plan tingkat SMK	17
24	MFS ≤ 100 siswa	1
25	MFS 101 - 300 siswa	19
26	MFS 301-700	22
27	MFS 700 siswa	6
28	Best Practice Pembelajaran Daring (Guru)	99
29	Guru Berprestasi	100
30	Pengembangan Media Pembelajaran ISMUBA (Guru)	53
31	School Magazine	26

No	Jenis Kegiatan/Lomba	Jumlah Peserta
32	Tenaga Kependidikan Berprestasi	28
Jumlah		2.204



Gambar 14. Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur Dr. Arbaiyah Yusuf, MA. pada ME-Awards tahun 2021

2. Grafik Peserta ME Awards tahun 2021



3. Pelaksanaan kegiatan *Awarding Ceremony* secara virtual pada 25 Desember 2021.

4. Juara Umum ME Awards tahun 2021

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
- c. SMA/MA : SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
- d. SMK : SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi, Malang



Gambar 15. Para juara umum ME-Awards 2021 Special Edition

N. ME-Awards Tahun 2022

The Muhammadiyah Education Awards tahun 2022 dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober 2022 dengan tema *The Rise of Muhammadiyah Future Leader* bertempat di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.



Gambar 16. Ketua PWM Jawa Timur Dr Saad Ibrahim dan Ketua Dikdasmen Jawa Timur Dr Arbaiyah Yusuf saat launching buku tahun 2022



Gambar 17. Sambutan Ketua Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur Dr. Arbaiyah Yusuf, MA. pada ME-Awards tahun 2022

1. Peserta kegiatan diikuti oleh 2.851 peserta dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis kegiatan/lomba	Jumlah Peserta
1	Educational Conference	1000 orang
2	Metode Pembelajaran Inovatif	142 orang
3	Majalah sekolah	22 orang
4	Tahfidz Qur'an tingkat SD/MI	243 orang
5	Tahfidz Qur'an tingkat SMP/MTs	184 orang
6	Tahfidz Qur'an tingkat SMA/MA	143 orang
7	Tahfidz Qur'an tingkat SMK	37 orang
8	Pidato Bahasa Arab tingkat SMP/MTs	76 orang
9	Pidato Bahasa Arab tingkat SMA/MA	83 orang
10	Pidato Bahasa Arab tingkat SMK	27 orang
11	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMP/MTs	76 orang
12	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMA/MA	83 orang

13	Pidato Bahasa Inggris tingkat SMK	27 orang
14	Story Telling tingkat SD/MI	129 orang
15	Podcast SMA/MA	84 orang
16	Podcast SMK	34 orang
17	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SD/MI	66 orang
18	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMP/MTs	49 orang
19	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMA/MA	42 orang
20	Seni Baca Al-Qur'an tingkat SMK	18 orang
21	Business Plan tingkat SMA/MA	87 orang
22	Business Plan tingkat SMK	63 orang
23	MFS ≤ 100 siswa	1 orang
24	MFS 101 - 300 siswa	7 orang
25	MFS 301 - 700 siswa	20 orang
26	MFS 700 siswa	6 orang
27	Guru Berprestasi	73 orang
28	Tenaga Kependidikan Berprestasi	29 orang
Jumlah		2.851 orang



Gambar 18. Pemateri Edu Conference tahun 2022

2. Grafik peserta ME Awards tahun 2022



2. Juara Umum ME-Awards tahun 2022

- a. SD/MI : SD Muhammadiyah 4 Surabaya
- b. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah 2 Surabaya
- c. SMA/MA : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
- d. SMK : SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi, Malang



Gambar 19. SMAMDA Sidoarjo saat menjadi juara ME-Awards 2022 Special Edition

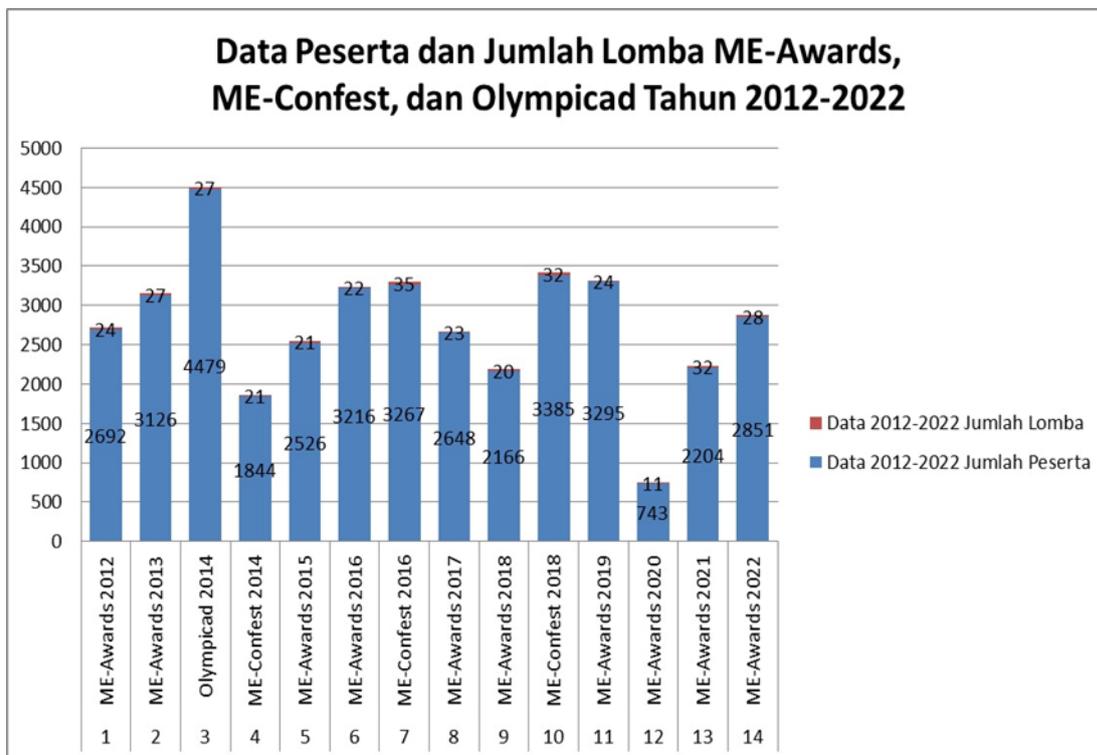
3. Pelaksanaan Kegiatan

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
06.00-07.00	REGISTRATION		
SESSION 1 – OPENING			
07.00-08.35 Time Segments: (07.00-07.20) Pra (07.20-07.50) OpCe (07.50-08.20) AwSes (08.20-08.35) Buffer	Pra Opening (20 m)	Art performances and TVC Advertorial (SMA Muhammadiyah 2 Surabaya)	
	Opening Ceremony (30 m)	Master of Ceremony: Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd	
		Reciting Qur`an (5m)	
		Indonesia Raya and Sang Surya (7m) SMAMDA SIDOARJO VOICE & MUDIPAT CHOIR	
		Welcoming Speech by: (5m) Dr. Arbaiyah Yusuf, MA. <i>(Head of Primary and Secondary Education Dept., Provincial Board of Muhammadiyah East Java)</i>	
	Opening Remarks by: (8m) Dr. Hidayatullah M.Si <i>(Rector of UMSIDA)</i>		
Awarding Session MFS dan Persyarikatan Awards (30 m)	Seluruh Kepala Muhammadiyah Future School siap diatas panggung dengan membawa Awards masing-masing, sambil mendengarkan Awarding Speech dan menunggu ucapan selamat oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan foto bersama. Awarding Speech and Opening by: (15m) Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP <i>(Coordinating Minister for Human Development and Cultural Affairs, Republic of Indonesia)</i>		
08.35-08.50	All Olympiad participants are ready and seated in their specific locations		
08.50-09.00	Best Students Collaboration: Art Performances (10 m) - Muhammadiyah School		
09.00-13.00	Olympiad and Edu Conference (Parallel Session)		
SESSION 2 – EDU CONFERENCE			
09.00-09.05 (5m)	<u>Launching :</u> Kurikulum ISMUBA SD/MI. SMP/MTs, SMA/SMK/MA <u>Soft Launching :</u> Buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah		
09.05-09.35 (30m) 09.35-09.45	Keynote Speech	Dr. M. Saad Ibrahim, MA. (30m) <i>(Head of Provincial Board of</i>	<i>The Role of ISMUBA for The Rise of Muhammadiyah Future Leader</i>

Time	Activity	PIC/Speakers	Theme
>> QnA (10m)		Muhammadiyah East Java)	
The 1st Summit Meeting of ISMUBA Teachers Theme: <i>Holistic Integrative Education of Muhammadiyah</i>			
09.45-10.15 (30m)	Moderator: Dr. Khozin, M.Si	Panellists: 1. Prof. Agus Purwanto, M.Si, M.Sc, D.Sc, (Muhammadiyah Scientist and Founder of TRENSAINS)	<i>Integrating the Concepts of Islam and Science in Muhammadiyah Education.</i>
10.15-10.45 (30m)		2. Prof. Dr. Sutrisno, MA (The Muhammadiyah Council for Higher Education Research and Development)	<i>Mainstreaming ISMU in Muhammadiyah Education</i>
10.45-11.15 (30m)		3. Dr. Ahmad Khozi, M.Pd, MA (The Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of Indonesia)	<i>Mainstreaming Arabic in Muhammadiyah Education</i>
11.15-11.45 >> QnA (30m)			
11.45-12.00	Closing Speech and Success Spirit	Ir. Tamhid Masyhudi (Secretary of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	<i>Success Spirit and The Future of Muhammadiyah East Java</i>
SESSION 3 – AWARDING			
13.00-13.10	Best Students Collaborative Art Performances (10 m) – SMA Muhammadiyah 10 Surabaya		
13.10-15.00	Awarding Ceremony for Champions		
	Closing Ceremony MC: Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd		
15.00-selesai	Awarding Speech 1	Prof. Dr. Biyanto, M.Ag (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	
	Awarding Speech 2	Prof. A. Jainuri, Ph.D (Vice Head of Provincial Board of Muhammadiyah East Java)	

O. Rekapitulasi Peserta dan Lomba ME-Awards – ME-Confest Tahun 2012-2022

Data 2012-2022			
No	Nama Kegiatan	Jumlah Peserta	Jumlah Lomba
1	ME-Awards 2012	2692	24
2	ME-Awards 2013	3126	27
3	Olympicad 2014	4479	27
4	ME-Confest 2014	1844	21
5	ME-Awards 2015	2526	21
6	ME-Awards 2016	3216	22
7	ME-Confest 2016	3267	35
8	ME-Awards 2017	2648	23
9	ME-Awards 2018	2166	20
10	ME-Confest 2018	3385	32
11	ME-Awards 2019	3295	24
12	ME-Awards 2020	743	11
13	ME-Awards 2021	2204	32
14	ME-Awards 2022	2851	28



P. Data Juara Umum ME-Awards

NO.	ME-AWARDS	JENJANG	JUARA UMUM
1	2015	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	
		SMA	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
2	2016	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo
		SMA	SMA Muhammadiyah 1 Gresik
3	2017	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 12 Paciran Lamongan
		SMA	MA Muhammadiyah 1 Malang
4	2018	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
		SMA	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
5	2019	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo
		SMA	SMA Muhammadiyah 1 Gresik

NO.	ME-AWARDS	JENJANG	JUARA UMUM
6	2020	SD	SD Muhammadiyah Manyar Gresik
		SMP	SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
		SMA	SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik
7	2021	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
		SMA	SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
		SMK	SMK Muhammadiyah Gondanglegi Malang
8	2022	SD	SD Muhammadiyah 4 Surabaya
		SMP	SMP Muhammadiyah 2 Surabaya
		SMA	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
		SMK	SMK Muhammadiyah Gondanglegi Malang



D. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

1. Pendahuluan

Sejak berdirinya tahun 1912, Muhammadiyah telah memberi kontribusi nyata kepada dunia pendidikan di Indonesia. Lembaga pendidikan Muhammadiyah hampir merambah seluruh negeri bahkan menjadi salah satu ujung tombak pendidikan di tempat-tempat pelosok dimana kadang pemerintah belum bisa menghadirkan pelayanan pendidikan secara maksimal. Tidak kalah penting, Muhammadiyah terus mengupayakan dan memunculkan ide-ide pembaharuan di dunia pendidikan sebagaimana KH. Ahmad Dahlan dulu telah menjadi inspirasi dalam memberikan sentuhan modernitas di dunia pendidikan Indonesia. Hal ini menunjukkan Muhammadiyah memiliki andil besar dalam memajukan pendidikan Indonesia. Salah satu bentuk andil Muhammadiyah adalah melalui pendirian sekolah/madrasah mulai jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK.

Sadar akan peran penting pengembangan dan modernitas di dunia pendidikan Indonesia agar mampu beradaptasi dengan kemajuan jaman, Muhammadiyah berkomitmen untuk mengelola seluruh lembaga pendidikannya secara profesional dan inovatif agar sekolah/madrasah Muhammadiyah mampu melahirkan lulusan-lulusan yang religius dan berkualitas sehingga dapat memimpin dan mengelola negara ini secara optimal dan amanah. Salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan dalam pengelolaan lembaga pendidikan adalah tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang mumpuni. Mereka adalah para pimpinan, para guru maupun tenaga kependidikan sekolah/madrasah Muhammadiyah. SDM ini diharapkan memiliki keterampilan, keilmuan, sikap, motivasi, dan kemampuan komunikasi, serta komitmen yang tinggi selama bekerja di sekolah/madrasah Muhammadiyah.

Pada sisi lain, dari 1035 sekolah/madrasah Muhammadiyah di Jawa Timur (Data Sekretariat Dikdasmen, 2022) hanya sebagian kecil saja yang memiliki kualifikasi unggul. Padahal hasil Musyawarah Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur tahun 2015 mentanfidzkan agar setiap Daerah Muhammadiyah memiliki sekolah unggul paling tidak satu di setiap jenjang Pendidikan, mulai SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA maupun SMK. Kurang meratanya sekolah/madrasah unggul di daerah-daerah di Jawa Timur memang dilatarbelakangi beberapa persoalan terutama kualitas SDM. Oleh karena itu, meningkatkan kualitas SDM mejadi isu terpenting untuk meningkatkan mutu, terutama kepala sekolah/madrasah Muhammadiyah.

Beberapa sekolah/madrasah yang unggul dan besar di Jawa Timur seperti di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, SMK

Muhammadiyah 7 Gondanglegi, SD Muhammadiyah 4 Pucang, MI Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo adalah contoh dari sekolah unggul Muhammadiyah. Sekolah/madrasah tersebut tumbuh dari kecil dan menjadi besar karena memiliki figur kepala sekolah/madrasah yang hebat. Figur kepala sekolah/madrasah yang hebat tersebut juga didukung dengan tersedianya guru dan tendik yang berkualitas. Guru-guru di sekolah/madrasah tersebut memiliki kualifikasi, kualitas, dan kompetensi yang bagus dalam hal kemampuan pedagogi, penguasaan IT, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tentunya, munculnya kepala sekolah/madrasah, guru, dan tendik yang hebat tersebut seharusnya muncul dari sistem perkaderan, pendidikan, atau pengembangan SDM di lingkungan Pendidikan Muhammadiyah. Pentingnya pengembangan SDM ini bukan hanya terkait keterampilan dan kompetensi menjadi seorang kepala sekolah/madrasah sehingga memiliki sekolah/madrasah yang maju atau unggul, namun terlebih dari itu ada komitmen kuat dari seorang kepala sekolah/madrasah Muhammadiyah ikut mengembangkan persyarikatan Muhammadiyah dan dakwah Islam. Oleh karena itu, pengembangan kualitas SDM menjadi *concern* bagi Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah Jawa Timur periode 2015-2022 yang dibuktikan dengan dibentuknya satu divisi tersendiri yaitu divisi pengembangan SDM yang utamanya adalah meningkatkan kompetensi SDM terkait kepala sekolah/madrasah, guru, maupun tendik di semua jenjang Pendidikan Muhammadiyah di Jawa Timur.

Divisi pengembangan SDM, Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah Jawa Timur bertugas untuk merancang program kerja, menyusun sistem, dan melaksanakan kegiatan pengembangan SDM, serta melakukan evaluasi terhadap kualitas SDM di lingkungan Pendidikan Muhammadiyah Jawa Timur. Divisi ini juga melakukan kerjasama dengan pihak-pihak *stakeholders* dalam negeri dan luar negeri untuk melaksanakan kegiatan pengembangan SDM di lingkungan Muhammadiyah Jawa Timur. Di antaranya dengan TEMASEK Holdings, Perguruan Tinggi Muhammadiyah, maupun Pemerintah Daerah hingga pusat melalui Kemdikbud. Beberapa bentuk pengembangan SDM yang dilakukan pada periode ini antara lain:

2. Bentuk-bentuk Pengembangan SDM

Pengembangan SDM yang dikembangkan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PW Muhammadiyah Jawa Timur dibagi menjadi dua bentuk berdasarkan sasaran pengembangan SDM, yaitu pertama adalah pimpinan sekolah/madrasah. Kedua adalah guru dan tendik.

Pengembangan pemimpin sekolah/madrasah dilakukan dengan mempertimbangkan posisi vital pimpinan sekolah dalam kemajuan sekolah/madrasah Muhammadiyah. Pemimpin tersebut dianggap sebagai pengawas pengelolaan sekolah/madrasah dan memberikan kepemimpinan dan visi kepada semua pemangku kepentingan. Pemimpin bertanggung jawab untuk

menyediakan lingkungan yang aman dan damai untuk misi pendidikan dan pembelajaran di tingkat tertinggi. Mereka bertanggung jawab untuk membimbing kegiatan sekolah sehari-hari dan mengawasi semua bisnis dan administrasi yang terjadi di sekolah. Selain itu, juga memiliki peran secara istiqomah mendakwahkan Islam dan Muhammadiyah kepada masyarakat luas serta menjalin kerja sama yang baik dengan persyarikatan Muhammadiyah. Pada bentuk ini, pengembangan SDM diarahkan pada bagaimana membentuk calon kepala sekolah/madrasah yang siap dan mampu memimpin sekolah/madrasah Muhammadiyah secara optimal melalui kegiatan seperti Diksuspala atau Diksuspim.

Adapun pengembangan guru dan tendik sekolah/madrasah Muhammadiyah dilakukan dengan pertimbangan peran penting guru dan tendik dalam mengimplementasikan secara baik semua visi pemimpin untuk mewujudkan luaran pendidikan sekolah/madrasah Muhammadiyah yang berkualitas tinggi. Peran guru dalam menjalankan peran pedagogis perlu dijalankan para guru tersebut dengan kualitas tertinggi agar memungkinkan terjadinya *transfer of value, knowledge, dan skill* pada semua siswa. Demikian pula tenaga kependidikan dalam menjalankan fungsi administratif dan memberikan dukungan teknis agar pelaksanaan proses belajar mengajar bisa berjalan secara optimal.

a. Pengembangan kepemimpinan

Kepemimpinan di Amal Usaha Muhammadiyah merupakan faktor penting yang menjadi salah satu penentu utama keberhasilan pengembangan dan sustainability sebuah AUM dalam menghadapi tantangan dan mengambil peluang-peluang strategis di masa depan. Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur selalu menaruh perhatian khusus dan serius terkait rekrutmen, penyiapan, serta pengembangan para pemimpin AUM baik Kepala sekolah dan madrasah pada semua jenjang baik SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA serta SMK.

Leadership training dalam berbagai skema merupakan program prioritas yang menjadi agenda rutin bagi Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur untuk merealisasikan tujuan tersebut di atas. Selama periode 2015-2022 terdapat beberapa program dan kegiatan yang masuk dalam ranah Leadership Training yaitu sebagai berikut:

1) *Diksuspala dan Diksuspim*

Diksuspala dan Diksuspim adalah kegiatan utama yang menjadi sarana untuk merekrut, mempersiapkan dan mengembangkan para calon pimpinan dan pimpinan AUM Dikdasmen di Jawa Timur, ketentuan dan numenklatur DIKSUSPALA secara resmi sudah tercantum dalam peraturan PWM Jawa Timur tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pimpinan Sekolah di AUM Dikdasmen Jawa Timur. Dimana DIKSUSPALA merupakan

salah satu syarat yang harus dipenuhi bagi para individu yang akan mencalonkan diri untuk menjadi pemimpin (Kepala dan Wakil Kepala Sekolah/Madrasah) di AUM Dikdasmen PWM Jawa Timur.

DIKSUSPALA merupakan bagian dari proses pembinaan dan pengkaderan para pimpinan sekolah Muhammadiyah. Kegiatan ini telah ditetapkan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah untuk dilaksanakan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah. Secara resmi proses ini juga ditetapkan menjadi persyaratan menjadi kepala sekolah Muhammadiyah untuk seluruh jenjang. Dengan didasari oleh sistem yang dirancang sedemikian rupa inilah DIKSUSPALA bagi kepala dan calon kepala sekolah Muhammadiyah ini diselenggarakan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur.

Tentu saja hal ini sangat erat kaitannya dengan upaya menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah Muhammadiyah dimana sekolah-sekolah Muhammadiyah harus dipimpin oleh pribadi-pribadi yang berkomitmen, ber pengalaman, dan per ilmu. Untuk kurun waktu mulai tahun 2005 sampai tahun 2018, Dikduspala di Jawa Timur diselenggarakan 5 kali, 2 (dua) kali pada periode 2005-2010, 2 (dua) kali pada periode 2010- 2015, dan dimulailah untuk periode 2015-2020 ini pada tahun 2018 kemudian tahun 2019 dan terakhir tahun 2022. Dikduspala 2020 dan 2021 vacuum dikarenakan pandemi covid 19. Dengan jumlah peserta rata-rata 100 orang per angkatan. Pada DIKSUSPALA 2018 diikuti oleh 130 peserta salah satunya dari Papua Barat. Angka peserta ini tentu saja sangat rendah dibandingkan dengan jumlah sekolah yang ada.

Berbeda dengan periode sebelumnya, mulai Dikduspala 2018, pelaksanaan dikduspala dirancang dengan menggunakan sistem kefasilitatoran, di mana materi dikduspala 80% disampaikan oleh fasilitator yang berasal dari majelis dikdasmen PWM Jawa Timur sedangkan sisanya 20% adalah narasumber. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan perlunya meningkatkan kualitas SDM pimpinan sekolah/madrasah Muhammadiyah oleh tenaga ahli yang cukup memiliki pengalaman dalam memahami budaya di lingkungan sekolah/madrasah Muhammadiyah sehingga mutu dari kegiatan dikduspala bisa dicapai secara optimal. Dalam rangka penjaminan mutu tersebut Alhamdulillah tim SC menghasilkan modul sebagai panduan penyelenggaraan kegiatan DIKSUSPALA di wilayah Jawa Timur yang tentu saja menjadi bagian dari upaya mewujudkan key performance indicator akan berfungsinya lembaga majelis dikdasmen sebagai pelaksana program pendidikan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah.

Pendidikan Khusus Kepala Sekolah (DIKSUSPALA) bertujuan: 1. Meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan calon-calon kepala sekolah/madrasah dalam mengelola lembaga. 2. Meningkatkan

kompetensi kepribadian, sosial, manajerial, supervisi, dan kewirausahaan. 3. Menyiapkan Calon Kepala Sekolah untuk menguasai berbagai permasalahan di sekolah/madrasah. 4. Menyiapkan Calon Kepala Sekolah untuk bisa memimpin dan bertindak dengan mental kreasi dan fisik kreasi yang seimbang dan baik; 5. Mengembangkan kompetensi yang dibutuhkan oleh calon kepala sekolah/madrasah untuk menjalankan tugas kepemimpinan dan manajemen secara efektif dalam meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. 6. Peserta menjadi kepala sekolah professional yang memiliki kompetensi kepribadian, sosial, manajerial, supervisi, dan kewirausahaan berlandaskan etika Islam sebagai standar pimpinan AUM Muhammadiyah.

Jika peserta masih merupakan calon kepala sekolah, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan kompetensi kepribadian, sosial, manajerial, supervisi, dan kewirausahaan berlandaskan etika Islam sebagai standar pimpinan AUM Muhammadiyah.

DIKSUSPALA diikuti oleh kepala sekolah dan calon kepala sekolah Muhammadiyah Jawa Timur dan bisa pula dari sekolah Muhammadiyah di luar Jawa Timur. Khusus kepala sekolah diprioritaskan bagi yang belum pernah ikut DIKSUSPALA (belum memiliki sertifikat DIKSUSPALA).

Sasaran DIKSUSPALA diikuti oleh kepala sekolah dan calon kepala sekolah Muhammadiyah Jawa Timur dan bisa pula dari sekolah Muhammadiyah di luar Jawa Timur. Khusus kepala sekolah diprioritaskan bagi yang belum pernah ikut DIKSUSPALA (belum memiliki sertifikat DIKSUSPALA).

Strategi Pendidikan dan Pelatihan Untuk mencapai tujuan dan target DIKSUSPALA, dirumuskan struktur kurikulum, mekanisme, dan pendekatan.

DIKSUSPALA ini dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu tahap pertama inservice training selama 4 hari, field learning selama 2 minggu, dan inservice training 1 hari.

In Service Training 1

In Service Training merupakan usaha meningkatkan pengetahuan dan keterampilan calon kepala sekolah dalam bidang tertentu sesuai dengan tugasnya, agar dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam melakukan tugas-tugas tersebut yang dilaksanakan di kelas pelatihan. Training ini diarahkan pada peningkatan dan pengkayaan penguasaan materi, peningkatan pengetahuan dan keterampilan kepala sekolah dan pelatihan ini akan dilangsungkan secara berkesinambungan. Training juga akan memfokuskan pada peningkatan kompetensi fungsional Calon Kepala Sekolah.

Melalui kegiatan inservice training tahap pertama ini, peserta sebagai kepala sekolah dan calon kepala sekolah diharapkan memiliki wawasan dan kompetensi kepribadian, sosial, manajerial, supervisi, dan kewirausahaan berlandaskan etika Islam dan Muhammadiyah dengan indikator: 1) memiliki kepribadian Islami Muhammadiyah; 2) memiliki kompetensi sosial baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat; 3) memiliki skill manajerial dalam mengelola lembaga; 4) Memiliki kemampuan supervise; 5) memiliki jiwa dan skill berwirausaha.

1. Struktur Kurikulum DIKSUSPALA

No	Materi	Alokasi @ 45'
A. Materi Umum (8 JP) Pleno		
1	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	2
2	Membangun Relasi antara AUM dan Persyarikatan	2
3	Membangun Sekolah Unggul Muhammadiyah	2
4	<i>Muhammadiyah Branded School</i>	2
B. Materi Pokok (26 JP) Workshop Per Jenjang		
1	Kepemimpinan dalam Pendidikan Muhammadiyah	3
2	Manajerial dalam Pendidikan	
	a. Strategic Planning	5
	b. Praktik Penyusunan RKS/M	2
	c. Praktek Penyusunan RKAS/M	2
3	Membangun Relasi Positif	5
4	Supervisi Pendidikan	5
5	Entrepreneurship	4
C. Materi Penunjang (4 JP)		
1	Sinergy Building	3
2	Tes Awal	1
3	Tes Akhir	1
4	Penugasan In servis Training (jurnal reflektif)	3
5	Penugasan Field Learning	50
6	Presentasi hasil Field Learning	8
JUMLAH		100

Field Learning

Field Learning merupakan kegiatan pembelajaran di lapangan dengan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama in service learning dengan menggunakan pedoman penugasan yang telah disiapkan. Kegiatan di lapangan ini lebih difokuskan pada aspek-aspek praktis yang merupakan pengembangan dari materi yang sudah dibahas dalam pelatihan di kelas dengan keluaran: 1) kepala sekolah dan calon kepala sekolah

yang mampu menerapkan teori dan skill yang diperoleh dalam *inservice training*, 2) memperoleh pengalaman lapangan dalam mengasah diri sebagai calon kepala sekolah. Indikatornya adalah 1) kepala sekolah dan calon kepala sekolah menerapkan kepribadian Islami Muhammadiyah; 2) kepala sekolah dan calon Kepala Sekolah mempraktekkan skill manajerial di lembaga masing-masing; 3) kepala sekolah dan calon Kepala Sekolah mempraktekkan supervisi di lembaga masing-masing; 4) kepala dan calon Kepala Sekolah mempraktekkan skill wirausaha di lembaga. (Rancangan pengembangan usaha). Peserta training melaksanakan praktek lapangan yang mencakup 5 area kompetensi kepala sekolah dengan melakukan analisa perubahan yang dilakukan di sekolah antara sebelum training dan sesudah training dengan panduan penugasan terlampir.

In Service Training 2

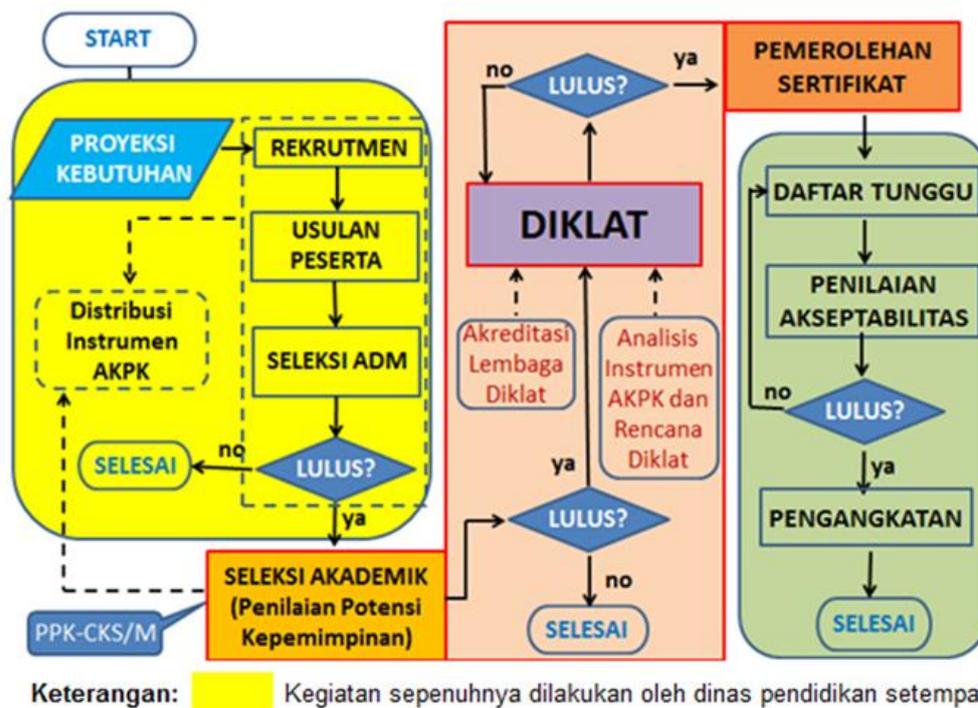
Inservice Training 2 ini merupakan kegiatan pelatihan berupa presentasi dan sharing pengalaman belajar di lapangan yang dilakukan di dalam kelas setelah kepala sekolah dan calon kepala sekolah mempraktekkan hasil *in service training 1* di lembaga masing-masing dalam kegiatan *field learning*. Learning Outcome dari inservice training 2 ini berupa: 1) sharing experience dari lapangan; 2) Mampu memformulasikan problem dan solusi selama field learning. Indikator leaning outcome ini adalah: 1) Mampu melakukan presentasi; 2) 2) mampu menganalisis problem lapangan dan alternatif solusinya; 3) Presentasi hasil *field learning*

a. Diklat Calon Kepala Sekolah

Pimpinan AUM Dikdasmen PWM Jawa Timur tidak hanya harus memenuhi ketentuan dan kualifikasi yang sudah ditetapkan oleh Persyarikatan, namun juga harus sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada dari pemerintah (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan) terkait dengan legal formal status kepala sekolah.

Terkait hal tersebut maka di akhir tahun 2021, Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur bekerjasama dengan Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LP2KS) Kemdikbud RI bersama dengan Universitas Muhammadiyah Gresik yang ditunjuk oleh LP2KS sebagai Lembaga Penyelenggara Diklat (LPD) yang berhak menyelenggarakan Diklat CKS secara resmi. Selain itu Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur juga bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Jawa Timur di Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK). Ada beberapa tahapan yang dilalui dalam Diklat CKS yaitu: 1.) Seleksi Administrasi dilakukan bersama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Jawa Timur. Seleksi Akademik dilaksanakan dalam jangka waktu tiga hari atau setara dengan 30 JP (jam pelatihan), sedangkan diklat dilaksanakan dalam tiga tahapan. Tahap I

adalah In Service Learning 1 setara dengan 70 JP. Tahap II adalah *On The Job Learning* di Sekolah mandiri setara dengan 150 JP dan di sekolah mitra setara dengan 50 JP. Sedangkan Tahap III adalah In Service Learning 2 setara dengan 30 JP.



3. Kerjasama Internasional

International Networking merupakan salah satu program strategis yang menjadi target pencapaian Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur. Di era globalisasi yang sudah semakin masif ini, AUM Dikdasmen dihadapkan pada Peluang dan Tantangan yang sifat dan lingkupnya adalah global (international), dengan demikian perlu diprogramkan kegiatan kegiata yang mampu membawa AUM termasuk Guru serta siswa agar memiliki kompetensi Global yang cukup. Salah satunya hal ini ditempuh melalui beberapa program baik yang bersifat kerjasama maupun program yang diinisiasi secara mandiri oleh Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur. Program kerjasama international ini dilakukan dalam bentuk sebagai berikut:



PROGRAM PARTNERS



Majelis Dikdasmen PWM Jatim dan Yogyakarta

- ◆ Koordinasi skedul
- ◆ Pemilihan peserta
- ◆ Penyediaan logistik
- ◆ Pelaksanaan Cascading



Irsyad Trust Limited

- ◆ Manajemen projek
- ◆ Mengendalikan pelatihan
- ◆ Membimbing cascading
"penyebaran"

a. **LEADERSHIP TRAINING (ToT)**

Program internasional terkait organizational mastery dengan berkolaborasi bersama stakeholder eksternal level internasional yaitu **Temasek Foundation** dan **Irsyad Trust** dari Singapore. Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari) di Hotel Grandwhiz Trawas

b. **APPLIED CONVERSATIONAL ENGLISH (ToT)**

Program internasional terkait penguasaan Bahasa Inggris bagi Guru dengan berkolaborasi bersama Temasek Foundation dan Irsyad Trust dari Singapore. Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari) di Hotel Grandwhiz Trawas

c. **INTERNATIONAL ARABIC TRAINING (FITRAH)**

Program internasional terkait pembelajaran Bahasa Arab dengan berkolaborasi bersama stakeholder eksternal level internasional yaitu **Temasek Foundation** dan **Irsyad Trust** dari Singapore.

Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari)

Program & Target

PROGRAM	KURSUS (Modul)	TRAIN-THE-TRAINER (TOT)	CASCADING (Penyebaran)*
LEADERS			
Kepimpinan (Enhanced Leadership)	1. Kepimpinan Pendidikan @Indonesia	30	60
	2. Kepimpinan Pendidikan @Singapore	15	30
SPECIALISTS			
Penguasaan Bahasa (Language Mastery)	3. Bahasa Inggeris - ACE (4)	40	80
	4. Strategi Mengajar Bahasa Arab - Fitrah (3)	40	80
Pedagogi (Instructional Mastery)	5. Pedagogi (4)	40	80
	6. Penggunaan ICT di kelas (3)	40	80
TOTAL			
TARGET	2 Kursus Kepimpinan	45 kepala sekolah	90 kepala sekolah
	4 Kursus Spesialis	160 guru spesialis	320 guru



PRINSIP PEMBIAYAAN PROJEK

- ◆ **Co-Funding**
Majlis Dikdasmen membiayai kos lokal pelatihan, seperti kos tempat dan sarana pelatihan, administrasi, penggunaan aset dan jasa, kos peserta lain (konsumsi & transportasi peserta jika ada)
- ◆ **Cascading (TOT)**
Majlis Dikdasmen memastikan unsur TOT terlaksana dengan penyebaran (“cascading”) kemahiran mengikut target yang ditentukan

4. Kegiatan pengembangan SDM

Berbagai bentuk pengembangan SDM Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur periode tahun 2015 – 2022 bisa terlihat dari kegiatan-kegiatan sebagai mana pada tabel 1 berikut:

**Tabel 1. Kegiatan Divisi Pengembangan SDM
Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur**

NO	KEGIATAN	MITRA	UNSUR PESERTA	JUMLAH PESERTA	WAKTU
1.	Pelatihan Kepala SD Muhammadiyah	Kemendikbud RI	Kepala SD Muhammadiyah Jawa Timur	150	2017
2.	Pendidikan Khusus Calon Kepala Sekolah/Madrasah (DIKSUSPALA)		Guru, Waka dan Kepala SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	300	2018 2019
3.	Leadership Training (ToT)	<i>Temasek Foundation International&Irsyad Trust Limited</i>	Kepala dan Waka SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	40	2018
4.	<i>Training on Paedagogy</i>	<i>Temasek Foundation International&Irsyad Trust Limited</i>	Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	40	2018 2019
5.	<i>Applied Conversational English (ToT)</i>	<i>Temasek Foundation International&Irsyad Trust Limited</i>	Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	40	2018 2019
6.	<i>International Arabic Teachers Training</i>	<i>Temasek Foundation International&Irsyad Trust Limited</i>	Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	40	2018 2019
7.	Training Media Belajar Berbasis IT	<i>Temasek Foundation International&Irsyad Trust Limited</i>	Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	40	2018 2019
8.	Webinar Pembelajaran Jarak Jauh efektif	Foskam dan Telkomsel	Guru, Waka dan Kepala SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	> 2000	2020
9.	Diklat Calon Kepala Sekolah	LP2KS dan UM Gresik	Guru, Waka dan Kepala Sekolah SD, SMP, SMA, SMK Muhammadiyah Jawa Timur	78	2021
10.	Pendidikan Khusus Calon Kepala Sekolah/Madrasah (DIKSUSPALA)	Pemprov Jawa Timur	Guru, Waka dan Kepala SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK Muhammadiyah Jawa Timur	120	2022
11.	Pendidikan Khusus Calon Kepala	Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo	Kepala Sekolah/Madrasah, Waka, Kaur	46	2023 Januari

NO	KEGIATAN	MITRA	UNSUR PESERTA	JUMLAH PESERTA	WAKTU
	Sekolah/Madrasah (DIKSUSPALA)				

5. Penutup

Deskripsi kegiatan yang dilakukan Devisi Pengembangan SDM Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur periode 2015-2020, dan periode perpanjangan 2021-2022, menggambarkan aktivitas yang bisa dilakukan selama periode tersebut. Pada deskripsi di atas memang terdapat kelemahan karena aspek perencanaan tidak tampak, artinya bagaimana perencanaan yang dibuat divisi ini, dan berapa prosentase dari perencanaan itu yang bisa dilaksanakan. Memperhatikan pengalaman di atas, maka direkomendasikan kepada kepengurusan mendatang agaknya untuk divisi SDM perlu membuat perencanaan yang lebih sistematis, dapat diorganisir dan dilaksanakan dengan baik, serta dapat dikontrol atau dievaluasi secara periodik.



E. Muhammadiyah Future School (MFS)

MUHAMMADIYAH FUTURE SCHOOL

Muhammadiyah Future School (MFS) adalah nama program sekolah unggul yang ditetapkan oleh Majelis Pendidikan Dasar Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur pada tahun 2017. Pada tahun-tahun sebelumnya nama sekolah unggul menggunakan nama *Muhammadiyah Branded School*. Terdapat 10 (sepuluh) komponen yang digunakan dalam penilaian sekolah unggul dengan sebutan MFS ini. Yaitu: 1. *Clear Vision* 2. *Core Value* 3. *Clean, Green, Hygienic, Beautiful, and Safe Environment* 4. *Inspiring Learning Community* 5. *Community Trust* 6. *Students Friendly School* 7. *International Orientation* 8. *Financial Well Management* 9. *Holistic Education Based School* 10. *Islamic Culture and Quality Oriented*. MFS memberikan kategori Sekolah Unggul Muhammadiyah Jawa Timur yang terdiri dari (Tinggi ke Rendah): *Muhammadiyah Outstanding School*, *Muhammadiyah Excellent School*, *Muhammadiyah Inspiring School*, dan *Muhammadiyah Potential School*.

Majelis Dikdasmen Daerah se-Jawa Timur wajib mendaftarkan sekolah madrasah pada semua jenjang ke MFS. Sekolah yang mendaftar dan mengisi instrumen mendapatkan status/kategori MFS sesuai hasil penilaian dengan penetapan kategori berdasarkan hasil skor penilaian dimana status MFS berlaku selama 3 (tiga) tahun dan ditetapkan melalui SK Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur. Sekolah dapat mengajukan penilaian ulang minimal 1 tahun sejak status MFS diperoleh.

MFS dimulai sejak tahun 2017. Saat itu hanya ada 42 sekolah Muhammadiyah yang mengikutinya dari 13 kota/kabupaten di Jawa Timur. Pada tahun berikutnya, 2018, sudah ada 55 sekolah dari 17 kota/kabupaten. Jumlah peserta MFS sempat turun pada 2019, di mana kala itu hanya ada 17 sekolah yang berpartisipasi. Tapi jumlah peserta ini kembali meningkat pada tahun 2021 yakni sebanyak 56 sekolah dari 15 kota/kabupaten. Secara keseluruhan sudah terdapat 158 Sekolah dari jenjang SD/MI, SMP/MTS dan SMA/MA/SMK. Berdasarkan perjalanannya hingga pada tahun 2022, terdapat 11 sekolah meraih kategori tertinggi *outstanding school*.

Rekomendasi:

1. Sekolah/Madrasah peraih MFS sangat penting mempertahankan dan meningkatkan prestasi kategori MFS yang telah didapat dengan tetap menjaga kriteria yang dibutuhkan dalam penilaian MFS,
2. Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur harus melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian MFS sehingga mendapatkan profil-profil sekolah/madrasah unggul dan juga dapat mengembangkan ke sekolah/madrasah yang belum mengikuti MFS atau mendapatkan kategori unggul MFS,
3. *The ummit meeting of Muhammadiyah Future School (MFS)* tetap dilanjutkan sebagai bentuk pembinaan/ penguatan sekolah/madrasah yang telah mengikuti

kegiatan MFS agar dapat melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian MFS sehingga mampu mempertahankan atau meningkatkan predikat MFS pada tahun berikutnya, penguatan jejaring kerjasama dan silaturahmi antar sekolah/madrasah Muhammadiyah se-Jawa Timur, dan *Sharing session* perjalanan sekolah/madrasah melakukan perubahan dalam meraih prestasi MFS.

Sejarah MFS

Sejarah MFS dimulai dari awal tahun 2009 dengan munculnya kegiatan kompetisi sekolah unggul Muhammadiyah. Melalui kegiatan kompetisi sekolah unggul ini menghasilkan 30 sekolah unggul dengan kategori *Excellent School* terdiri 10 jenjang SD/MI, 10 jenjang SMP/MTS, dan 10 jenjang MA/SMA/SMK. Berdasarkan perjalanannya, pada tahun 2012 Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen), Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur mulai berusaha menyusun instrumen baku penilaian sekolah unggul Muhammadiyah yang disebut dengan *Muhammadiyah Branded School*.

Penilaian sekolah unggul Muhammadiyah menghasilkan kategori yang terdiri dari kategori pertama disebut dengan *Outstanding School*, kategori kedua disebut dengan *Excellent School*, dan kategori ketiga disebut dengan *Inspiring School*. Tahun 2017, penilaian sekolah unggul Muhammadiyah kemudian diberi nama dengan *Muhammadiyah Future School* atau disingkat dengan MFS.

Muhammadiyah Future School merupakan perjalanan yang sudah sejak lama, yang dulu namanya *Branding School* dan sekarang menjadi *Muhammadiyah Future School* atau MFS. MFS memiliki tujuan menghasilkan sekolah-sekolah unggul Muhammadiyah. Tahun 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) memberikan kebijakan apabila sekolah yang siswanya kurang dari 20 siswa jumlahnya maka harus di merger. Berdasarkan kebijakan tersebut Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, memutuskan MFS menjadi kegiatan rutin dalam penilaian sekolah-sekolah Muhammadiyah sehingga tidak ada sekolah dan madrasah Muhammadiyah yang tutup. Selain itu dengan MFS ini Majelis Dikdasmen dapat memetakan sekolah yang memiliki keunggulan sesuai dengan kategori yang diraihnya.

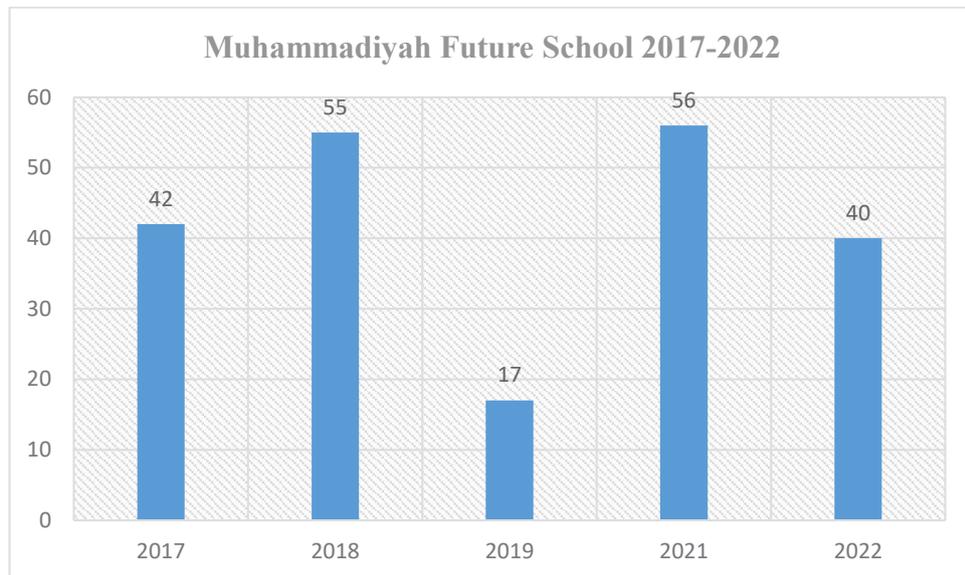
MFS apabila diterjemahkan merupakan sekolah masa depan. Pada tahun 2022 ini, MFS masih tetap dipertahankan namanya dan tetap berjalan setiap tahunnya. Melalui MFS ini menunjukkan bahwa Muhammadiyah selalu terdepan dan selalu menjadi pelopor. Sejarah *Muhammadiyah Future School* menunjukkan Sekolah Muhammadiyah tidak ada yang tutup, selalu berjalan terus dan terus berkembang sebagaimana kemudian menjadi sekolah masa depan.

Instrument MFS terdiri atas 10 komponen, yaitu: (1) *clear vision*, (2) *core value*, (3) *clean, green, hygiene, beautiful, & safe environment*, (4) *inspiring and learning community*, (5) *community trust*, (6) *student friendly school*, (7) sekolah

orientasi Internasional, (8) *financial well management*, (9) pendidikan berbasis *holistic education*, (10) berbudaya Islam dan orientasi mutu.

MFS 2017-2022

Dengan kebijakan kewajiban adanya minimal satu sekolah unggul Muhammadiyah di satu kabupaten/kota, perkembangan sekolah unggul patut disyukuri. Mulai tahun 2009 sampai tahun 2016 terdapat 30 sekolah Muhammadiyah unggul di Jawa Timur tanpa sebutan MFS. Pada tahun 2022 terdapat 158 sekolah unggul Muhammadiyah di Jatim dengan sebutan MFS. Pada tahun 2017 terdapat 42 Sekolah, tahun 2018 terdapat 55 sekolah, tahun 2019 sebanyak menurun hanya 17 sekolah dan pada tahun 2021 meningkat menjadi 55 sekolah serta pada tahun 2022 menjadi 40 sekolah, gambaran naik-turun kepesertaan MFS adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Grafik Peserta Muhammadiyah Future School 2017-2022

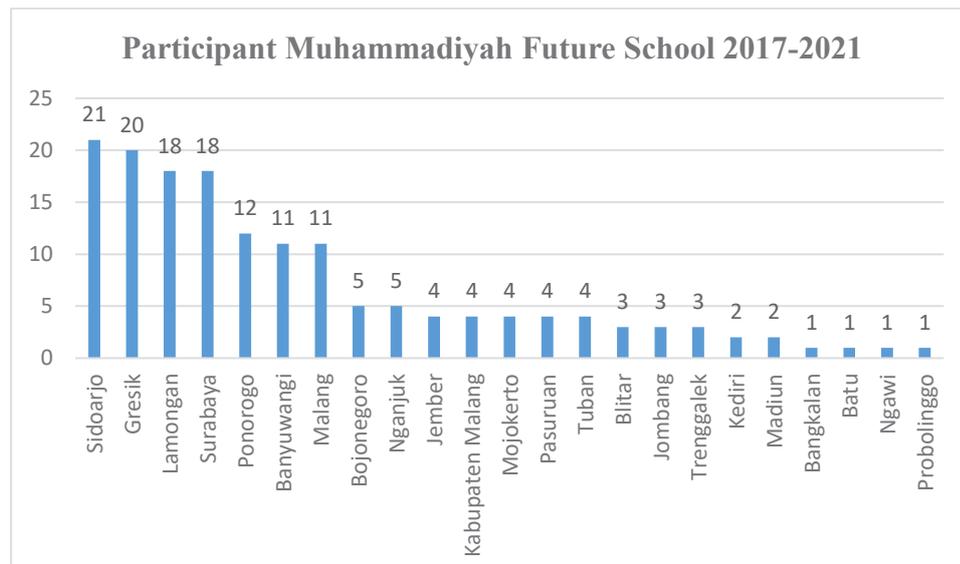
Jumlah keikutsertaan sekolah sekolah Muhammadiyah dalam MFS berdasarkan kota/kabupaten pada tahun 2017-2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah sekolah MFS berdasarkan Kota/Kabupaten

Kota/ Kabupaten	Jumlah
Sidoarjo	21
Gresik	20
Lamongan	18
Surabaya	18
Ponorogo	12
Banyuwangi	11

Malang	11
Bojonegoro	5
Nganjuk	5
Jember	4
Kabupaten Malang	4
Mojokerto	4
Pasuruan	4
Tuban	4
Blitar	3
Jombang	3
Trenggalek	3
Kediri	2
Madiun	2
Bangkalan	1
Batu	1
Ngawi	1
Probolinggo	1
Total Sekolah MFS 2017-2022	158

Berdasarkan tabel 1, gambaran jumlah kepesertaan sekolah yang sudah mengikuti MFS berdasarkan kota/kabupaten dari mulai tahun 2017 sampai tahun 2022 adalah sebagai berikut:

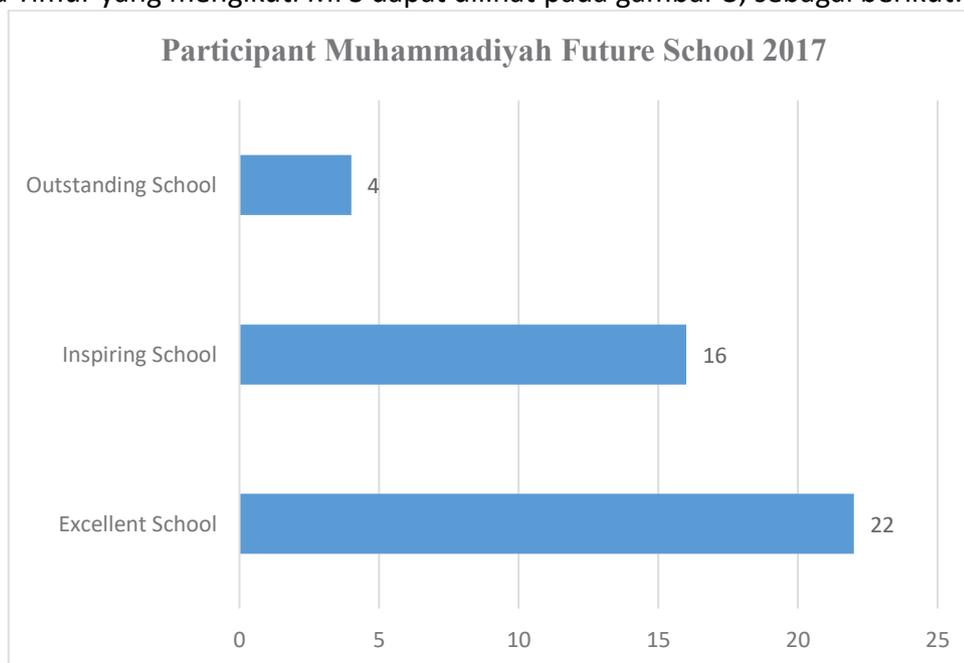


Gambar 2. Grafik Participant Muhammadiyah Future School 2017-2021 berdasarkan Kota/Kabupaten

Pada Gambar 2. terlihat berdasarkan kota/kabupaten yang ada pada wilayah Jawa Timur, jumlah sekolah Muhammadiyah yang mengikuti MFS paling banyak adalah kabupaten Sidoarjo dengan jumlah 21 sekolah. Jumlah sekolah terbanyak kedua didapatkan oleh Gresik yaitu terdiri dari 20 sekolah dan Lamongan sebanyak 17 sekolah dan seterusnya. Berdasarkan perjalanannya hingga pada tahun 2022, terdapat 11 sekolah meraih kategori *outstanding school* dimana pada saat awal hanya beberapa saja.

MFS 2017

Tahun 2017, terdapat 42 sekolah Muhammadiyah di Jawa Timur yang mengikuti MFS. Berdasarkan kategorinya gambaran 42 sekolah Muhammadiyah di Jawa Timur yang mengikuti MFS dapat dilihat pada gambar 3, sebagai berikut:



Gambar 3. Grafik Sekolah peserta MFS 2017 berdasarkan kategorinya

Terdapat 22 Sekolah yang meraih kategori kedua *Excellent School*, 16 Sekolah kategori *Inspiring School* dan 4 Sekolah dengan kategori *Outstanding School*. Adapun sekolah yang meraih kategori *Outstanding School* yaitu SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi dan SD Muhammadiyah 4 Pucang Surabaya.

MFS 2018

MFS 2018 dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Malang Dome (UMM Dome) tanggal 8 Agustus 2018, Sekolah Muhammadiyah haruslah mampu menjadi yang terbaik dan yang pertama melek terhadap aspek moralitas dan keilmuan merupakan harapan dari Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur Dra Arba'iyah Yusuf MA dalam pembukaan Muhammadiyah Education (ME) Awards tahun 2018. Melalui MFS sebagai bentuk dari peran Muhammadiyah yang memiliki tugas untuk memproduksi sekolah unggul sebanyak-banyaknya.

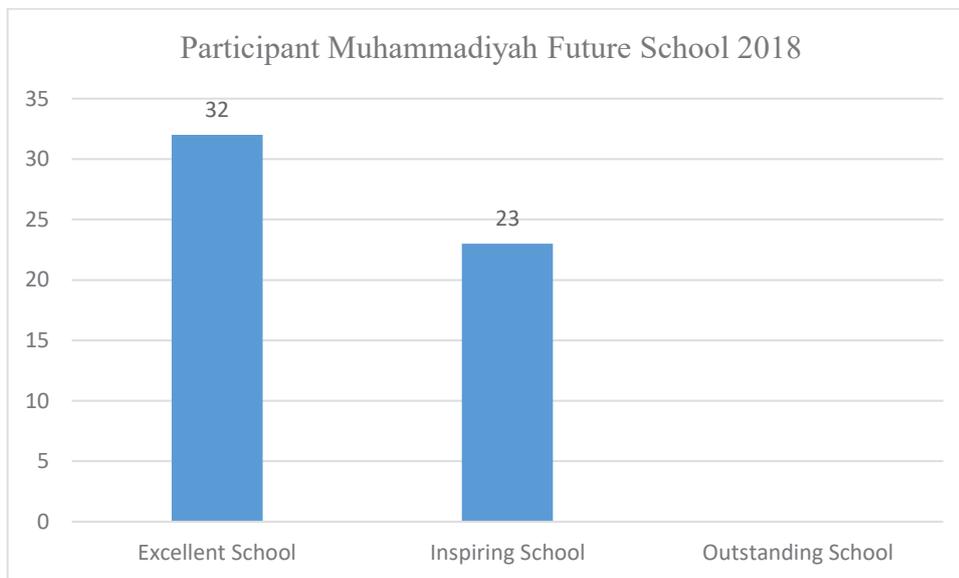


Gambar 4. Pembukaan ME-Award 2018 dan Agenda Muhammadiyah Future School 2018



Gambar 5. Visitasi Muhammadiyah Future School di SMP Muhammadiyah 5 Siliragung

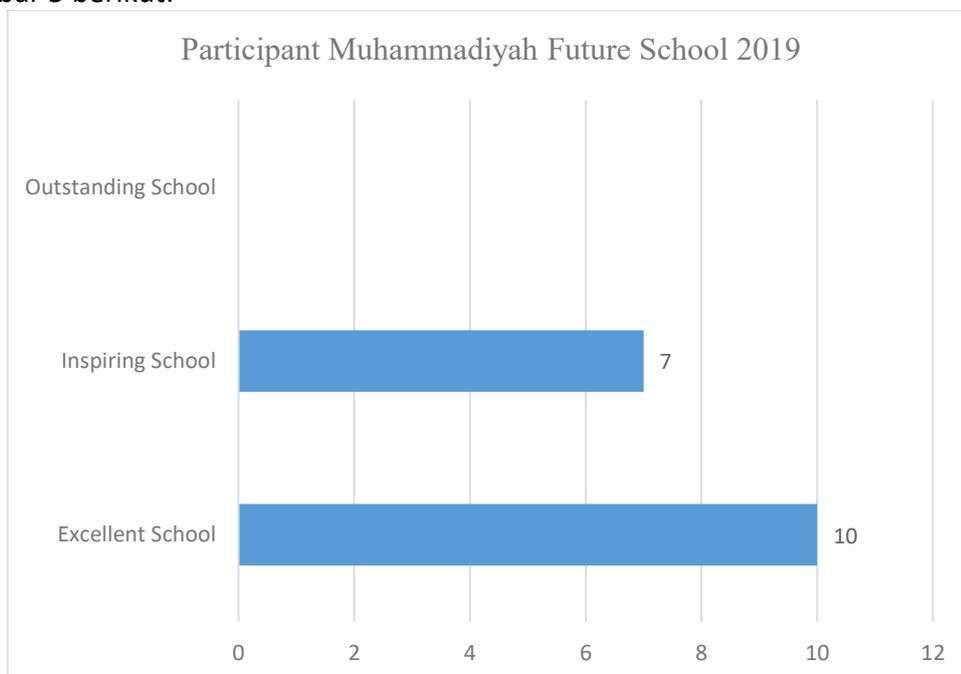
Sekolah unggul Muhammadiyah adalah predikat yang diberikan oleh Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah Jawa Timur terhadap sekolah/madrasah yang memenuhi kriteria penilaian Sekolah Unggul Muhammadiyah Jawa Timur. Muhammadiyah Future School tahun 2018 tetap berusaha menjalankan progresnya dengan diikuti oleh 55 sekolah, dengan 23 sekolah mencapai kategori *Inspiring school* dan 23 Sekolah kategori *excellent School*. Dari 55 sekolah yang mengikuti kegiatan MFS, terdapat 1 Sekolah yang mengikuti berturut-turut dari tahun 2017 dan 2018 yaitu SD Muhammadiyah 15 Surabaya dengan kategori bertahan pada *excellent school*. Gambaran sekolah yang mengikuti penilaian sekolah unggul dapat dilihat pada gambar 7 berikut:



Gambar 6. Grafik Peserta MFS 2018 berdasarkan Kategorinya

MFS 2019

Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, pada tahun 2019 tetap konsisten melaksanakan MFS dalam memunculkan sekolah-sekolah unggul Muhammadiyah Jawa Timur. Gambaran sekolah yang mengikuti MFS tahun 2019 dapat dilihat pada gambar 5 berikut:



Gambar 7. Grafik Participant Muhammadiyah Future School 2019

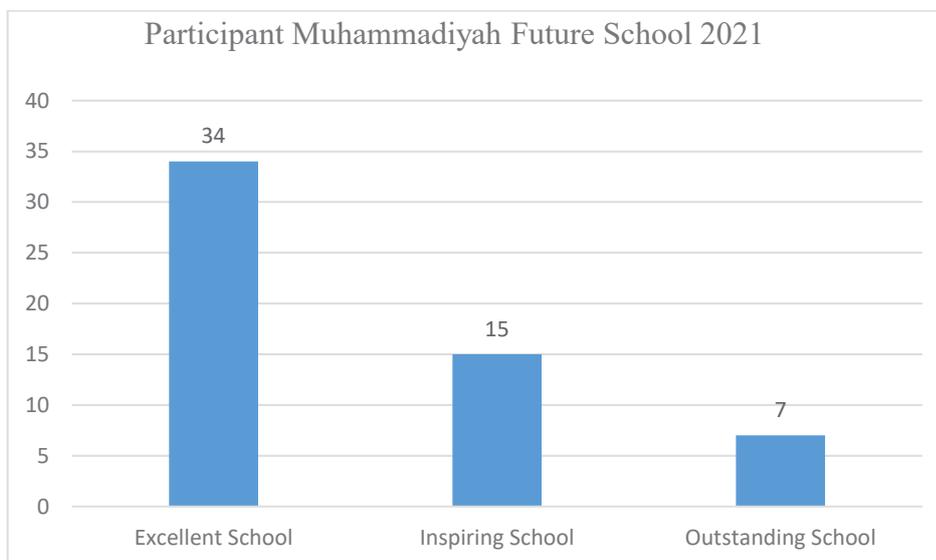
MFS adalah ajang penilaian sekolah unggul di tingkat perguruan Muhammadiyah Jawa Timur mulai tingkat SD/MI sampai tingkat SMA/MA/SMK. Ada sekitar 105 instrumen yang harus diisi dan disiapkan bukti pendukungnya, baik melalui dokumen maupun bukti fisik. Bukti fisik bisa berupa sarana prasarana maupun piranti yang lain, seperti wawancara dengan warga sekolah.



Gambar 9 Apresiasi pada Sekolah Peserta MFS

MFS 2021

Tahun 2021, walaupun pada masa pandemi Covid-19 2019 Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur tetap konsisten memunculkan sekolah sekolah unggul Muhammadiyah baik jenjang SD/MI, SMP/MTS dan SMA/MA/SMK. Pada tahun ini, sekolah-sekolah Muhammadiyah masih tetap semangat dengan ditunjukkan diikuti oleh 56 Sekolah Muhammadiyah di seluruh Jawa Timur.



Gambar 10 Participant Muhammadiyah Future School 2021

Berdasarkan grafik di atas terdapat 15 Sekolah dengan kategori *inspiring School*, 34 kategori *excellent School* dan 7 Sekolah dengan *outstanding school*. Adapun sekolah *outstanding school* adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Sekolah Peraih Outstanding School Tahun 2021

No	Nama Sekolah	Kota	Kategori
1	SMP MUHAMMADIYAH 12 GKB GRESIK	Gresik	<i>Outstanding School</i>
2	SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO	Sidoarjo	<i>Outstanding School</i>
3	SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI	Kabupaten Malang	<i>Outstanding School</i>
4	SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA	Surabaya	<i>Outstanding School</i>
5	SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO	Sidoarjo	<i>Outstanding School</i>
6	SMA MUHAMMADIYAH 10 GKB	Gresik	<i>Outstanding School</i>
7	SD MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA	Surabaya	<i>Outstanding School</i>



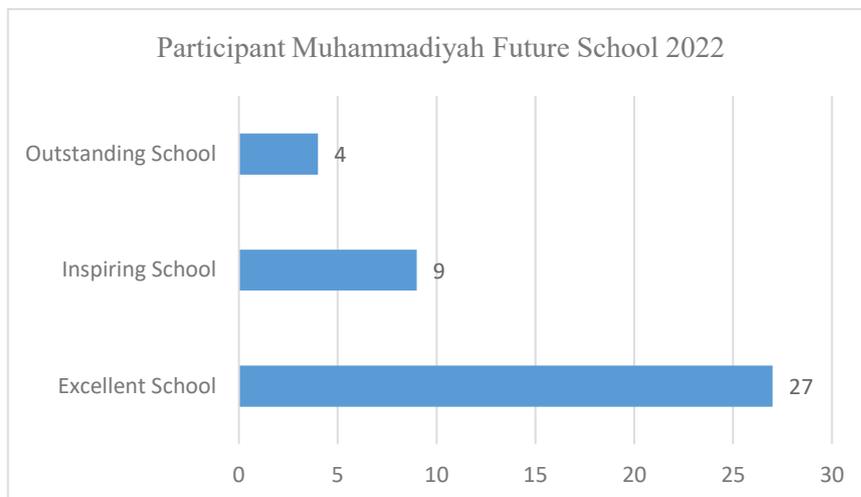
Gambar 8. Penyerahan Piagam pada sekolah peraih *Outstanding School*

Pelaksanaan penyerahan piagam peraih kategori MFS 2021 dilaksanakan di Aula Mas Mansyur Lantai 3 Gedung Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur. Melalui semarak ME Award 2021, seluruh sekolah penerima piagam kategori MFS hadir dengan gembira dan semangat.

MFS 2022

MFS dimulai sejak tahun 2017. Saat itu hanya ada 42 sekolah Muhammadiyah yang mengikutinya dari 13 kota/kabupaten di Jawa Timur. Pada tahun berikutnya, 2018, sudah ada 55 sekolah dari 17 kota/kabupaten. Jumlah peserta MFS sempat turun pada 2019, di mana kala itu hanya ada 17 sekolah yang berpartisipasi. Tapi jumlah peserta ini kembali meningkat pada tahun 2021 yakni sebanyak 56 sekolah dari 15 kota/kabupaten.

Adapun pada tahun 2022 ini, ada 40 sekolah dari 16 kota/kabupaten, dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 9. Participant Muhammadiyah Future School 2022

Kategori penghargaan di MFS kali ini ada tiga, yakni Inspiring, Excellent, dan Outstanding Schools. Berikut masing-masing peraihannya.

The Inspiring Schools

Berikut sembilan sekolah Muhammadiyah yang meraih penghargaan *Muhammadiyah Inspiring School*.

1. SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin
2. SMA Muhammadiyah 1 Malang
3. SMA Muhammadiyah 1 Kabupaten Kediri
4. SMK Muhammadiyah 3 Tegaldlimo
5. SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
6. MI Muhammadiyah Caruban
7. SMK Muhammadiyah 1 Taman
8. SD Muhammadiyah 21 Surabaya
9. SMP Muhammadiyah 4 Kebomas Gresik

The Excellent Schools

1. SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo
2. SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
3. MI Muhammadiyah 16 Karangasem Paciran
4. MI Muhammadiyah 5 Surabaya
5. SMA Muhammadiyah 2 Kertosono
6. SMP Muhammadiyah 7 Cerme
7. SMP Muhammadiyah 5 Tulangan
8. SMK Muhammadiyah 2 Taman
9. SMK Muhammadiyah 8 Siliragung
10. SD Muhammadiyah Ponorogo
11. MI Muhammadiyah Modern Paciran

12. SD Muhammadiyah 4 Kota Batu
13. SD Muhammadiyah 16 Surabaya
14. MTs Aisyiyah Nganjuk
15. MAS Muhammadiyah 9 Lamongan
16. SMK Muhammadiyah 3 Dolopo
17. SD Muhammadiyah 1 Ngawi
18. SMK Muhammadiyah 1 Pandaan
19. SMA Muhammadiyah 1 Taman
20. SD Muhammadiyah 8 Dau
21. SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage
22. SMA Muhammadiyah 2 Genteng
23. SMP Muhammadiyah 5 Surabaya
24. SD Muhammadiyah 1 Tanggul
25. SD Muhammadiyah 1 Jember
26. SMK Muhammadiyah 2 Genteng
27. MI Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo
28. The Outstanding Schools

The Outstanding School

1. SD Muhammadiyah Manyar Gresik
2. SMK Muhammadiyah 7 Gondang Legi
3. SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik
4. SMA Muhammadiyah 1 Gresik

The Summit Meeting of MFS

Kegiatan *The summit meeting of Muhammadiyah Future School* (MFS) merupakan kegiatan tindak lanjut dari pelaksanaan MFS dalam bentuk sarahsehan yang bertujuan (1) pembinaan sekolah/madrasah yang telah mengikuti kegiatan MFS agar dapat melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian MFS sehingga mampu mempertahankan atau meningkatkan predikat MFS pada tahun berikutnya, (2) Menjalinkan silaturahmi dan jejaring kerjasama antar sekolah/madrasah Muhammadiyah se-Jawa Timur, dan (3) *Sharing session* perjalanan sekolah/madrasah melakukan perubahan dalam meraih prestasi MFS.

Sekolah/Madrasah peraih MFS sangat penting mempertahankan dan meningkatkan prestasi kategori MFS yang telah didapat dengan tetap menjaga kriteria yang dibutuhkan dalam penilaian MFS, sehingga majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur harus melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian MFS sehingga mendapatkan profil-profil sekolah/madrasah unggul dan juga dapat mengembangkan ke sekolah/madrasah yang belum mengikuti MFS atau mendapatkan kategori unggul MFS. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pertemuan sarasehan dengan nama *The summit meeting of Muhammadiyah Future School* (MFS).

Adapun tujuan kegiatan *The ummit meeting of Muhammadiyah Future School* (MFS) ini adalah

1. Pembinaan/ penguatan sekolah/madrasah yang telah mengikuti kegiatan MFS agar dapat melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian MFS sehingga mampu mempertahankan atau meningkatkan predikat MFS pada tahun berikutnya,
2. Penguatan jejaring kerjasama dan silaturahmi antar sekolah/madrasah Muhammadiyah se-Jawa Timur, dan
3. *Sharing session* perjalanan sekolah/madrasah melakukan perubahan dalam meraih prestasi MFS.

The summit meeting khusus diagendakan untuk sekolah unggul Muhammadiyah sehingga agenda ini menjadi catatan sejarah *The Summit Meeting of Muhammadiyah Future School 2022*.



Gambar 10. Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur menyampaikan sambutannya pada kegiatan summit meeting 24 Maret 2022



Gambar 11. Kegiatan *summit meeting* 24 Maret 2022

Penganugerahan Tokoh Pendidikan Muhammadiyah

Pada agenda *The Summit Meeting* 2021 dilaksanakan penganugerahan kepada tokoh pendidikan Muhammadiyah yaitu Prof. Drs. Ahmad Jainuri, MA., Ph.D. Beliau selama 20 tahun menjadi wakil ketua PWM membidangi pendidikan. Bimbingan dan pencerahan yang telah diberikan betul-betul menyinari dunia pendidikan Muhammadiyah baik di Jawa Timur maupun di Indonesia.



Gambar 12. Prof. Drs. Ahmad Jainuri, MA., Ph.D. mendapat penganugerahan kepada tokoh pendidikan Muhammadiyah oleh Ketua PWM Jatim Dr Saad Ibrahim MA

DAFTAR MFS 2017-2022
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
1	SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL JOMBANG	Jombang		Inspiring School				1
2	SMP MUHAMMADIYAH PLUS KABUPATEN MOJOKERTO	Mojokerto		Inspiring School				1
3	SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL TANGGUL	Jember				Inspiring School		1
4	SMP MUHAMMADIYAH 9 BOJONEGORO	Bojonegoro		Excellent School		Excellent School		2
5	SMP MUHAMMADIYAH 8 TANGGULANGIN	Sidoarjo					Inspiring School	1
6	SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA	Surabaya				Inspiring School		1
7	SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME GRESIK	Gresik				Inspiring School	Excellent	2
8	SMP MUHAMMADIYAH 6 KRIAN	Sidoarjo				Excellent School		1
9	SMP MUHAMMADIYAH 5 TULANGAN	Sidoarjo					Excellent School	1
10	SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA	Surabaya				Excellent School	Excellent School	2
11	SMP MUHAMMADIYAH 5 SILIRAGUNG BANYUWANGI	Banyuwangi		Inspiring School				1
12	SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS GRESIK	Gresik					Inspiring School	1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
13	SMP MUHAMMADIYAH 3 WARU, SIDOARJO	Sidoarjo	Inspiring School					1
14	SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO	Ponorogo			Inspiring School			1
15	SMP MUHAMMADIYAH 3 BANYUWANGI	Banyuwangi				Inspiring School		1
16	SMP MUHAMMADIYAH 25 PONDOK MODERN, PACIRAN, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
17	SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA	Surabaya	Inspiring School					1
18	SMP MUHAMMADIYAH 15 SEDAYULAWAS, BRONDONG, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
19	SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
20	SMP MUHAMMADIYAH 12 PACIRAN LAMONGAN	Lamongan	Excellent School					1
21	SMP MUHAMMADIYAH 12 GKB GRESIK	Gresik	Excellent School			Outstanding School		2
22	SMP MUHAMMADIYAH 10 SIDOARJO	Sidoarjo			Inspiring School		Excellent School	2
23	SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO	Sidoarjo	Excellent School			Outstanding School		2
24	SMP MUHAMMADIYAH	Mojokerto		Inspiring School				1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
	1 KOTA MOJOKERTO							
25	SMP MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG	Jombang		Excellent School				1
26	SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellen t School		2
27	SMP MUH.2 TAMAN SEPANJANG SIDOARJO	Sidoarjo	Excellent School					1
28	SMK PEMUDA KRIAN, SIDOARJO	Sidoarjo	Inspiring School					1
29	SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN	Tuban	Inspiring School		Excellent School	Excellen t School		3
30	SMK MUHAMMADIYAH KOTA PASURUAN	Pasuruan		Inspiring School				1
31	SMK MUHAMMADIYAH 8 SILIRAGUNG	Banyuwangi					Excellen t School	1
32	SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI	Kabupaten Malang	Outstandi ng School			Outsta nding School	Outst andin g School	3
33	SMK MUHAMMADIYAH 6 ROGOJAMPI BANYUWANGI	Banyuwangi	Excellent School			Excellen t School		2
34	SMK MUHAMMADIYAH 5 BABAT, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
35	SMK MUHAMMADIYAH 3 TEGALDLIMO	Banyuwangi					Inspiri ng School	1
36	SMK MUHAMMADIYAH 3 SINGOSARI	Malang				Excellen t School		1
37	SMK MUHAMMADIYAH 3 GRESIK	Gresik	Inspiring School			Excellen t School		2

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
38	SMK MUHAMMADIYAH 3 DOLOPO	Madiun					Excellent School	1
39	SMK Muhammadiyah 2 Taman	Sidoarjo				Inspiring School	Excellent School	2
40	SMK MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO	Ponorogo			Inspiring School			1
41	SMK MUHAMMADIYAH 2 GENTENG	Banyuwangi					Excellent School	1
42	SMK MUHAMMADIYAH 1 TRENGGALEK	Trenggalek		Inspiring School				1
43	SMK MUHAMMADIYAH 1 TAMAN, SIDOARJO	Sidoarjo	Inspiring School				Inspiring School	2
44	SMK MUHAMMADIYAH 1 TAMAN	Sidoarjo				Inspiring School		1
45	SMK MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA	Surabaya	Inspiring School					1
46	SMK MUHAMMADIYAH 1 SUMBEREJO, BOJONEGORO	Bojonegoro		Excellent School				1
47	SMK MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO	Ponorogo		Inspiring School			Inspiring School	2
48	SMK Muhammadiyah 1 Pandaan	Pasuruan					Excellent School	1
49	SMK MUHAMMADIYAH 1 NGANJUK	Nganjuk		Excellent School		Excellent School		2
50	SMK MUHAMMADIYAH 1 LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
51	SMK MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG	Malang		Excellent School		Excellent School		2

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
52	SMK MUHAMMADIYAH 1 KERTOSONO, NGANJUK	Nganjuk		Inspiring School		Excellent School		2
53	SMK MUHAMMADIYAH 1 KEMLAGI, MOJOKERTO	Mojokerto		Inspiring School				1
54	SMK MUHAMMADIYAH 1 GRESIK	Gresik	Inspiring School					1
55	SMK MUHAMMADIYAH 1 GENTENG	Banyuwangi				Excellent School		1
56	SMK MUHAMMADIYAH 1 KEPANJEN KAB. MALANG	Malang	Excellent School					1
57	SMA MUHAMMADIYAH 8 GRESIK	Gresik				Inspiring School		1
58	SMA MUHAMMADIYAH 6 KARANGASEM, PACIRAN	Lamongan		Excellent School				1
59	SMA MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA	Surabaya			Excellent School	Excellent School		2
60	SMA MUHAMMADIYAH 4 KEMLATEN, SURABAYA	Surabaya	Inspiring School					1
61	SMA MUHAMMADIYAH 3 TULANGAN, SIDOARJO	Sidoarjo		Excellent School		Excellent School		2
62	SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA	Surabaya	Excellent School					1
63	SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER	Jember	Inspiring School			Excellent School		2
64	SMA MUHAMMADIYAH 3 GRESIK	Gresik				Inspiring School		1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
65	SMA MUHAMMADIYAH 3 GENTENG	Banyuwangi				Inspiring School		1
66	SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA	Surabaya	Outstanding School			Outstanding School		2
67	SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO	Sidoarjo	Outstanding School			Outstanding School		2
68	SMA MUHAMMADIYAH 2 KERTOSONO	Nganjuk					Excellent School	1
69	SMA MUHAMMADIYAH 2 GENTENG, BANYUWANGI	Banyuwangi	Inspiring School				Excellent School	2
70	SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA	Surabaya		Excellent School				1
71	SMA MUHAMMADIYAH 10 GKB GRESIK	Gresik	Excellent School		Excellent School			2
72	SMA MUHAMMADIYAH 10 GKB	Gresik				Outstanding School		1
73	SMA MUHAMMADIYAH 1 TAMAN	Sidoarjo		Excellent School			Excellent School	2
74	SMA MUHAMMADIYAH 1 SUMENEP	Surabaya		Inspiring School		Excellent School		2
75	SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO	Ponorogo	Excellent School			Excellent School		2
76	SMA Muhammadiyah 1 Malang	Malang					Inspiring School	1
77	SMA Muhammadiyah 1 Kediri	Kediri					Inspiring School	1
78	SMA MUHAMMADIYAH 1 GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellent School	Outstanding School	3

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
79	SMA MUHAMMADIYAH 1 BLITAR	Blitar	Inspiring School					1
80	SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
81	SD SEKOLAH KREATIF MUHAMMADIYAH 19 ROGOJAMPI	Banyuwangi				Inspiring School		1
82	SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO	Ponorogo				Excellent School		1
83	SD MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO	Ponorogo					Excellent School	1
84	SD MUHAMMADIYAH PLUS TAMANSISWA	Mojokerto		Inspiring School	Inspiring School			2
85	SD MUHAMMADIYAH MANYAR GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellent School	Outstanding School	3
86	SD MUHAMMADIYAH LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
87	SD MUHAMMADIYAH KOTA BLITAR	Blitar		Inspiring School				1
88	SD MUHAMMADIYAH I KRIAN, SIDOARJO	Sidoarjo		Excellent School				1
89	SD MUHAMMADIYAH GKB GRESIK	Gresik	Excellent School					1
90	SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA MALANG	Malang			Excellent School			1
91	SD MUHAMMADIYAH 8 KOTA MALANG	Malang			Excellent School			1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
92	SD MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA	Surabaya	Excellent School					1
93	SD MUHAMMADIYAH 4 PUCANG SURABAYA	Surabaya	Outstanding School			Outstanding School		2
94	SD MUHAMMADIYAH 4 KOTA MALANG	Malang			Excellent School			1
95	SD Muhammadiyah 4 Kota Batu	Batu					Excellent School	1
96	SD MUHAMMADIYAH 3 TUMPANG, KABUPATEN MALANG	Malang	Inspiring School					1
97	SD MUHAMMADIYAH 3 PANDAAN	Pasuruan				Inspiring School		1
98	SD MUHAMMADIYAH 3 INTERNATIONAL CLASS PROGRAMME SUMBERREJO, BOJONEGORO	Bojonegoro		Excellent School				1
99	SD MUHAMMADIYAH 3 IKROM WAGE	Sidoarjo					Excellent School	1
100	SD MUHAMMADIYAH 3 ICP SUMBERREJO	Bojonegoro				Excellent School		1
101	SD MUHAMMADIYAH 3 GRESIK	Gresik				Excellent School		1
102	SD MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA	Surabaya					Inspiring School	1
103	SD MUHAMMADIYAH 2 TAMAN	Sidoarjo		Excellent School				1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
104	SD MUHAMMADIYAH 2 SUMBERPUCUNG	Kabupaten Malang				Inspiring School		1
105	SD MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO	Sidoarjo	Excellent School			Excellent School		2
106	SD MUHAMMADIYAH 2 GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellent School		2
107	SD MUHAMMADIYAH 2 GKB GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellent School		2
108	SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro	Bojonegoro	Inspiring School				Excellent School	2
109	SD Muhammadiyah 16 Surabaya	Surabaya					Excellent School	1
110	SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA	Surabaya	Excellent School	Excellent School		Excellent School		3
111	SD MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA	Surabaya		Excellent School				1
112	SD MUHAMMADIYAH 1 TRENGGALEK	Trenggalek		Excellent School				1
113	SD MUHAMMADIYAH 1 TAMAN	Sidoarjo		Excellent School				1
114	SD MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO	Sidoarjo	Excellent School					1
115	SD MUHAMMADIYAH 1 PUCANGANOM SIDOARJO	Sidoarjo				Excellent School		1
116	SD MUHAMMADIYAH 1 NGAWI	Ngawi					Excellent School	1
117	SD MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG	Malang			Excellent School			1
118	SD MUHAMMADIYAH	Blitar	Inspiring School					1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
	1 KESAMBEN, BLITAR							
119	SD MUHAMMADIYAH 1 KEBOMAS, GRESIK	Gresik		Excellent School		Excellen t School		2
120	SD MUHAMMADIYAH 1 KEBOMAS	Gresik						1
121	SD MUHAMMADIYAH 1 JEMBER	Jember	Inspiring School		Excellent School	Excellen t School	Excellen t School	4
122	SD MUHAMMADIYAH 1 GRESIK	Gresik	Excellent School			Excellen t School		2
123	SD MUHAMMADIYAH 1 GKB GRESIK	Kabupate n Malang				Excellen t School	Outst andin g School	2
124	SD MUHAMMADIYAH 1 BANYUWANGI	Banyuwangi		Inspiring School				1
125	SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN	Bangkalan		Inspiring School				1
126	SD MUHAMMADIYAH 1 BANCAR, TUBAN	Tuban		Inspiring School				1
127	SD MUHAMMADIYAH 1 BABAT LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
128	SD MUHAMMADIYAH 08 DAU KAB. MALANG	Kabupate n Malang				Inspirin g School	Excellen t School	2
129	SD MUHAMMADIYAH 01 TANGGUL	Jember				Excellen t School	Excellen t School	2
130	SD ALAM MUHAMMADIYAH KEDANYANG (SD ALMADANY)	Gresik				Inspirin g School		1
131	SD AL KAUTSAR - PASURUAN	Pasuruan			Excellent School			1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
132	SD 'AISYIYAH NGANJUK	Nganjuk		Excellent School		Excell ent School		2
133	MTS MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG PONOROGO	Ponorogo			Inspiring School			1
134	MTs MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO	Ponorogo		Excellent School				1
135	MTs MUHAMMADIYAH 2 PONDOK KARANGASEM PACIRAN	Lamongan			Excellent School			1
136	MTs MUHAMMADIYAH 2 GANDUSARI TRENGGALEK	Trenggalek		Inspiring School				1
137	MTS MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO	Ponorogo			Inspiring School			1
138	MTs MUHAMMADIYAH 1 PONDOK MODERN, PACIRAN, LAMONGAN	Lamongan		Inspiring School				1
139	MTs Aisyiyah	Nganjuk					Excell ent School	1
140	MTs MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG	Malang		Inspiring School				1
141	MI Muhammadiyah Modern Paciran	Lamongan					Excell ent School	1
142	MI Muhammadiyah Madiun	Madiun					Inspiri ng School	1
143	MI MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA	Surabaya					Excell ent School	1
144	MI MUHAMMADIYAH	Tuban		Inspiring School				1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
	3 PANYURAN, TUBAN							
145	MI MUHAMMADIYAH 3 NGUNUT	Ponorogo			Inspiring School			1
146	MI MUHAMMADIYAH 25 SURABAYA	Surabaya		Excellent School				1
147	MI MUHAMMADIYAH 2 CENDORO TUBAN	Tuban	Excellent School					1
148	MI Muhammadiyah 16 Karangasem Paciran	Lamongan					Excell ent School	1
149	MI MUHAMMADIYAH 1 SIMO, PONOROGO	Ponorogo		Inspiring School				1
150	MI MUHAMMADIYAH 1 PARE	Kediri				Inspirin g School		1
151	MI MUHAMMADIYAH 1 KOTA PROBOLINGGO	Probolingg o	Excellent School			Excellen t School	Excell ent School	3
152	MI MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG	Jombang		Inspiring School				1
153	MI MUHAMAMDIYAH 4 BLIMBING, PACIRAN, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1
154	MA MUHAMMADIYAH 9 LAMONGAN	Lamongan		Excellent School			Excell ent School	2
155	MA MUHAMMADIYAH 2 PONDOK MODERN, PACIRAN, LAMONGAN	Lamongan		Excellent School				1

No	Nama Sekolah	Kota	2017	2018	2019	2021	2022	Frekuensi
156	MA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO	Ponorogo		Inspiring School				1
157	MA MUHAMMADIYAH 1 PACIRAN LAMONGAN	Lamongan		Inspiring School				1
158	MA MUHAMMADIYAH 1 MALANG	Malang		Excellent School				1
Jumlah			42	55	17	56	40	211



F. FOSKAM dan FGM

PENDAHULUAN

Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) Jawa Timur merupakan media komunikasi dan silaturahmi kepala sekolah-madrasah Muhammadiyah Jawa Timur yang keberadaannya telah disahkan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur. Secara struktural FOSKAM Jawa Timur di bawah Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, maka FOSKAM terus melakukan koordinasi, Kerjasama, dan mendukung kebijakan persyarikatan khususnya Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur. Perjalanan roda kepengurusan Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah (FOSKAM) Muhammadiyah Jawa Timur periode 2018 – 2022 secara umum berjalan baik. Tugas utama dari FOSKAM adalah mendorong peningkatkan kualitas manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah-madrasah sehingga bisa menjadi penguat keberlangsungan sekolah-madrasah. Beberapa kegiatan telah dilaksanakan oleh FOSKAM Muhammadiyah Jawa Timur dari masing-masing jenjang baik yang bersifat koordinasi dan kegiatan.

FOSKAM SD - MI JAWA TIMUR

1. SUSUNAN PENGURUS

- A. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SD-MI Jawa Timur Periode 2018-2020
- B. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SD-MI Jawa Timur Periode 2020-2022

FOSKAM SMP - MTs JAWA TIMUR

1. SUSUNAN PENGURUS

- A. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMP-MTs Jawa Timur Periode 2018-2020

Penasihat	: Dr. Saad Ibrahim, MA. Prof. Dr. Achmad Jainuri, MA. Ph.D. Dra. Arba`iyah Yusuf, ma.
Ketua	: Hari Widiyanto, M.Pd. (Kepala SMPM 12 GKB Gresik)
Wakil Ketua	: Moch. Wahyudi, M.Pd. (Kepala SMPM 3 Waru Sidoarjo)
Sekretaris	: Dra. Ida Indahwati Waliulu (Kepala SMPM 2 Surabaya)

Seksi Pengembangan SDM:

Gatot Krisdiyanto, S.Pd. (SMPM 2 Taman)
Moch. Mughir, S.Ag. (SMPM 10 Sidoarjo)

Seksi Pengembangan Manajemen sekolah:

Istandi Ajudin, M.Pd. (SMPM 8 Benjeng Gresik)
Ari Sutikno, S.Si. (SMPM 18 Surabaya)

C. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMP-MTs Jawa Timur Periode 2020-2022

Penasihat : Dr. Saad Ibrahim, MA.
Prof. Dr. Achmad Jainuri, MA. Ph.D.
Dr. Arba`iyah Yusuf, MA.

Ketua : Imam Sapari, S.HI., M.Pd.I. (Kepala SMPM 7 Surabaya)

Wakil Ketua : Moch. Mughir, S.Ag., M.Pd. (Kepala SMPM 10 Sidoarjo)

Sekretaris : Fony Libriastuti, M.Si. (Kepala SMPM 12 GKB Gresik)

Bendahara : Millazul Faida, M.Pd. (MTsM2 Pondok Karangasem Paciran Lamongan)

Koordinator Wilayah Kerja:

1. Koordinator Wilayah Kerja 1 (Surabaya, Madura, Sidoarjo, dan Mojokerto) : Gatot Krisdiyanto, M.Pd.
(SMP Muhammadiyah 2 Taman Sidoarjo)
2. Koordinator Wilayah Kerja 2 (Pasuruan, Probolinggo, Lumajang) : Rozzaqul Hasan, M.Pd.
(SPEAM Pasuruan)
3. Koordinator Wilayah Kerja 3 (Malang Raya, Jember, Banyuwangi) : Yanur Setyaningrum, M.Pd.
(SMP Muhammadiyah 1 Malang)
4. Koordinator Wilayah Kerja 4 (Lamongan, Tuban, Bojonegoro) : Heri Purwanto, S.Pd.
(MTs Muhammadiyah 1 Pondok Modern Paciran Lamongan)

5. Koordinator Wilayah Kerja 5 (Kediri, Tulungagung, Trenggalek, Jombang, Nganjuk)

: Aris Nasution, M.Pd.
(MTs Aisyiyah 1 Nganjuk)

6. Koordinator Wilayah Kerja 6 (Madiun, Ngawi, Magetan, Ponorogo, Pacitan)

: Sutoyo, S.Pd.
(SMP Muhammadiyah 4 Porong)

D. KEGIATAN

Kegiatan Foskam SMP-MTs Jawa Timur periode tahun 2018 – 2022 adalah sebagai berikut:

1. Silaturahmi pengurus Foskam SMP-MTs Jawa Timur terkait pembinaan manajemen sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Magetan pada 20 Juli 2018
2. Silaturahmi pengurus Foskam SMP - MTs Jawa Timur terkait pembinaan manajemen sekolah bidang SDM di SMP Muhammadiyah 1 Bangil pada 8 September 2018
3. Panitia ME *conference* tahun 2018 dan pelantikan pengurus Foskam 2018-2020 di Aula SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo pada hari Ahad tanggal 16 Desember 2018
4. Rakor FOSKAM SMP-MTs Jawa Timur di Sengkaling Convention Hall Malang pada 25 Februari 2019
5. Silaturahmi pengurus Foskam SMP - MTs Jawa Timur terkait pembinaan manajemen sekolah bersama SMP Muhammadiyah 2 Caruban, SMP Muhammadiyah 1 Madiun dan SMP Muhammadiyah 3 Dolopo pada 3 Agustus 2019
6. Panitia *Seminar on Education and National Conference* pada hari sabtu tanggal 21 September 2019 di Dome UMM
7. Panitia Webinar PJJ Efektif Muhammadiyah pada hari selasa tanggal 13 Oktober 2020
8. Silaturahmi pengurus Foskam SMP - MTs Jawa Timur terkait pembinaan manajemen sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Probolinggo pada 10 November 2020
9. Kegiatan silaturahmi dan penyampaian bantuan dari FOSKAM SMA – MA bersama Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dan LAZIZMU PWM di Ngrayun, Ponorogo untuk pembangunan gedung dakwah PCM Ngrayun pada tanggal 16 Februari 2021 dan 7 Maret 2021
10. *Launching* buku PJJ Efektif Muhammadiyah pada hari kamis tanggal 27 Mei 2021 (webinar)

11. Rapat Kerja Foskam SMP – MTs Jawa Timur 2021 dengan tema “Bersinergi Meraih Prestasi Di Masa *New Reality*” dilaksanakan di Malang, 11 - 12 Oktober 2021 yang diikuti oleh seluruh kepala sekolah SMP - MTs Muhammadiyah se – Jawa Timur.
12. Silaturahmi pengurus Foskam SMP - MTs Jawa Timur Wilayah Kerja II (Kota Pasuruan, Kab. Pasuruan, Kota Probolinggo, Kab. Probolinggo, Kab. Lumajang) pada hari Senin, 24 Januari 2022 di Rumah Makan Kebon Pring, Jalan A. Yani No. 235 Karangketuk Pasuruan.
13. Silaturahmi Foskam SMP-MTs Sidoarjo, Banyuwangi dan pengurus Foskam SMP - MTs Jawa Timur pada hari Rabu, 25 Mei 2022 di SMP Muhammadiyah 7 Banyuwangi yang juga dihadiri oleh perwakilan pengurus majelis Dikdasmen Daerah dan Cabang Banyuwangi.
14. Talk Show Pendidikan pada hari Jumat tanggal 20 Mei 2022 di Giant Maspion Square Surabaya
15. Silaturahmi pengurus Foskam SMP-MTs Jawa Timur bersama SMP Muhammadiyah 2 Bangil dilaksanakan pada hari Senin, 1 Agustus 2022 yang dihadiri oleh seluruh guru SMP Muhammadiyah 2 Bangil.
16. Panitia Edu *Conference* di UMSIDA pada hari sabtu tanggal 8 Oktober 2022
17. Silaturahmi pengurus Foskam SMP-MTs Jawa Timur bersama MTs Muhammadiyah 1 Pare Kediri dilaksanakan pada hari Senin, 17 Oktober 2022 yang dihadiri oleh pengurus Majelis Dikdasmen PCM Pare bersama seluruh guru MTs Muhammadiyah 1 Pare Kediri
18. *Field study* pengurus Foskam SMP-MTs Jawa Timur ke SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Gunung Kidul pada hari Senin, 7 November 2022 berdiskusi terkait program unggulan yang ada di sekolah tersebut.
19. Penyusunan Buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah bulan Agustus-November 2022

E. FOSKAM SMA - MA JAWA TIMUR

1. SUSUNAN PENGURUS
2. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMA-MA Jawa Timur Periode 2018-2020

Penasihat	: Dr. K.H. Sa`adIbrahim, MA. Prof. Dr.AchmadJainuri, MA. Ph.D. Dr. Arba`iyah Yusuf, MA	
Ketua	: Astajab,S.Pd.,M.M.	Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
Wakil Ketua	: Drs.H. Moh.HasanRasyidi,M.PdI	Kepala MA Muhammadiyah 2 Pondok Modern Lamongan
Sekretaris	: Ainul Muttaqin,S.P.,M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Gresik
Bendahara	: Wigatiningsih, M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
Koordinator WilayahKerja :		
Koordinator Wilayah 1 Surabaya, Kab/Kota Mojokerto, Jombang, Nganjuk, Kediri)	: Ir. Sudarusman Astajab,S.Pd., M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah X Surabaya Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
Koordinator Wilayah 2 Sidoarjo, Kab/Kota Pasuruan, Malang Raya, Kabupaten/Kota Blitar)	: Wigatiningsih, M.Pd. Syaiful Arif, S.Ag.	Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo Kepala MA Muhammadiyah 1 Kota Malang
Koordinator Wilayah 3 Jember, Lumajang, Bondowoso, Situbondo, Kab/Kota Probolinggo, Banyuwangi)	: M. Zaenal Mahfudz, S.Pd., M.Si. Siti Khuzaimah, S.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 3 Jember Kepala MA Muhammadiyah 1 Jember
Koordinator Wilayah 4 Gresik, Lamongan, Bojonegoro, Lamongan, Tuban)	: Ainul Muttaqin, S.P., M.Pd. Nurul Huda, S.Pd. Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Gresik Kepala SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan Kepala MA Muhammadiyah 1 Pondok Karangasem Lamongan
Koordinator Wilayah 5 (Bangkalan, Pamekasan, Sampang, Sumenep)	: Bahrus Suhrur, M.Ag.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Sumenep
Koordinator Wilayah 6 (Ponorogo Kab/KotaMadiun, Pacitan, Magetan, Ngawi, Trenggalek, Tulungagung)	: Muh. Kholil, M.Pd.I. Joko Susilo, S.E.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Kepala MA Muhammadiyah Yanggong Ponorogo

3. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMA-MA Jawa Timur Periode 2020-2022

Penasihat	:	Dr. K.H. Saad Ibrahim, MA. Prof. Dr. AchmadJainuri, MA. Ph.D. Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.	
Ketua	:	Astajab, S.Pd., M.M.	Kepala SMAMuhammadiyah 2 Surabaya
Wakil Ketua	:	Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd.	Kepala MA Muhammadiyah 1 Pondok KarangasemLamongan
Sekretaris	:	Ainul Muttaqin, S.P., M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Gresik
Bendahara	:	Wigatiningsih, M.Pd.	Kepala SMAMuhammadiyah 2 Sidoarjo
Koordinator Wilayah Kerja :			
Koordinator Wilayah1 Surabaya, Kab/Kota Mojokerto, Jombang, Nganjuk, Kediri)	:	Ir. Sudarusman Astajab, S.Pd., M.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah X Surabaya Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
Koordinator Wilayah 2 Sidoarjo, Kab/Kota Pasuruan, Malang Raya, Kabupaten/Kota Blitar)	:	Wigatiningsih, M.Pd. Syaiful Arif, S.Ag.	Kepala SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo Kepala MA Muhammadiyah1 Kota Malang
Koordinator Wilayah 3 Jember, Lumajang, Bondowoso, Situbondo, Kab/Kota Probolinggo, Banyuwangi)	:	M. Zaenal Mahfudz, S.Pd., M.Si. Siti Khuzaimah, S.Pd.	Kepala SMA Muhammadiyah 3 Jember Kepala MA Muhammadiyah 1 Jember
Koordinator Wilayah 4 Gresik, Lamongan, Bojonegoro, Lamongan, Tuban)	:	Hari Widiyanto, M.Pd. Agus AlChusyairi, S.Pd. Drs. H. Moh. Hasan Rasyidi, M.PdI.	Kepala SMAMuhammadiyah 10 Gresik Kepala SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan Kepala MA Muhammadiyah 2 Pondok Modern Lamongan
Koordinator Wilayah 5 (Bangkalan, Pamekasan, Sampang, Sumenep)	:	Damayanti, S.Si.	Kepala SMAMuhammadiyah 1 Sumenep
Koordinator Wilayah 6 (Ponorogo, Kab/Kota Madiun, Pacitan, Magetan, Ngawi, Trenggalek, Tulungagung)	:	Muh. Kholil, M.Pd.I. Joko Susilo,S.E.	Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Kepala MAMuhammadiyah Yanggong Ponorogo

F. KEGIATAN

Beberapa kegiatan FOSKAM SMA-MA Jawa Timur selama periode 2018-2020 dan periode 2020-2022 antara lain:

1. Panitia ME *conference* tahun 2018 dan pelantikan pengurus FOSKAM 2018-2020 di Aula SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo pada hari Ahad tanggal 16 Desember 2018
2. Rapat Kerja FOSKAM SMA-MA Muhammadiyah Jawa Timur pada hari jum'at-sabtu tanggal 8 – 9 Maret 2019 di Surabaya Suites hotel
3. Panitia *Seminar on Education and Nationalconference* pada hari sabtu tanggal 21 September 2019 di Dome UMM
4. Rapat koordinasi online pada hari Rabu tanggal 10 Juni 2020 tentang:
 - Kiat PPDB
 - Strategi ketahanan keuangan sekolah
 - Persiapan sekolah di era new normal
5. Panitia Webinar PJJ Efektif Muhammadiyah pada hari selasa tanggal 13 Oktober 2020
6. Kegiatan silaturahmi dan penyampaian bantuan dari FOSKAM SMA – MA bersama Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dan LAZIZMU PWM di Ngrayun, Ponorogo untuk pembangunan gedung dakwah PCM Ngrayun pada tanggal 16 Februari 2021 dan 7 Maret 2021
7. *Launching* buku PJJ Efektif Muhammadiyah pada hari kamis tanggal 27 Mei 2021 (webinar)
8. Silaturahmi dan koordinasi FOSKAM SMA-MA Muhammadiyah wilayah 3 (Jember, Lumajang, Probolinggo, Situbondo, Bondowoso, dan Banyuwangi) pada hari selasa-rabu tanggal 22-23 Februari 2022
9. Silaturahmi dan koordinasi FOSKAM SMA-MA Muhammadiyah wilayah 4 (Gresik, Lamongan, Tuban, Bojonegoro) pada hari senin tanggal 21 maret 2022
10. *Talk Show* Pendidikan pada hari Jumat tanggal 20 Mei 2022 di Giant Maspion Square Surabaya
11. Panitia *Edu Conference* di UMSIDA pada hari sabtu tanggal 8 Oktober 2022
12. Penyusunan Buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah bulan agustus – November 2022

G. FOSKAM SMK JAWA TIMUR

1. SUSUNAN PENGURUS
2. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMK Jawa Timur Periode 2018-2020

Penasihat:

Dr. Saad Ibrahim, MA.

Prof. Dr. Achmad Jainuri, MA. Ph.D.

Dr. Arba`iyah Yusuf, MA.
Advicer: Edy Susanto, M.Pd.

Ketua : H. Pahri, S.Ag., M.M. (Kepala SMK Muhammadiyah 7
Gondanglegi Malang)
Sekretaris : Abdurroziq, M.Pd.I. (Kepala SMK Muhammadiyah 5
Cakru Jember)
Bendahara : Hj. M. Mas'ulah, S.T. (Kepala SMK Muhammadiyah 2
Surabaya)

Anggota:

1. Dra. Hj. Khusnul Khotimah, M.M. (Kepala SMK Muhammadiyah 1
Taman)
2. Dra. Susi Herawati, S.Pd. (Kepala SMK Muhammadiyah Pemuda
Krian)
3. Inonu Thaimya, Sp. M.Pd. (Kepala SMK Muhammadiyah 6 Rogojampi)
4. Drs. M. Nur Yasin, M.Pd.I. (Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kota
Pasuruan)
5. Wiwit Dwi Purwono, S.Th.I. (Kepala SMK Muhammadiyah Pandaan)
6. Hariyono (Kepala SMK Muhammadiyah Ngawi)
7. Imam Musta'id, S.Pd. (Kepala SMK Muhammadiyah 3 Ambulu)
8. Imam Bagus Setiawan, S.T., S.Pd. (Kepala SMK Muhammadiyah 5
Babat Lamongan)
9. Drs. Moh. Saumi, M.Si. (Kepala SMK Muhammadiyah 2 Gentang
Banyuwangi)
10. Drs. Maryanto, M.M. (Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen)
11. Drs. Agus Siswantono, M.Si. (Kepala SMK Muhammadiyah Lumajang)

3. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah-
Madrasah Muhammadiyah (FOSKAM) SMK Jawa Timur Periode 2020-2022

Penasihat:

Dr. Saad Ibrahim, MA.
Prof. Dr. Achmad Jainuri, MA. Ph.D.
Dr. Arba`iyah Yusuf, MA.

Ketua : H. Pahri, S.Ag. M.M. (Kepala SMK Muhammadiyah 7
Gondanglegi Malang)
Wk Ketua : Arif Joko Suryadi, S.Ag., M.Si. (Kepala SMK Muhammadiyah 5
Kepamjen Malang)
Sekretaris : Drs. Nasikin, S.Pd. (Kepala SMK Muhammadiyah 5
Kepanjen Malang)
Wk Sekretaris : Wiwit Dwi Purwono, S.Th.I. (Kepala SMK Muhammadiyah 1
Pandaan Pasuraan)

Bendahara	:	Hj. 3. Mas'ulah, S.T.	(Kepala SMK Muhammadiyah 2 Surabaya)
Wk Bendahara	:	Renny Fiqriyah, S.Kom.	(Kepala SMK Muhammadiyah 1 Surabaya)
Wiker 1	:	<i>Ngawi, Nganjuk, Madiun (Kota/Kab), Bojonegro, Tuban, Lamongan</i>	
		Bambang Hariyadi, S.T.	(SMK Muhammadiyah 3 Dolopo Madiun)
		Nur Indayati, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Nganjuk
		Achmad Ghofur, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 5 Babat Lamongan
		Darminto, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Prambon Nganjuk
Wilker 2	:	<i>Pacitan, Magetan, Ponorogo, Trenggalek, Tulungagung, Kediri (Kab/Kota)</i>	
		Nur Hamid, S.T.	SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
		Lukman Subodro, S.T.	SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung
		Wahid Syahril Shidiq, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Watulimo Trenggalek
Wilker 3	:	<i>Blitar, Kota Batu, Kota Malang, Kab Malang, Pasuruan (Kota/Kab)</i>	
		Drs. Maryanto, M.M.	SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen Malang
		Sandi Hantoro Sukmawan, S.Kom.	SMK Muhammadiyah 1 Kota Pasuruan
		Drs. Arif Effendi	SMK Muhammadiyah 1 Kota Malang
Wilker 4	:	<i>Jombang, Surabaya, Gresik, Mojokerto (Kab/Kota), Sidoarjo, Madura</i>	
		Eko Muji Wibowo, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo
		Imam Syafi'i, S.Ag.	SMK Muhammadiyah 1 Gresik
		Maksum Efendy Firdaus, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Kemlagi Mojokerto
Wilker 5	:	<i>Probolinggo (Kab/Kota), Lumajang, Jember, Bondowoso, Situbondo, Banyuwangi</i>	
		Imam Musta'id, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 3 Ambulu Jember

Drs. Moh Saumi, M.Si.	SMK Muhammadiyah Genteng Banyuwangi	2
Inonu Thaimya, SP., M.Pd.	SMK Muhammadiyah Rogojampi Banyuwangi	6

Tanggal 2 April 2022 dengan masa bakti tanggal 31 Desember 2022. Susunan Pengurus Forum Silaturahmi dan Komunikasi Kepala Sekolah Muhammadiyah (Foskam) SMK Muhammadiyah Jawa Timur Periode Tahun 2020–2022, adalah sebagai berikut:

Penasihat	: Dr. Saad Ibrahim, MA. Prof. Dr. Biyanto, M.Ag. Dr. Arbaiyah Yusuf, MA. Pahri, S.Ag., M.M.	
Ketua	Drs. Nasikin, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo Malang
Wk. Ketua	Bambang Hariyadi, S.T.	SMK Muhammadiyah 3 Dolopo Madiun
Sekretaris	Drs. Maryanto, MM.	SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen Malang
Wk. Sekretaris	Wiwit Dwi Purwono, S.Th.I.	SMK Muhammadiyah 1 Pandaan Pasuruan
Bendahara	Hj. Mas'ulah, S.T.	SMK Muhammadiyah 2 Surabaya
Wk. Bendahara	Munali, S.T., M.Pd.	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Malang
Koordinator Wilayah Kerja :		
Wiker 1	: Ngawi, Nganjuk, Madiun (Kota/Kab), Bojonegro, Tuban, Lamongan Sujarno S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Bojonegoro
	Achmad Ghofur, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 5 Babat Lamongan
	Darminto, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Prambon Nganjuk
Wilker 2	: Pacitan, Magetan, Ponorogo, Trenggalek, Tulungagung, Kediri (Kab/Kota) Nur Hamid, S.T.	SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
	Lukman Subodro, S.T.	SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung

		Wahid Syahril Shidiq, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Watulimo Trenggalek	
Wilker 3	:	Blitar, Kota Batu, Kota Malang, Kab Malang, Pasuruan (Kota/Kab)		
		Drs. Arif Effendi	SMK Muhammadiyah Kota Malang	1
		Siswanto Tri Mulyono, S.H.I.	SMK Muhammadiyah Keoanjen Malang	5
		Budik Rohmatullah, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Kota Pasuruan	1
Wilker 4	:	Jombang, Surabaya, Gresik, Mojokerto (Kab/Kota), Sidoarjo, Madura		
		Eko Muji Wibowo, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Taman Sidoarjo	1
		Mukarom Latif, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Gresik	1
		Maksum Efendy Firdaus, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Kemlagi Mojokerto	1
Wilker 5	:	Probolinggo (Kab/Kota), Lumajang, Jember, Bondowoso, Situbondo, Banyuwangi		
		Imam Musta'id, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Ambulu Jember	3
		Tamyis Rosidi, M.Pd.	SMK Muhammadiyah Genteng Banyuwangi	2
		Fahima Sholatin, S.Pd., M.Pd.	SMK Muhammadiyah Rogojampi Banyuwangi	6

5. KEGIATAN

Program Kegiatan yang sudah direncanakan Bersama, disepakati Bersama, dan Bersama-sama dilaksanakan pada tahun 2018 s.d. 2022 adalah sebagai berikut.

a. Laporan Kegiatan FOSKAM Tahun 2018 s.d. 2021

No	Nama Kegiatan	Tempat	Peserta/Pemateri	Ket
1.	Seminar Pengembangan SMK Muhammadiyah Berbasis Iduka.	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi	72 Kepala SMK Muhammadiyah Jawa Timur. Pemateri: Direktur PSMK Kemendikbud RI (Dr. Mustagfirin Amin)	Mengakses program bantuan PSMK Kemendikbud RI Tahun 2018/2019.

No	Nama Kegiatan	Tempat	Peserta/Pemateri	Ket
			Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur (Dr. Arbaiyyah Yusuf MA).	
2.	Lokakarya Pengembangan SMK Rujukan dan SMK Berbasis Digital.	SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen Malang	87 Kepala SMK Muhammadiyah Jawa Timur. Pemateri: Direktur PSMK Kemendikbud RI (DR. Mustagfirin Amin). Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur (Dr. Arbaiyyah Yusuf, MA). Direktur Samsung Teknologi Institute.	Mengakses program bantuan PSMK Kemendikbud RI Tahun 2018/2019. Kerjasama dengan Samsung Teknologi Institute
3.	Pemetaan dan Data Base SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Mapping berdasarkan jumlah peserta didik)	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi	Pengurus Foskam SMKM Jawa Timur (Ketua, Sekretaris dan Korwil)	
4.	Penguatan Kapasitas Kepemimpinan Kepala SMK Muhammadiyah Jawa Timur	Sun Hotel Madiun, Jl. S. Suparman No 8 Kota Madiun	72 Kepala SMK Muhammadiyah Jawa Timur Pemateri: Direktur SMK (Dr. M. Bakhrun MM). Kadis Provensi Jawa Timur (Dr. Abdul Wahid). Ketua Majelis Dikdasmen (Dr. Arbaiyyah Yusuf, MA)	Membangun jaringan dengan Kepala Dinas Pendidikan Jawa Timur.

No	Nama Kegiatan	Tempat	Peserta/Pemateri	Ket
			Iduka Yamaha (Bpk Abu Dardak)	
5.	Vicon bersama Direktur SMK Membuat Peta Jalan (Road Map) SMK	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Kab Malang (Daring)	168 peserta yang terdiri dari kepala sekolah dan wakil kepala sekolah Muhammadiyah	Prasyarat untuk mengikuti lokakarya peningkatan kompetensi kepala sekolah dengan mengumpulkan road map.
6.	Lokakarya Peningkatan Kompetensi Kepala SMK Muh. Jawa Timur	Rayz Hotel UMM, Jl Raya Tlogo Mas, KM 8 Malang	86 Kepala SMK Muhammadiyah Jawa Timur Pemateri: Dirjen Vokasi (Bp Wikan Sakarinto) Direktur SMK (Bpk Bakhrun) Ketua PWM (KH Sa'ad Ibrahim) Ketua Majelis Dikdasmen (Arbaiyyah Yusuf).	Penyempurnaan road map SMK Muhammadiyah Jawa Timur. Musyawarah pembentukan pengurus Foskam 2020 s.d 2022.
7.	Laporan hasil rapat panitia pemilihan ketua Foskam SMK 2020 s.d 2022	Rayz Hotel UMM, Jl Raya Tlogo Mas, KM 8 Malang	Pengusulan tim formatur pengurus Foskam SMK Muhammadiyah Jawa Timur ke Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur.	
8.	Pemetaan SMK Muhammadiyah Jawa Timur Mapping berdasarkan jumlah peserta didik	SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo Kab Malang (Daring).	Pengurus Foskam SMK Muhammadiyah Jawa Timur	Jumlah siswa: 1.000 ke atas (6 SMK) 400 s.d 999 (17 SMK) 100 s.d 399 (44 SMK) 000 s.d 099 (28 SMK)
9.	Rapat Koordinasi Akses Bantuan dan	SMK Muhammadiyah	Diikuti 48 Kepala SMK	24 SMK mendapat

No	Nama Kegiatan	Tempat	Peserta/Pemateri	Ket
	Kerjasama dengan Iduka	7 Gondanglegi (Daring)	Muhammadiyah Jawa Timur	bantuan dari PSMK Kemdikbud RI 8 SMK mendapat bantuan dari Provensi Jawa Timur.
10.	Koordinasi dan konsolidasi Foskam dalam rangka mengakses bantuan dan kerjasama dengan Iduka dan UMM	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi (Daring)	Diikuti 78 peserta Pemateri: Ketua Majelis Dikdasmen PWM 11Jawa Timur (Dr Arbaiyyah Yusuf MA) Direktur Vokasi UMM (Dr. Tulus Winarsunu)	Program pengiriman siswa SMK Muhammadiyah magang kerja ke Jepang.
11.	Akses Bantuan 31 SMK: Pengusulan 10 SMK Muhammadiyah (COE menjadi SMK PK) Pengusulan 21 SMK Muhammadiyah (menjadi SMK PK) kepada Kepala Dinas Pendidikan Provensi Jawa Timur	Jl. Gentengkali Surabaya	10 SMK Muhammadiyah COE (lama) 10 SMK Muhammadiyah PK (baru)	20 Lolos menjadi SMK PK 2021/2022.
12.	Rapat Pimpinan Foskam SMK Muhammadiyah Jawa Timur Penyusunan Road Map SMK Muhammadiyah Sebagai Pusat Keunggulan.	Hotel Santika, Jl Letjen Sutoyo Malang	22 peserta dari Foskam Pemateri KH Sa'ad Ibrahim M.A dan Dra. Arbaiyyah Yusuf, M.A.	Pengawasan 31 SMK Muhammadiyah Jawa Timur menjadi SMK PK

No	Nama Kegiatan	Tempat	Peserta/Pemateri	Ket
13.	Sosialisasi dan Persiapan Kerjasama SMK Muhammadiyah Jawa Timur dengan Iduka PT KUBOTA Indonesia	SMK Muhammadiyah 1 Nganjuk	48 SMK Muhammadiyah Jawa Timur	Penandatanganan MoU dengan PT Kubota dan PT Estima
14.	Rapat koordinasi dan konsolidasi Foskam dalam rangka persiapan Assesmen Nasional 2021	SMK Muhammadiyah 6 Donomulyo (Daring)	148 pesertra kepala sekolah dan wakil kepala sekolah Pemateri: Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur (Dr. Arbaiyyah Yusuf, MA).	Menyiapkan dokumen yang dibutuhkan dalam assessment Nasional.
15.	Rapat Koordinasi dan Konsolidasi Pengurus Foskam (Pergantian Pengurus yang Purna Tugas).	Hotel Ghalery Pandaan Pasuruan	22 Pengurus Foskam 03 Majelis Dikdasmen	Terbentuk nya pengrus Foskam (pergantian antar waktu).

b. Laporan Kegiatan FOSKAM 2021 s.d. 2022

1. Rapat Koordinasi dan rapat Kerja di Hotel Savana Kota Malang
 - a. Kegiatan ini dilaksanakan pada Tanggal 9 Desember 2021 dengan menghadirkan Kepala Bidang SMK Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dan Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur.
 - b. Komitmen yang disepakati adalah SMK Muhammadiyah Jawa Timur harus bisa maju dan berkembang bersama-sama dalam berbagai hal.
 - c. Model pengelolaan SMK Muhammadiyah Jawa Timur digagas secara kolektif kolegial, artinya dalam mengelola sekolah melibatkan secara langsung semua komponen.
2. Kegiatan anjagsana ke Wilker-wilker SMK Muhammadiyah Jawa Timur dilaksanakan secara bergantian. Yang dilaksanakan meliputi: Wilker 1, wilker 2 dan wilker 4. Sedangkan wilker 3 dan wilker 5 belum terlaksana.
3. Melaksanakan kegiatan sosialisasi tentang Pengajuan bantuan untuk SMK tahun 2021 dan tahun 2022, lewat rapat dan pembekalan secara daring. Kegiatan dilanjutkan dengan bertukar pendapat dan pengalaman sukses meraih bantuan SMK Pusat Keunggulan (SMK PK).

4. Melaksanakan kegiatan penggalangan dana untuk bantuan SMK-SMK Muhammadiyah Indonesia yang mengalami musibah.
5. Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan, lewat Belajar Bersama Nara Sumber dari Direktorat SMK secara daring.
6. Koordinasi dan Komunikasi tentang perkembangan SMK Indonesia dan program-program terupade.
7. Penyusunan Buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah tahun bulan Agustus – November 2022
8. Koordinasi tentang Penyaluran dan serapan lulusan SMK yang memasuki Dunia Kerja, Melanjutkan Studi, dan ber-Wirausaha.

FORUM GURU MUHAMMADIYAH (FGM) JAWA TIMUR TAHUN 2021-2022

1. Struktur Organisasi

Penanggungjawab	: Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur
Ketua	: Isa Iskandar, S.Si., M.Pd.
Sekretaris 1	: Edy Susanto. M.Pd.
Sekretaris 2	: Muklasin, M.Pd.
Bendahara	: Dra. Lailiyatul Cholisho, M.M.
Wakil 1 SD/MI	: Sony Darmawan, M.Pd (Koord) Ainul Rofiq, S.Pd., M.Pd.I. Pristiandi Teguh Cahya, S.Pd. M. PSDM Sueb Rizal, S.Ag.
Wakil 2 SMP/MTs	: Drs. Ainur Rofiq, M.Si (Koord) Aminuddin. S.Pd. Millazul Faida, M.Pd. Aris Nasution, SE, M.Pd.
Wakil 3 SMA/MA	: Ir. Sudarusman (Koord) Dra. Dian Aksanti, M.Pd. Muzainah, S.Ag.
Wakil 4 SMK	: Istandi Ajudin, S.Pd., M.Pd (Koord) M. Nur Yusuf Afandi, S.E.

Wilker 1 Timur: (Jember, banyuwangi, Pasuruan, Lumajang, Bondowoso, Situbondo, Probolinggo)

H. Muh. Burhanudin Harahap, M.Pd. (SD Muhammadiyah 01 Tanggul Jember)	
Firman, M.Pd.I,	(SMP Muhammadiyah 7 Banyuwangi)
M. Zaenal Mahfud, S.Pd., M.Si.	(SMA Muhammadiyah 3 Jember)
Abdurroziq, M.Pd.I.	(SMK Muhammadiyah 5 Jember)

Wilker 2 Selatan:(Malang, Batu, Kediri, Blitar, Tulungagung)

Atika Budi Mustikawati, S.S, M.Pd.	(SD Muhammadiyah 1 Tulungagung)
Mohammad Zuher, S.Pd.I.	(SD Muhammadiyah 3 Kab Malang)
Siti Muhibbah, S.Ag.	(SMP Muhammadiyah 1 Blitar)
Windra Rizkiyana, S.Pd., M.Pd.	(SMP Muhammadiyah 8 Batu)
Kadiem, S.Pd.	(SMA Muhammadiyah Kediri)

Lukman Subodro, S.T. (SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung)

Wilker 3 Barat: (Ngawi, Madiun, Nganjuk, Magetan, Ponorogo, Trenggalek, Pacitan)

Syaiful Husna, S.Ag. (SD Muhammadiyah 1 Ngawi)
Dian Wahyuningsih, S.Pd.I. (SMP Muhammadiyah 1 Caruban)
M. Lukman Harun, S.Sos. (SMA Muhammadiyah 1 Nganjuk)
Bambang Hariyadi, S.T., S.Kom. (SMK Muhammadiyah 1 Madiun)

Wilker 4 Utara: (Gresik, Lamongan, Tuban, Bojonegoro)

Budi Utomo M.Pd. (SD Muhammadiyah Tuban)
Ida Lestari (SMP Muhammadiyah Bojonegoro)
Emi Faizatul Afifah, M.Si. (SMA Muhammadiyah 8 Cerme
Gresik)
M. Iqbal Dohari, S.E. (SMK Muhammadiyah Pondok AT-
Taqwa Paciran-Lamongan)

Wilker 5 Tengah: (Surabaya, Sidoarjo, Madura, Mojokerto, Jombang)

St. Cholilah, S.Pd. (SD Muhammadiyah 1 Bangkalan)
Munahar, M.Pd.I. (SD Muhammadiyah 6 Surabaya)
Fery Rismawan, M.Pd.I. (MI Muhammadiyah 25 Surabaya)
Juni Muslimin, S.Ag. (SMP Muhammadiyah 1 Jombang)
Agus Widiyanto, S.Pd., MP.d.I. (SMP Muhammadiyah 3 Waru)
Moh. Ernarn, M.Pd. (SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo)
Irvandy Andriansyah, M.T. (SMK Muhammadiyah 1 Kapasan
Surabaya)

2. Realisasi Program Kerja

A. Raker

Raker sebagai awal kerja team FGM Jawa Timur dilakukan Hotel Kapal UMM di Batu selama dua hari, dengan fokus kegiatan penguatan oleh ketua FGM PP dan Ketua Dikdasmen PWM.

Ketua pelaksana Andy Teca, sekretaris Munahar dengan peserta 95 % hadir dari Ketua, Sekretris dan Bendahara FGM Kab/Kota se-Jawa Timur sejumlah 40 peserta, Pelaksanaan hari Rabu dan Kamis tanggal 20-21 Februari 2022

Hadir sebagai Pemateri

1. Ketua Dikdas PWM Jawa Timur Dr. Arbaiyah Yusuf MA.
2. Ketua FGM PP Pahri, M.M.

Hasil Raker meliputi bidang:

- a. Konsolidasi FGM

- b. Profesionalisme Guru melalui *Workshop* dan *training* model pembelajaran dan (Media Pembelajaran /IT dan Non IT)
- c. Penguatan Karakter Guru Muhammadiyah
- d. Apresiasi Guru Muhammadiyah
- e. Pembuatan Sosmed FGM Jawa Timur

B. Turba

Kegiatan berupa Turba dengan Topik *Bersinergi, Mengabdikan dan Berprestasi* Ke FGM Wilayah Kerja Selatan, pada hari Minggu, tanggal 12 Desember 2021, yang dihadiri Ketua Dikdasmen PDM Kota Kediri Mashari Krisba Edy dan peserta sejumlah 350 terdiri atas guru, waka dan kepala sekolah se-Kabupaten Kediri, Kota Kediri, Kabupaten Tulung Agung, Kabupaten Blitar, Kota Batu dan Kab/Kota Malang.

Sebagai pemateri kegiatan adalah:

1. Mashari Krisba Edy, Topik Merdeka Belajar
2. Isa Iskandar, S.Si., M.Pd. topik Pergeseran Proses Pembelajaran
3. Ir. Sudarusman, Sekolah yang Lincah
4. Kadiem, Kepala SMA M Kediri, *Success Story*

C. Pelantikan FGM

Pembentukan pengurus FGM kab/kota dan sekaligus pelantikan ketua, sekretaris, bendahara dan bidang-bidang yang melingkupinya.

1. FGM Kabupaten Pasuruan dengan ketua terpilih ibu nur insani, wakil ketua Lukman WAhyudi, sekretaris Nafis Zamani, Bendahara Yuli Fitriah, pelaksanaan pelantikan Sabtu 22 Juli 2022
2. FGM Kabupaten Trenggalek ketua terpilih Mujiarto, M.Pd.I., sekretaris Junianto Ikhsan Nurwahyudi, S.Hum., bendahara Didik Priyo Sembodo, M.Pd.I., pelaksanaan pelantikan 25 Juli 2022

D. Seminar, Training, dan Workshop

Beberapa Kegiatan Seminar pendidikan, *worksho*, dan *Training* dilakukan FGM dan *team* di beberapa tempat antara lain:

1. Seminar Pendidikan di Trenggalek
Fokus materi Strategi Pengembangan sekolah dan Madrasah Muhammadiyah oleh Isa Iskandar, pada tanggal 25 Juli 2022 dengan peserta guru sd, smp dan SMA Muhammadiyah Trenggalek, Dikdasmen PDM Trenggalek dan PDM Trenggalek dengan jumlah peserta kurang lebih 200 peserta.
2. Motivasi Pendidikan di Kota Kediri, berada di SMA Muhammadiyah Kediri dengan peserta Kasek, Wakil kepala sekolah, guru dan team khusus dengan fokus materi *Uplift Our Schools* oleh Isa Iskandar, pada tanggal 24 Juli 2021

3. Motivasi Pendidikan Paciran Lamongan dengan di MTs Muhammadiyah Paciran peserta Kasek, Wakil kepala sekolah, Guru dan team khusus dengan fokus materi *Pendidikan masa depan dan Manajemen Sekolah Kekinian* Oleh Sudarusman, pada tanggal September 2021
4. Motivasi Pendidikan di Situbondo berada di SMA Muhammadiyah Panji dengan peserta Jenjang SD, SMP dan SMA Muh Panji Situbondo yang terdiri atas, Kepala sekolah, Wakil, dan Guru sejumlah kurang lebih 60 peserta, dengan fokus materi Mutu sekolah Muhammadiyah Kabupaten Situbondo
5. Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Kabupaten dan Kota Madiun, dengan peserta jenjang SD, SMP dan SMA Muhammadiyah, dengan topik *Reengineering of IKM*, pada Rabu tanggal 20 Juli 2022, di Gedung Dakwah Muhammadiyah Madiun.
6. Webinar Ikatan Guru Aisyiyah Indonesia (IGASI) kegiatan dilakukan secara online melalui webinar dengan topik Digitalisasi Pendidikan Isa Iskandar
7. Workshop Mendesain media pembelajaran berbasis IT dengan model *digital whiteboard* dengan peserta Guru jenjang SD-SMP dan SMA Muhammadiyah Jombang sejumlah 60 Peserta. Pembukaan acara oleh Ketua Dikdasmen PDM Jombang dan Ketua PCM Mojoagung.
8. *Workshop* mendesain media pembelajaran berbasis IT dengan model *digital whiteboard* dengan peserta Guru Guru AI Islam di Surabaya, Gresik, Sidoarjo, Pasuruan, dan Mojokerto sejumlah 125 guru dengan pemateri Isa Iskandar dan Sudarusman, dan pembukaan acara oleh Ketua Dikdasmen PWM Jawa Timur Dr. Arbaiyah Yusuf MA bertempat di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.

E. Sinergi internal FGM Jawa Timur dan FGM se-Indonesia

1. Sinergi Internal FGM

Rapat rutin pengurus harian FGM Jawa Timur dilakukan secara periodik tiap bulan dan insidental adanya kegiatan khusus, rapat rutin berada di tiga tempat yakni:

- a. SD M 6 Gadung Surabaya
- b. SD M 4 Pucang Surabaya
- c. SMA M X Genteng Surabaya

2 Sinergi FGM Jawa Timur dengan FGM se-Indonesia

1. Sinergi bersama FGM Jawa tengah melalui seminar online dengan topik *Uplift Our School* dengan pemateri Isa Iskandar, pada tanggal 22 Sept 2021
2. Sinergi bersama FGM Kalimantan Utara melalui seminar online dengan topik *Uplift Oiur School* dengan pemateri Isa Iskandar, pada tanggal Oktober 2022
3. Sinergi dengan FGM Gorontalo dalam bentuk penguatan Sekolah dan visiting ke 4 sekolah (SD M 4 Pucang Surabaya, SMAM 2 Surabaya, SMAMX Surabaya dan MTS M Paciran), sinergi penguatan sekolah dengan FGM Jawa Timur dengan pemateri pak Edy dan Isa Iskandar, kegiatan selama 2 hari sabtu dan minggu tanggal 24 sd 25 September 2022
4. Sinergi FGM Jawa Timur bersam IPM PWM Jawa Timur dalam topik seminar *Living the literate Life* tgl 22 Maret 2022, pemateri Isa Iskandar
5. FGM Jawa Timur bekerja sama dengan FGM PP, dan FGM Jawa Timur sebagai tuan rumah kegiatan *Muhammadiyah Teacher Forum Summit SMA-MA se-Indonesia* dengan peserta sejumlah 267 bertempat di gedung BPSDM Manuan Surabaya.

Kegiatan dilakukan pada hari sabtu dan minggu tanggal 22-24 Oktober 2022 dengan pemateri Prof Muhajir (Menko PMK), Gubernur Jawa Timur, Prof Sukadiono (Rektor UMS), Prof Mukhlas Samani, Dr Sukowidodo (Unair), dan Dr. Nasrum (UMM).



G. ISMUBA sebagai *Added Value*

ISMUBA sebagai *Added Value* Pendidikan Muhammadiyah

Pendidikan Muhammadiyah yang didirikan K.H. Ahmad Dahlan pada tahun 1911 dalam bentuk Lembaga Pendidikan modern merupakan sintesa atas realitas sistem Pendidikan yang dikotomis. Pada saat itu untuk memperoleh Pendidikan agama Islam didapatkan di Pesantren tradisional, sedangkan pengetahuan umum didapatkan di Pendidikan sekuler. Maka dengan ide reformisnya K.H. A. Dahlan mengintegrasikan pembelajaran kedua ilmu pengetahuan tersebut dalam sistem pendidikan Muhammadiyah.

Dalam pendidikan Muhammadiyah, selain diajarkan pelajaran-pelajaran umum, seperti IPA, IPS, Matematika, Bahasa, dll., (mengikuti kurikulum Pendidikan nasional), juga diberikan pelajaran al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) yang menjadi penciri di semua Lembaga Pendidikan Muhammadiyah, mulai tingkat dasar sampai perguruan tinggi.

Selain menjadi penciri, pembelajaran ISMUBA (al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) wajib dimasukkan sebagai mata pelajaran pada kurikulum sekolah atau madrasah muhammadiyah karena merupakan keunggulan atau distingsi yang membedakan pendidikan Muhammadiyah dengan pendidikan lainnya. Pelajaran al-Islam mencakup pendidikan al-Qur'an dan hadits, aqidah akhlak, Fiqh/ibadah syari'ah, muamalah, dan Tarikh Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa Arab (ISMUBA). Pendidikan Muhammadiyah dengan sistem pendidikan holistik-integratif diharapkan menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, cakap, kreatif, menguasai *life-skills*, ilmu pengetahuan umum, dan agama Islam, Kemuhammadiyah, serta bahasa Arab dengan baik.

1. Divisi ISMUBA

Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur membentuk Divisi ISMUBA dengan tujuan untuk mengoptimalkan efektivitas pendidikan ISMUBA di lembaga-lembaga pendidikan Muhammadiyah di Jawa Timur. Untuk upaya optimalisasi tersebut, bidang kerja yang dilakukan divisi ini mencakup penyesuaian kurikulum, pengembangan materi ajar ISMUBA sesuai dengan perkembangan zaman, pengembangan soal tes, dan pengembangan profesionalitas guru (*teacher professional development*). Untuk mendukung realisasi program-programnya, divisi ISMUBA juga bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi Muhammadiyah dan membentuk kelompok kerja (Pokja) ISMUBA. Selain itu, untuk memperkuat silaturahmi dan memberi sarana diskusi online bagi guru ISMUBA, divisi juga membentuk grup-grup Whatsapp yang berisi guru-guru ISMUBA sesuai dengan tingkatnya: SD/MI, SMP/MTs, dan

SMA/MA/SMK. Salah satu program yang perlu dioptimalkan adalah membentuk dan/atau mengaktifkan Forum Guru Mata Pelajaran (FGMP) ISMUBA secara *offline* di tingkat kabupaten. Dengan begitu diharapkan melalui forum ini upaya peningkatan profesionalitas guru ISMUBA bisa menjadi lebih intensif dan efektif.

Divisi ISMUBA (*extended years*) memiliki susunan pengurus sebagai berikut:

Ketua : Prof. Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd. (UIN Sunan Ampel, Surabaya)
 Sekretaris : Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I. (UMSIDA, Sidoarjo)
 Anggota : Rahmad Shalahuddin, S.Ag., M.Pd.I. (UMSIDA, Sidoarjo)
 Dr. Tajab, M.Si. (UMPO, Ponorogo)
 Dr. Saiful Amien, M.M. (UMM, Malang)

Program Kerja dan Kegiatan Divisi ISMUBA (*extended years*) adalah:

PROGRAM	TARGET CAPAIAN	SASARAN	PIC
Needs Assessment guru ISMUBA	Pemetaan Potensi Guru – guru ISMUBA	Guru ISMUBA SD, SMP, dan SMA Se-Jawa Timur	Ketua Divisi dan Tim
Pelatihan Pembelajaran ISMUBA	1. Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru ISMUBA 2. Product berupa RPP dan Modul	Guru ISMUBA SD, SMP, dan SMA Se-Jawa Timur	Divisi ISMUBA dan Pokja
Pelatihan Penulisan Soal HoTS	1. Peningkatan Kompetensi guru dalam pembuatan Soal 2. Meningkatkan kualitas Soal UAM, PAT, dan PAS	Guru ISMUBA SD, SMP, dan SMA Se-Jawa Timur	Pokja, Divisi ISMUBA, Penulis Soal, dan reviewer
Review Buku Ajar ISMUBA	Revisi Buku Ajar ISMUBA	Penulis dan Pengguna	Pokja, Divisi ISMUBA, dan Penulis buku, dan reviewer

PROGRAM	TARGET CAPAIAN	SASARAN	PIC
Lomba Pengembangan Media Pembelajaran ISMUBA (Mengikuti agenda MEA)	Karya guru berupa Media Pembelajaran ISMUBA	Guru ISMUBA SD-MI, SMP-MTs, dan SMA-MA-SMK Se-Jawa Timur	Wakil Ketua Dikdasmen dan Tim Divisi
UAM, PAS, PAT	Membuat soal	Tim Pembuat Soal dan Reviewer	Divisi ISMUBA, Penulis Soal, dan reviewer
Review Kurikulum ISMUBA	Penyelarasan Kurikulum ISMUBA	Penulis buku	Pokja, Divisi ISMUBA, Penulis Buku, dan reviewer
Shortcourse Bahasa Arab	Meningkatnya Kompetensi Guru Bahasa Arab	Guru Bahasa Arab SD, SMP, SMA	Divisi ISMUBA dan Pokja
Sosialisasi Kurikulum, buku ajar ISMUBA, dan ujian	Mensosialisasikan Kurikulum ISMUBA dalam bentuk cetak terbatas dan e-book, dilaksanakan secara daring&luring	Sekolah - sekolah Muhammadiyah se-Jawa Timur	Divisi ISMUBA dan Pokja
Cetak Kurikulum	Cetak buku Kurikulum ISMUBA	Sekolah - sekolah Muhammadiyah se-Jawa Timur	Pak Rahmad Shalahuddin dan Pak Fonny
Penulisan & Publikasi buku <i>Progresive Learning for ISMUBA</i>	Publish dan bisa dimanfaatkan oleh sekolah-sekolah Muhammadiyah se-Jawa Timur	Sekolah - sekolah Muhammadiyah se-Jawa Timur	Pokja, Divisi ISMUBA, dan Pak Phonny
Sosialisasi Kurikulum, buku ajar ISMUBA, dan ujian	Mengembangkan kemampuan, pengetahuan, dan pemahaman tentang	Kepsek, waka, dan guru ISMUBA se-Jawa Timur	Divisi ISMUBA dan Pokja

PROGRAM	TARGET CAPAIAN	SASARAN	PIC
	kurikulum & materi ajar ISMUBA		

Karena keterbatasan waktu dan kondisi lain yang belum memungkinkan, maka dari program-program di atas yang belum terlaksana adalah pelatihan pembelajaran ISMUBA dan *short course* Bahasa Arab bagi guru-guru Bahasa Arab.

2. Tim Pokja ISMUBA

Tujuan dibentuknya tim Pokja ISMUBA adalah membantu divisi ISMUBA dalam rangka melaksanakan program-program dan kegiatannya. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur membentuk Tim Pokja ISMUBA pada 3 November 2020 diperkuat dengan Surat Keputusan nomor: 1456/KEP/II.4/D/2020.

Beberapa Kegiatan yang telah dilakukan Tim Pokja diantaranya:

- a. Penyelarasan Kurikulum ISMUBA Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan kurikulum ISMUBA Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- b. Penyelarasan Kurikulum ISMUBA Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Kemendikbud. Hasilnya menerbitkan Kurikulum ISMUBA PWM Jawa Timur tahun 2022 yang disempurnakan dari Kurikulum 2017.
- c. Penerbitan Buku ISMUBA edisi Kurikulum berkarakter tahun 2017.
- d. Penerbitan buku ISMUBA edisi revisi/penyempurnaan tahun 2022.
- e. Kegiatan *The First Summit meeting for ISMUBA Teachers* yang diselenggarakan tanggal 8 Oktober 2022 di UMSIDA dilaksanakan bersamaan dengan *Muhammadiyah Education Awards (MEA)*. Pembicara dalam kegiatan tersebut adalah Prof. Agus Purwanto, M.Si, M. Sc, D.Sc. (*Integrating The Concept of Islam and Science in Muhammadiyah Education*), Prof. Dr. Sutrisno, MA. (*Mainstreaming ISMU in Muhammadiyah Education*), dan Dr. Ahmad Ghozi, M.Pd., MA. (*Mainstreaming Arabic in Muhammadiyah Education*).
- f. Menyusun buku pedoman pembelajaran ISMUBA (*Progressive Learning for ISMUBA*) yang dimulai bersamaan dengan berakhirnya penyelarasan Kurikulum dan review buku ajar ISMUBA.
- g. Struktur organisasi Pokja ISMUBA Dikdasmen PWM Jawa Timur adalah sbb:

Advisors : Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.
 Drs. Mu'adz, M.Ag.
 Phonny Aditiawan Mulyana, SE., M.M.

Ketua : Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd.

Wakil : Erna Achmad, M.Pd.

Sekretaris : Waviq Amiqoh, M.Pd.I.
 Bahrul Huda Al Qurri, M.Pd.

Sekretariat : Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd.

Kelompok Al Islam :
 Koordinator : Rahmad Shalahuddin, M.Pd.I.

Penanggung Jawab masing-masing jenjang:

SD/MI	: Dra. Raudatul Jannah, M.Pd.I.	SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo
	Wulidatul Aminah, M.Pd.	SD Muhammadiyah 1 Jember
SMP/MTs	: M. Arromu Harmuzi, M.Pd.I.	SMP Muhammadiyah 12 Paciran
SMA/MA/SMK:	Fuad Syukri Zaen, M.Ed.	SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Kelompok Kemuhammadiyah:

Koordinator : Puspita Handayani, M.Ag.

Penanggung Jawab masing-masing jenjang:

SD/MI	: Erna Achmad, M.Pd.	SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik)
SMP/MTs	: Anis Shofatun, S.Si., M.Pd.	SMP Muhammadiyah 12 GKB Gresik
SMA/MA/SMK:	M. Lukman Hakim	SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen

Kelompok Bahasa Arab:

Koordinator : Saiful Amin, M.Pd.

Penanggung Jawab masing-masing jenjang:

SD/MI	: Waviq Amiqoh, M.Pd.I.	SD Muhammadiyah 2 GKB Gresik
SMP/MTs	: Gondo Waloyo, MA.	SMP Muhammadiyah 12 Paciran
SMA/MA/SMK:	Luklu'ul Islamiyati, S.Pd.I.	SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Pusat Penilaian (Puspen) ISMUBA : Dr. Muhammad Tajab, M.Ag.

Tim Pendataan siswa : Bahrul Huda Al Qurri, M.Pd.
 Laras Ayuningtyas Manggiasih, S.Pd.

Penggandaan dan distribusi soal di DMU : Erna Achmad, M.Pd.

Kunjungan ke daerah via *offline* dan *online* : Erna Achmad, M.Pd.

a. Foto Kegiatan Tim Pokja ISMUBA

1) Rapat Koordinasi tim Pokja Ismuba pada Persiapan *Submit Meeting*



2) Kegiatan *submit Meeting of ISMUBA*



3. *The First Summit Meeting of ISMUBA Teachers*

The First Summit Meeting for ISMUBA Teachers diselenggarakan di Auditorium KH. Ahmdad Dahlan UMSIDA pada hari sabtu tanggal 8 Oktober 2022 dengan pemateri utama yaitu Dr. Ahmad Ghozi, M.Pd. MA yang fokus memberikan wawasan tentang pembelajaran Bahasa Arab Bervariasi dan Berdampak Positif. Pemateri kedua adalah Prof. Agus Purwanto, guru Besar Institut Teknologi Sepuluh November (ITS) yang dalam paparan materinya memotivasi agar sekolah-sekolah muhammadiyah memiliki buku ajar tersendiri terlebih mata pelajaran ISMUBA. Pemateri terakhir adalah Prof. Dr. Sutrisno, MA. (Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah-SMU) yang fokus pada *mainstreaming ISMUBA in Muhammadiyah Education*. Acara berlangsung mulai pukul 09.05 WIB dengan agenda *Opening by Keynote Speech* oleh Dr. M. Saad Ibrahim, MA yang banyak memberikan informasi terkait *The Role of*

ISMUBA for The Rise of Muhamadiyah Future Leader dan diakhiri tepat pukul 12.00 wib dengan cloing speech an success spirit dari Ir. Tamhid Masyhudi selaku Secretary od Principal Board of Muhammadiyah East Java.



4. Kegiatan Penyelarasan Kurikulum

Karena perkembangan pembelajaran ISMUBA dan perlunya penyesuaian dengan kondisi pembelajaran ISMUBA di lapangan, ditambah adanya faktor kurikulum merdeka, maka Divisi ISMUBA Majelis Dikdasmen perlu melakukan penyelarasan Kurikulum. Didasarkan pada adanya Kurikulum nasional 2013, kurikulum ISMUBA dikembangkan dan diselaraskan tahun 2017, selanjutnya dengan adanya kurikulum merdeka, kurikulum ISMUBA kembali diselaraskan pada tahun 2022. Hasilnya disosialisasikan secara daring (*online*) pada 16 Juli 2022 dan di-*launching* secara luring (*offline*) bersamaan dengan *The first summit meeting* guru-guru ISMUBA, dalam rangka penyelenggaraan *Educational Conference MEA (Muhammadiyah Education Awards Special Edition)*, pada 8 Oktober 2022.

- a. Foto kegiatan launching kurikulum ISMUBA



5. Revisi Buku Ajar ISMUBA

Adanya perkembangan kurikulum merdeka berpengaruh terhadap perlunya pengembangan materi ajar dan bentuk soal yang merujuk pada AKM. Divisi ISMUBA bekerjasama dengan Pokja ISMUBA melakukan jajak pendapat kepada pengguna buku ajar ISMUBA tentang konten buku. Pertama, dilakukan jajak pendapat kepada pengguna (sekolah-sekolah SMP-MTs dan SMA-MA-SMK Se-Jawa Timur) yang dikirim lewat *Google Form*, kemudian dimantapkan secara *offline* dalam pertemuan bertempat di SMAMDA, digabungkan dengan review para penulis dan reviewer, maka dilakukanlah revisi buku ajar ISMUBA. Hasilnya, pada tahun pelajaran 2022/2023 buku yang sudah direvisi tersebut sudah bisa didistribusikan ke sekolah-sekolah.

- a. Foto Kegiatan Revisi Buku Ajar ISMUBA

1) Proses mendengar masukan pengguna buku Ismuba bahan revisi buku



2) Proses Merevisi Buku Ajar ISMUBA



6. Sistem penilaian ISMUBA

Penilaian ISMUBA dilakukan dengan cara non-tes dan tes. Non-tes dilakukan oleh guru dengan cara pengamatan terhadap sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari. Tes dilakukan berbasis sekolah, Dikdas PDM, dan

Dikdas PWM. Penilaian harian & formatif dilakukan sekolah. Tes ISMUBA dilakukan dalam bentuk praktek, lisan, dan tulis. Penyusun tes tulis disajikan dalam tabel berikut.

No.	Jenjang	Mata pelajaran	Penyusun soal	Keterangan
1.	SD-MI	ISMUBA	Dikdasmen PDM	PAS, PAT, UAM
2.	SMP-MTs	ISMU	Dikdasmen PWM	PAS, PAT, UAM
3.		BA	Dikdasmen PDM	
4.	SMA-MA-SMK	ISMU	Dikdasmen PWM	PAS, PAT, UAM
5.		BA	Dikdasmen PDM	

Tim Penulis Soal dan Reviewer

Soal yang dikembangkan oleh Pokja dan Divisi ISMUBA Dikdasmen PWM Jawa Timur adalah soal al-Islam dan Kemuhammadiyah (ISMU) tingkat SMP-MTs dan SMA-MA-SMK. Untuk tingkat SD-MI, penulisan soal ditangani oleh Dikdasmen PDM dan/atau PCM setempat. Begitu juga untuk soal Bahasa Arab (BA).

a. Tim penulis Soal ISMU

Al-Islam kelas VII	: Arromu Harmuzi, S.Ag., M.Pd.I.
Al-Islam Kelas VIII	: Ali Fauzi, M.Pd.I.
Al-Islam kelas IX	: Nuruddin Musyafa', S.Ag.,
M.Pd.I.	
Al-Islam kelas X	: Muh. Kholil, M.Pd.I.
Al-Islam kelas XI	: Lukman Hakim, M.Pd.I.
Al-Islam kelas XII	: Fu'ad Syukri Zaen, M.A.
Kemuhammadiyah VII	: Ahmad Fadlulloh, S.Ag.
Kemuhammadiyah VIII	: Khanif Ihsan, S.Ag.
Kemuhammadiyah IX	: Anis Shofatun, M.Pd.
Kemuhammadiyah X	: Estu Rahayu, S.Ag.
Kemuhammadiyah XI	: Diana Makhsusiya, S.Pd.I.
Kemuhammadiyah XII	: Hudzaifaturrahman, S.Th.I.

b. Tim Reviewer

Kemuhammadiyah SMP/MTs (UMSIDA)	: Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I.
Kemuhammadiyah SMA/MA	: Dr. Khozin (UMM)
Al-Islam SMP/MTs	: Mu'adz, M.Ag. (UMSIDA)
Al-Islam SMA/MA (UMSIDA)	: Rahmad Sholahuddin, M.Pd.I.
	Prof. Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd.

(UINSA)

Karakteristik soal UAM, PAT, dan PAS ISMU untuk tingkat SMP-MTs dan SMA-MA-SMK:

- a. Berbasis AKM dengan kriteria 50% literasi dan 50% teks book
- b. Kerangka tingkat kesulitan soal:
 - 1) 30% soal kategori mudah
 - 2) 40% soal kategori sedang
 - 3) 50% soal kategori kognitif (C1-C6)
 - 4) 50% soal kategori Sikap
- c. Topik soal memasukkan permasalahan aktual dan kontekstual; contoh kasus tentang UU Miras, UU Halal, dll.
- d. Dalam PAT (Penilaian Akhir Tahun), soal terdiri dari 30 % materi semester ganjil dan 70% materi semester genap.



H. Wali Wilayah

WALI WILAYAH

No	Tentang	Penjelasan
WALI WILAYAH		
1.	Latar Belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya permasalahan dan Dinamika sekolah/madrasah Muhammadiyah dengan Jumlah 1022 sekolah/madrasah Muhammadiyah di 38 Kab/Kota yang membutuhkan pendampingan secara berkelanjutan. 2. Keterbatasan jumlah SDM tim Majelis Dikdasmen dan sekeretariat 3. Tidak meratanya kondisi sumberdaya Majelis Dikdasmen di Daerah 4. Rendahnya jumlah sekolah unggul semua jenjang di Daerah 5. Belum meratanya partisipasi sekolah/madrasah Muhammadiyah dalam event ME Awards, dan Muhammadiyah Future School 6. Perlunya revitalisasi peran Majelis Dikdasmen Wilayah, Daerah, dan cabang dalam pengelolaan sekolah/madrasah Muhammadiyah 7. Perlunya personel sebagai koordinator yang secara khusus bertanggung jawab pada pembinaan beberapa kab/kota agar seluruh kab/kota bisa tercover pembinaannya dengan lebih baik
2.	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi koordinasi antara Dikdasmen PWM dan Persyarikatan di tingkat Daerah 2. Optimalisasi fungsi pembinaan Majelis Dikdasmen PWM Jatim terhadap sekolah/madrasah Muhammadiyah di 38 Kab/Kota 3. Meningkatkan respon dan kinerja Majelis Dikdasmen PWM Jatim dalam menanggapi permasalahan sekolah/madrasah Muhammadiyah di Daerah 4. Meningkatkan ketaatan sekolah/madrasah Muhammadiyah 5. Meningkatkan jumlah sekolah unggul Muhammadiyah di semua jenjang 6. Meningkatnya jumlah sekolah/madrasah Muhammadiyah dalam mengikuti event ME Award
3.	Outcome	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya koordinasi yang optimal antara Majelis Dikdasmen PWM dan Persyarikatan di tingkat Daerah

No	Tentang	Penjelasan
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Terwujudnya pembinaan Majelis Dikdasmen PWM Jatim terhadap sekolah/madrasah Muhammadiyah di 38 Kab/Kota secara optimal 3. Meningkatnya respon dan kinerja Majelis Dikdasmen PWM Jatim dalam menanggapi permasalahan sekolah/madrasah Muhammadiyah di Daerah 4. Meningkatnya ketaatan sekolah/madrasah Muhammadiyah 5. Meningkatnya jumlah sekolah unggul Muhammadiyah di seluruh Kab./Kota minimal satu sekolah/madrasah di setiap jenjang 6. Meningkatkan jumlah sekolah/madrasah Muhammadiyah dalam mengikuti event ME Award
4.	Definisi Umum	
a.	Status dalam Struktur Persyarikatan	Penugasan (ad hoc)
b.	Wilayah Kerja	Wilayah Kerja (WILKER) adalah clustering dari beberapa Kabupaten/ Kota yang dikelompokkan berdasarkan proksimitas geografis antar daerah
c.	Definisi Operasional Wali Wilayah	
d.	Personel	Wali Wilayah adalah Pengurus Aktif Majelis Dikdasmen PWM Jatim yang diberi tugas khusus untuk melakukan pendampingan di tingkat (WILKER) beberapa Kab./Kota
e.	Mitra/Konsorsium	Kolaborasi dengan dikdasmen PDM/PCM dan Foskam
5.	Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Target utama (jangka pendek) adalah mensukseskan pemetaan Sekolah/Madrasah di masing-masing kab/kota berdasarkan MFS 2. Target sekunder adalah pembinaan secara umum (akreditasi, kelembagaan, dll), menghadiri undangan dan melakukan pembinaan berdasarkan kebutuhan masing masing Kab/Kota
6.	Program	Rutin dan non Rutin (berbasis dinamika dan kebutuhan)
7.	Penganggaran :	PWM dan atau skema lain
8.	Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disampaikan/disosialisasikan di setiap Rakor dan Rakerwil termasuk Perkenalan personel dan penyampaian Program 2. SK personel beserta pembagian Kab/Kota: dibagi berbasis proksimitas pengurus, SK dilengkapi data dan foto wali wilayah

No	Tentang	Penjelasan
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pelaksanaan Program inisiasi di daerah ditetapkan waktu pelaksanaannya saat Koordinasi awal disepakati bersama Unsur dikdasmen dan Sekolah dan Madrasah/FOSKAM 4. Wali Wilayah perlu diberi bekal informasi data deskriptif, school folder, kontak KS, kontak Majelis Dikdasmen PDM, dan statistik umum kondisi Sekolah dan Madrasah di Kab/Kota
9	Prosedur Pendampingan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wali wilayah membuat <i>workplan</i> rencana pendampingan dan termasuk program pendampingan. Yang kemudian diinput ke Google form yang disediakan sekretariat untuk disposisi dan kebutuhan administrasi surat menyurat dll. 2. Wali wilayah berkoordinasi dengan Ketua Majelis dikdasmen daerah untuk kegiatan pelaksanaan pendampingan 3. Majelis Dikdasmen Daerah menyampaikan surat permohonan pendampingan yang berisi tempat, tanggal dan waktu lokasi pendampingan. 4. Pelaksanaan pendampingan 5. Membuat laporan tertulis berupa catatan dinamika pendampingan dan RTL Pendampingan yang kemudian diinput ke Google form yang disediakan sekretariat
10	Pembagian Wilker	Terlampir

Lampiran: Pembagian Wali Wilayah

No.	Nama WILKER	Kab./Kota	Tim
1	WILKER 1	Kab/Kota Binaan: Kab. Tuban Kab. Lamongan Kab. Bojonegoro	Anggota Wali Wilayah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Azis Badiansyah, M.Pd. 2. Dr. Ir. Eko Budi Leksono, MT. 3. Prof. Achmad Luthfi 4. Prof. Dr. Isa Anshori, M.Si.
2	WILKER 2	Kab/Kota Binaan: Kab. Ngawi Kab/Kota Madiun Kab. Magetan Kab. Ponorogo	Anggota Wali Wilayah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diah Indah Nur Tanti, M.Ed. 2. Prof. Dr. Dzo'ul Milal, M.Pd. 3. Dra. Masulah, MA. 4. Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
3	WILKER 3	Kab/Kota Binaan:	Anggota Wali Wilayah:

No.	Nama WILKER	Kab./Kota	Tim
		Kab.Kota Mojokerto Kab. Jombang Kab. Nganjuk Kab./Kota Kediri	1. Dr. Sujinah, M.Pd. 2. Dra. Rachmie Aida, M.Pd. 3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Pd. 4. Prof. Dr. Sri Hidanah, M.S.
4	WILKER 4	Kab/Kota Binaan: Kab. Pacitan Kab. Trenggalek Kab. Tulungagung Kab/Kota Blitar	Anggota Wali Wilayah: 1. Isna Fitria Agustina, S.Sos., M.Si. 2. Dr. Lina Listiana, M.Kes. 3. Dr. Muh. Tajab
5	WILKER 5	Kab/Kota Binaan: Kab/Kota Pasuruan Kab/Kota Malang Kab/Kota Probolinggo Kab. Lumajang Kab. Batu	Anggota Wali Wilayah: 1. Dr. Khozin, M.Ag. 2. Enik Setiyawati, M.Pd. 3. Finna Rachma Hijria, M.Pd.
6	WILKER 6	Kab/Kota Binaan: Kab. Jember Kab. Bondowoso Kab. Situbondo Kab. Banyuwangi	Anggota Wali Wilayah: 1. Eko Hardi Ansyah, M.Psi. 2. Miftachul Ulum M.T. 3. Puspita Handayani, M.Pd.
7	WILKER 7	Kab/Kota Binaan: Kab. Bangkalan Kab. Sampang Kab. Pamekasan Kab. Sumenep	Anggota Wali Wilayah: 1. Endang Suprpti, M.Pd. 2. Drs. Mu'adz, M.Ag. 3. Rahmad Salahuddin, M.Pd.I.
8	WILKER UMUM (Aglomerasi Surabaya)	Kab/Kota Binaan: Kota Surabaya Kab. Sidoarjo Kab. Gresik	Anggota Wali Wilayah: 1. Dr. Arba'iyah Yusuf, M.A 2. Phonny Aditiawan Mulyana, SE., MM. 3. Azis Badiansyah, M.Pd. 4. Pengurus Dikdasmen PWM Jatim yang lain

I. MANAGEMENT REVIEW

Review Manajemen (*Management Review*) Sekolah dilaksanakan mulai tahun 2019 sampai dengan tahun 2022. Kegiatan dilaksanakan di sekolah berkategori *Outstanding School*. Selama sekian waktu review manajemen dilaksanakan di tiga sekolah yaitu SMAM 2 Sidoarjo, SMAM 2 Surabaya, dan SMK 7 Gondanglegi Malang.

Ruang lingkup review manajemen terdiri dari kinerja dan program seluruh pimpinan sekolah, panjaminan mutu dan keuangan. Kegiatan dimulai dari presentasi pihak sekolah dan selanjutnya tim review memberikan feedback berupa komentas dan saran.

Reviewer bisa disebut sebagai tim pendamping sekolah. Tim yang dilibatkan terdiri dari unsur PWM, PDM, dan unsur majelis dikdasmen PWM dan PDM serta LPPK.

Berikut adalah arahan untuk review manajemen bidang keuangan yang disampaikan oleh LPPK PWM Jatim.

MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH/MADRASAH

Kesehatan AUM sangat tergantung pada Manajemen Keuangan sekolah. Tidak bisa dipungkiri lagi bahwa hal ini merupakan tuntutan wajib bagi AUM Dikdasmen demi menjamin adanya progress dalam bentuk perkembangan sekolah dari sisi kuantitatif dan kualitatif termasuk berdampak pada tujuan utama yaitu *sustainability* atau keberlangsungan AUM Dikdasmen dalam jangka panjang. Untuk mencapai tujuan ini maka Majelis Dikdasmen PWM Jatim bekerjasama dengan Lembaga Pembina dan Pengawas Keuangan (LPPK) PWM Jatim sebagai Lembaga yang bertanggung jawab dalam konteks pembinaan dan pengawasan keuangan AUM dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Jawa Timur yang memiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Prodi Akuntansi.

Program sinergis dan kerjasama yang dilakukan terkait manajemen keuangan AUM Dikdasmen adalah dalam bentuk:

- a. **Aplikasi Sistem Informasi Keuangan:** dalam rangka melakukan standarisasi terhadap sistem manajemen keuangan dan selanjutnya menghasilkan laporan keuangan AUM Dikdasmen yang memenuhi standard, maka majelis Dikdasmen PWM Jatim bekerjasama dengan LPPK PWM Jatim sudah, sedang dan terus melakukan pengembangan sistem keuangan sekolah dalam bentuk aplikasi keuangan. Melalui aplikasi keuangan ini maka diharapkan sekolah akan mampu melakukan pencatatan, pengawasan/control dan pelaporan keuangan secara professional. Sehingga laporan keuangan sekolah dapat digunakan sebagai dasar bagi pengambilan keputusan, baik di tingkat Persyarikatan maupun oleh stakeholder luar dalam hal perpajakan serta keperluan pendanaan (perbankan). Dengan demikian akuntabilitas manajemen keuangan sekolah dalam hal transparansi dan pertanggungjawaban di akhir periode bisa dilakukan secara tersistem dan bisa diterjemahkan serta dianalisis dengan baik. Saat ini sudah ada beberapa Kabupaten kota yang menerapkan Sistem Aplikasi Manajemen Keuangan sekolah ini. Harapannya, semua AUM di 38 Kabupaten kota di Jawa

Timur semuanya dapat menggunakan aplikasi keuangan ini pada periode kepemimpinan selanjutnya.

- b. **Verifikasi Keuangan AUM:** Dilakukan secara formal sebagai bentuk Audit dan pertanggung jawaban kinerja keuangan Pimpinan sekolah menjelang Akhir Periode Jabatan. Verifikasi keuangan ini dilakukan oleh Lembaga Pembina dan Pengawas Keuangan (LPPK) PWM Jatim bekerjasama dengan LPPK PDM Jatim dan juga melibatkan Dosen Akuntansi yang ada di PTM/A sebagai Auditor. Hasil Verifikasi keuangan dilaporkan kepada Persyarikatan dalam bentuk *exit meeting*, yang dihadiri oleh seluruh Stakeholder baik Pimpinan Sekolah beserta tim, Persyarikatan di tingkat terkait (sesuai dengan jenjang AUM yang di audit), Auditor, LPPK, serta Majelis Dikdasmen Penyelenggara. Dalam Exit meeting dilakukan pemaparan hasil verifikasi disertai dengan kesempatan untuk memberikan jawaban dan klarifikasi dari AUM dan kemudian diteruskan dengan pembinaan serta kesepakatan terkait tindaklanjut dari hasil temuan temuan yang ada. Dengan cara ini maka AUM selalu mendapatkan pengawasan dan pembinaan dalam hal manajemen keuangan sekolah sehingga jika terdapat kekeliruan atau permasalahan dapat segera ditangani dengan cepat serta dilakukan tindaklanjut berdasarkan rekomendasi dari LPPK dan tim.
- c. **Sertifikasi (Setara D1) Akuntansi Sekolah:** berkaitan dengan sisi Hulu tata kelola keuangan di Amal Usaha Pendidikan khususnya jenjang Dikdasmen, Majelis Dikdasmen PWM Jatim bekerjasama dengan LPPK PWM Jatim serta Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Jawa Timur yang memiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya prodi Akuntansi akan menyelenggarakan program sertifikasi bagi bendahara dan tim keuangan sekolah. Hal ini penting agar kemudian standarisasi pencatatan dan pelaporan keuangan sekolah dan madrasah bisa sesuai dengan standard dan harapan Stakeholder. Berdasarkan banyak temuan dari hasil verifikasi keuangan yang dilakukan para auditor LPPK, ditemukan bahwa salah satu penyebab dari *mis-management* keuangan serta belum standarnya tata kelola keuangan Sekolah madrasah adalah diawali dengan kualifikasi bendahara/tim keuangan sekolah yang sebagian besar bukan berlatar belakang keuangan (pendidikan akuntansi). Dengan demikian maka wajar saja jika banyak ditemukan kelemahan dalam pencatatan dan pelaporan keuangan sekolah. Berdasarkan temuan ini maka tim menindaklanjuti dengan mempersiapkan program sertifikasi (setara D1) Akuntansi Sekolah. Hal ini juga menjadi relevan untuk mempersiapkan SDM keuangan sekolah yang nantinya mampu mengaplikasikan Sistem Informasi Keuangan terstandar yang sudah disiapkan oleh tim melalui aplikasi keuangan sekolah/madrasah yang provider serta developernya adalah Badan Usaha yang dimiliki oleh Majelis Ekonomi dan Kewirausahaan Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Persiapan program sertifikasi ini telah dilakukan secara serius diawali dengan rapat koordinasi bersama Tim yang terdiri dari unsur Pimpinan Pusat Muhammadiyah, LPPK PWM Jatim, Majelis Ekonomi dan Kewirausahaan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, para Rektor PTM se-Indonesia dan para Dekan dan Kaprodi Akuntansi untuk

memastikan komitmen dan kesiapan PTM/A mensukseskan program ini. Tm juga sudah mempersiapkan kurikulum serta modul sebagai standar pelaksanaan program yang nantinya akan menyasar AUM Jawa TImur sebagai pilot project sebelum kemudian dilakukan diseminasi di tingkat nasional.



J. KERJASAMA INTERNASIONAL

KERJASAMA INTERNASIONAL

International Networking merupakan salah satu program strategis yang menjadi target pencapaian Majelis Dikdasmen PWM Jatim. Di era globalisasi yang sudah semakin masif ini, AUM Dikdasmen dihadapkan pada Peluang dan Tantangan yang sifat dan lingkupnya adalah global (international), dengan demikian perlu diprogramkan kegiatan kegiata yang mampu membawa AUM termasuk Guru serta siswa agar memiliki kompetensi Global yang cukup. Salah satunya hal ini ditempuh melalui beberapa program baik yang bersifat kerjasama maupun program yang diinisiasi secara mandiri oleh Majelis Dikdasmen PWM Jatim. Program kerjasama international ini dilakukan dalam bentuk sebagai berikut:

No	Kerjasama
1	Inovasi Australia
2	M-ICO dengan ACT
3	Temasek
4	Diklat CKS
5	SEAMEO SEAMOLEC
6	Direktorat Jendral Perfilman
7	Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan



PROGRAM PARTNERS



**Majelis Dikdasmen
PWM Jatim dan
Yogyakarta**

- ◆ Koordinasi skedul
- ◆ Pemilihan peserta
- ◆ Penyediaan logistik
- ◆ Perlaksanaan Cascading



**Irsyad
Trust
Limited**

- ◆ Manajmen projek
- ◆ Mengendalikan pelatihan
- ◆ Membimbing cascading
"penyebaran"

a. LEADERSHIP TRAINING (ToT)

Program internasional terkait organizational mastery dengan berkolaborasi bersama stakeholder eksternal level internasional yaitu **Temasek Foundation** dan **Irsyad Trust** dari Singapore. Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari) di Hotel Grandwhiz Trawas

b. APPLIED CONVERSATIONAL ENGLISH (ToT)

Program internasional terkait penguasaan Bahasa Inggris bagi Guru dengan berkolaborasi bersama Temasek Foundation dan Irsyad Trust dari Singapore. Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari) di Hotel Grandwhiz Trawas

c. INTERNATIONAL ARABIC TRAINING (FITRAH)

Program internasional terkait pembelajaran Bahasa Arab dengan berkolaborasi bersama stakeholder eksternal level internasional yaitu **Temasek Foundation** dan **Irsyad Trust** dari Singapore.

Program ini dilaksanakan selama 12 hari dengan menggunakan 4 modul (1 modul dilaksanakan selama 3 hari)

Program & Target

PROGRAM	KURSUS (Modul)	TRAIN-THE-TRAINER (TOT)	CASCADING (Penyebaran)*
LEADERS			
Kepimpinan (Enhanced Leadership)	1. Kepimpinan Pendidikan @Indonesia	30	60
	2. Kepimpinan Pendidikan @Singapore	15	30
SPECIALISTS			
Penguasaan Bahasa (Language Mastery)	3. Bahasa Inggeris - ACE (4)	40	80
	4. Strategi Mengajar Bahasa Arab - Fitrah (3)	40	80
Pedagogi (Instructional Mastery)	5. Pedagogi (4)	40	80
	6. Penggunaan ICT di kelas (3)	40	80
TOTAL			
TARGET	2 Kursus Kepimpinan	45 kepala sekolah	90 kepala sekolah
	4 Kursus Spesialis	160 guru spesialis	320 guru





PRINSIP PEMBIAYAAN PROJEK

- ◆ **Co-Funding**
Majlis Dikdasmen membiayai kos lokal pelatihan, seperti kos tempat dan sarana pelatihan, administrasi, penggunaan aset dan jasa, kos peserta lain (konsumsi & transportasi peserta jika ada)
- ◆ **Cascading (TOT)**
Majlis Dikdasmen memastikan unsur TOT terlaksana dengan penyebaran (“cascading”) kemahiran mengikut target yang ditentukan

INTERNATIONAL SUMMER CAMP FOR MUHAMMADIYAH INSPIRATION EDUCATION

1. Background

Muhammadiyah has determined to contribute high qualified cadre with global mindset as the output of the Muhammadiyah’s education. One of the programs needed to achieve this goal is by conducting the annual Inspiration Education program: Summer Camp.

The Inspiration Education is designed through cultural learning and having experiences living and studying English at Singapore during the Summer Camp activities.

In accordance to support the agenda mentioned above, Provincial Board of Muhammadiyah East Java through the Elementary and Secondary Education Department has built cooperation with Academies Australasia College (AAC) Singapore to collaborate in implementing the program

2. General Objectives

1. To enable students to build their global dreams based on the international experiences
2. To increase and broaden the international knowledge of Muhammadiyah’s students
3. To provide an opportunity and live preview for Muhammadiyah’s students about living and studying overseas
4. To forge students self confidence, independency, motivation and positive mind
5. To run the program as a follow-up in accordance with the Department’s strategic plan

3. Specific Objectives

Summertime camp is aimed to teach students to be Islamic Self-Regulated Person, thus students are taught to be aware of his/her:

1. Personal responsibility as a Moslem

2. Self empowering as young intellectual generation
3. Self empowering for social awareness
4. Self empowering to be independent

4. Activities

To achieve the four objectives, Summercamp is implemented through some activities:

1. Practicing Shalat wajib and shalat sunnah in any condition
2. Praying Daily Dzikir and self contemplation
3. Dynamic Group and Ice Breaking
4. Finding (pre determined) places
5. Working in group
6. Group project and presenting a short movie/slides show presentation
7. Writing daily journal, essay and article
8. Be discipline by obeying the schedule/itinerary without order to do so
9. Be responsible and independent of personal needs/expenses
10. Always clean and aware to keep self hygiene/cleaning

5. Output

The output are the emergence of high qualified Muhammadiyah's students with:

1. Global dreams, International mindset based on live experiences
2. Broad knowledge about global culture and education
3. Self confidence, independency, motivation & positive mind - as the nations' best cadres

6. Method

To achieve the objectives, the summer camp will be carried out by the following method:

1. In class English lesson by certified teacher in Academies Australasia College (AAC) Singapore
2. Visitation to Muhammadiyah Head Quarter Singapore
3. Experiencing the Singapore International culture through cultural and tourism destination sessions
4. Experiencing live preview through Immigration Arrival experience, local mass transportation experience, local food experience and natural daily life activities
5. Recording and reporting the impression, inspiration, and lesson learn through instruments and group project that have been prepared by the committee

7. Schedule

Itinerary of International Muhammadiyah Inspiration Education
Surabaya – Singapore, 23-27 March 2015

Day	Program
Day 1 23/3	Immigration Arrival Experience Airport Pick up by Times world - Bus Meeting Muhammadiyah Singapore Headquarter Local sightseeing, Local survey and orientation Writing Journal: Day 1 Activity
Day 2 24/3	Sholat Subuh Jamaah Inspirational English lesson in Academies Australasia College (AAC) Cultural involvement& Observation task: Garden by the bay & Group Photo Sholat Maghrib Jamaah Dinner (mandiri) Writing Journal: Day 2 Activity
Day 3 25/3	Subuh Jamaah Breakfast (Mandiri) Inspirational English lesson in Academies Australasia College (AAC) Dhuhur & Ashar pray in Masjid Sultan& Group Photo session Cultural involvement& Observation task: Merlion Park & Group Photo All regroup ready to be picked up by timesworld bus & transfer to Orchardroad Cultural involvement: Orchard Road Maghrib Jamaah Writing Journal: Day 3
Day 4 26/3	Subuh Jamaah Inspirational English lesson in Academies Australasia College (AAC) Arrive at Sentosa Dhuhur and Ashar pray in Sentosa & Group Photo session Dinner (Mandiri) + Cultural involvement& Observation task: Wings of Time Writing Journal: Day 3
Day 5 27/3	Subuh Jamaah Writing an Article: -“My Dream”, -“Inspiration Journey to Singapore”, - “Writing article for MATAN/SUARA MUHAMMADIYAH”

8. English Subject

<ul style="list-style-type: none"> • Singapore slide show • Getting to know you - Breaking the ice - Making a good impression: talking about favorite places, discussing & using icebreakers; first impressions; role-playing meeting new people • Cultural English vocab related to Islamic religious events, places, practices • Cultural English vocab related to afternoon excursion (China Town, Little India, modern shopping outlets in Orchard Road) 	<ul style="list-style-type: none"> • Customs - ways that people celebrate holidays; discussing & giving advice about manners; comparing customs • Travel & Tourism - descriptions of trips; discussing famous places & travel experiences • Around the world - talking about languages & language problem; discussing behavior in various situations; words related to customs • Cultural English vocab related to afternoon excursion (Gardens by the Bay) 	<ul style="list-style-type: none"> • Education & Learning - attributes & features found in schools; study techniques • Self-improvement - conversations of people with different tones of voice, telling stories, talking about success, giving advice • Cultural English vocab related to afternoon excursion (theme parks, amusement parks, live nature shows at Sentosa) • Graduation ceremony & certificate award
--	---	---

K. PJJ EFEKTIF MUHAMMADIYAH

Tim Pokja Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Efektif Muhammadiyah adalah tim yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur Nomor : 1462/KEP/II.4/D/2020 pada tanggal 30 November 2020 saat pandemi Covid-19 yang terdiri dari unsur Pengurus Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dan Pengurus Foskam SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK.

Pembentukan tim Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah ini didasari oleh kebijakan persyarikatan baik di tingkat Pimpinan Pusat (PP) dan PWM tentang keharusan PJJ selama musim pandemi Covid-19. Arahnya pada terpenuhinya PJJ yang efektif dan berkualitas. Tim Pokja PJJ Efektif ini diharapkan melakukan langkah kongrit dalam meningkatkan kualitas Sekolah/Madrasah Muhammadiyah se Jawa Timur. Oleh karena itu Tim Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah melakukan kegiatan dalam rangka untuk memberikan wawasan kepada seluruh komponen Pendidikan Baik Majelis penyelenggara maupun GTK di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) supaya proses pembelajaran di masa pandemi Covid-19 bisa berjalan efektif dan produktif serta berkualitas.

Kegiatan utama Tim Pokja PJJ efektif Muhammadiyah adalah melaksanakan Webinar Series sebanyak 8 kali dan penerbitan Buku *Inspirasi Pembelajaran Efektif dari Muhammadiyah untuk Negeri*. Tema Webinar Series yang pertama adalah *Pendidikan Jarak Jauh Rama Lingkungan*, kedua *Rekonstruksi Kurikulum*, ketiga *Menjadi Guru Hebat Muhammadiyah*, keempat *Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai Pusat Keunggulan Pendidikan Muhammadiyah*, kelima *Penilaian Autentik dan AKM*, keenam *Pendidikan Jarak Jauh Daring dan Luring*, ketujuh *Muhammadiyah Meserpon Kebijakan AKM*, dan kedelapan *Muhammadiyah Membangun Peradaban New Normal*.

Buku *Inspirasi Pembelajaran Efektif Dari Muhammadiyah untuk Negeri* merupakan kumpulan webinar series Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Efektif Muhammadiyah yang diselenggarakan bersama Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dan Foskam SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK.

Buku ini berisi tema-tema dari *Webinar Series* yang diselenggarakan selama tahun 2020 dengan melibatkan personalia PWM, Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, PP Muhammadiyah, personalia dari Foskam. Selain itu juga melibatkan unsur pimpinan sekolah dan madrasah maupun guru dengan perannya sebagai narasumber inspiratif maupun sebagai pemantik.

Lampiran 1:

Susunan Tim Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah

SUSUNAN TIM POKJA

**Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Efektif Muhammadiyah
2020-2022**

Pembina : Prof. Achmad Jainuri, MA., Ph.D.
Penanggung Jawab : Dr. Arbaiyah Yusuf, MA.

A. Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Ketua : Isna Fitria Agustina, M.Si.
Administrator : Bakhrul Huda Alqurri, M.Pd.

Steering Committee:

Phonny Aditiawan Mulyana, S.E., MM. (Koordinator)
Aziz Badiansyah, M.Pd.
Dr. Isa Anshori, M.Si.
Eko Hardiansyah, M.Psi.
Prof. Dr. Sri Hidanah, M.Si.

Anggota

Dr. Lina Listiana, M.Kes.
Mas'ulah, MA.
Dr. Rahardjo, M.Si.
Dr. Achmad Luthfi, Drs., M.Pd.

Komunikasi dan Publikasi

Miftahul Ulum, MT.
Septian Rahman Hakim, S.Kom., M.Pd.

B. FOSKAM Jatim

Ketua : Astajab, S.Pd., MM.
Sekretaris : Hari Widiyanto, M.Pd.
Bendahara : Wigatiningsih, M.Pd.

Administrasi dan komunikasi:

Fony Libriastuti, M.Pd.

Steering Committee:

Pahri, S.Ag., MM. (Koordinator SC)
Muhammad Syaikhul Islam, M.HI.
Ir. Sudarusman Millazul Faida, M.Pd.
Moch. Muqhir, S.Ag., M.Pd.

Anggota:

Gatot Krisdiyanto, M.Pd.

Muh Kholil, M.Pd.I.
Syaiful Khusna, S.Ag.
Enik Chairul Ummah M.Pd.
Nur Hidayati, S.Ag., M.Pd.
Ni'ajah Umi Syarofah, S.Ag.

Komunikasi dan Publikasi

Ainul Muttaqin, S.P., M.Pd.
M. Mas'ulah, ST., MM.

Lampiran 3: Flyer kegiatan dan sertifikat



Majelis Dikdasmen PWM Jatim

FOSKAM JATIM

Education Webinar #2

"Rekonstruksi Kurikulum Satuan Pendidikan Muhammadiyah pada Masa Realitas Baru"

KAMIS
17 Sept. 2020
12.30 - 15.40 WIB

Speaker:
Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.
Sekretaris Umum
PP Muhammadiyah

Keynote Speaker:
Prof. Achmad Jainuri, MA, Ph.D.
Wakil Ketua PWM Jatim

Opening and Closing Remark:
Dra. Arbaiyah Yusuf, MA
Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Registrasi: <http://bit.ly/WEBINAR-MAJELIS-DIKDASMEN-2020>

Live Streaming

Moderator:
Isna Fitria Agustina, S.Sos., M.Si.
Dosen UMSIDA

Supported by:
MU DIPAT

MudipatTV
Mudipat Pucang Surabaya
935-410-0647 (webinar02)



Webinar PJJ Efektif Muhammadiyah #4

"Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan sebagai Pusat Keunggulan Guru Muhammadiyah"

KAMIS
5 Nov. 2020
08.30 - 12.00 WIB

Live Streaming
smkmutuofficial
980 9950 1050

MC
Dr. Hajriyanto Y. Thohari, MA
Duta Besar Luar Biasa dan Berkecua Penuh (JBBP)
Riyadh, Lebanon

Keynote Speaker
Prof. Dr. H. Riyanto, M.Ag.
Wakil Sekretaris PWM Jawa Timur

Penyempul dan Ketua Majelis
Dra. Arbaiyah Yusuf, MA
Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Moderator
Ina Fitria Agustina, S.Sos., M.Si.
Dosen UNGGDI



MAJELIS DIKDASMEN PWM JAWA TIMUR

Webinar Series #5

WORKSHOP ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM

PENILAIAN AUTENTIK INTEGRATIF PENDIDIKAN JARAK JAUH DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH : MERESPON KEBIJAKAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM

Prof. Dr. H. Riyanto, M.Ag.
(Wakil Sekretaris PWM Jatim)

Anim Hadi Susanto, M.Pd.
(Facilitator Direktorat SMA)

Dra. Arbaiyah Yusuf, MA
(Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim)

Kamis, 26 November 2020
12.30 - 16.00 WIB

Meeting ID : 201 026 2020
Password : smkmudasby

Live Streaming :
ESEMKA MUDA SBY



FOSKAM JATIM
Majelis Dikdasmen PWM Jatim

SERTIFIKAT
No. 1421/SERT/ Webinar-02 PJJ/IL4/B/2020

Diberikan kepada:

Atas partisipasinya sebagai

PESERTA

Dalam acara Education Webinar PJJ Efektif Muhammadiyah #2 yang diselenggarakan oleh Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah Jatim dengan FOSKAM Jatim

Kamis, 17 Agustus 2020

Speaker:
Prof. Dr. Abdul Muhi, M.Ed.
Sekretaris Umum
PP Muhammadiyah

Keynote Speaker:
Prof. Achmad Jainuri, MA, Ph.D.
Wakil Ketua PWM Jatim

Opening and Closing Remark:
Dra. Arbaiyah Yusuf, MA
Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Ketua: 
Dra. ARBAIYAH YUSUF, M.A.
NBM. 1096067

Sekretaris: 
PHONNY ADITIAWAN MULYANA, S.E., M.M.
NBM. 1040972

Supported by: 



FOSKAM JATIM
Majelis Dikdasmen PWM Jatim

SERTIFIKAT
No. /SERT/ Webinar-04 PJJ/IL4/B/2020

Diberikan kepada:

Atas Partisipasinya sebagai

Dalam acara Webinar PJJ Efektif Muhammadiyah #4 yang diselenggarakan oleh Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah Jatim dengan FOSKAM Jatim

Kamis, 5 November 2020

Narasumber:
Dr. Hajriyanto Y. Thohari, MA
Duta Besar Luar Biasa dan Berkeasas Pemah (LBBP)
di tingkat Lebanon

Keynote Speaker:
Prof. Dr. H. Biyanto, M.Ag.
Wakil Sekretaris PWM Jawa Timur

Opening and Closing Remark:
Dra. Arbaiyah Yusuf, MA
Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Ketua: 
Dra. ARBAIYAH YUSUF, M.A.
NBM. 1096067

Sekretaris: 
PHONNY ADITIAWAN MULYANA, S.E., M.M.
NBM. 1040972



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH
JAWA TIMUR

SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Atas partisipasinya sebagai

PESERTA

Dalam Acara Education Webinars
Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur dengan tema :
"Pembelajaran Jarak Jauh Ramah Kuota"
Kamis, 27 Agustus 2020

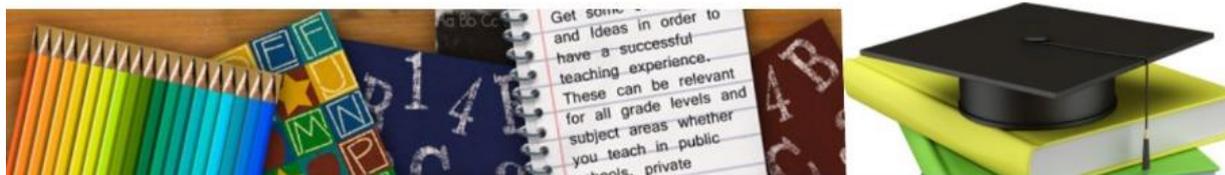
Ketua

ARBAISYAH YUSUF, M.ANBM. 1096067



Sekretaris

PHONNY ADITIAWAN MULYANA, S.E., M.MNBM. 1040972



— Primary and Secondary Education Dept. Provincial Board of Muhammadiyah East Java —

Lampiran 2: Tim Penyusun Buku “Inspirasi Pembelajaran Efektif Dari Muhammadiyah untuk Negeri”

TIM PENYUSUN BUKU

Penasihat : Dr. M. Saad Ibrahim, M.A.,
Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur
Penanggung Jawab : Dr. Arbaiyah Yusuf, M.A.
Ketua Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah
Jawa Timur

Pengarah:

Tim Pokja : Ketua : Astajab, S.Pd, M.M.
Sekretaris : Hari Widiyanto, M.Pd.
Wakil Sekretaris : Septian Rahman Hakim S.Kom., M.Pd.
Bendahara : Wigatiningsih, M.Pd.

Koord. Penulisan : Webinar-1 : Astajab, S.Pd, M.M.
Webinar-2 : M. Syaikhul Islam, M.HI.
Webinar-3 : Fony Libriastuti, M.Si.
Webinar-4 : Pahri, S.Ag., M.M.
Webinar-5 : Ainul Muttaqin, S.P, M.Pd.
Webinar-6 : Hari Widiyanto, M.Pd.
Webinar-7 : Septian Rahman Hakim S.Kom., M.Pd.
Webinar-8 : Wigatiningsih, M.Pd.

Reviewer : Webinar-1 : Isna Fitria Agustina, S.Sos, M.Si.
Webinar-2 : Ichwan Arif, S.S., M.Hum. (Kord. Reviewer)
Webinar-3 : Drs. Nurcholis Huda, M.Si.
Webinar-4 : Dr. Dzo’ul Milal
Webinar-5 : Drs. Nurcholis Huda, M.Si.
Webinar-6 : Aziz Badiansyah, S.Pd, M.Pd.
Webinar-7 : Aziz Badiansyah, S.Pd, M.Pd.
Webinar-8 : Ichwan Arif, S.S., M.Hum.
Final Review: Dr. Arba’iyah Yusuf, M.A.

Tim Transkiper : 1. Masitha Nur Ayu Tri Gemilang, S.Pd., M.Hum.
2. Moh. Ernam, M.Pd.
3. Arief Hanafi, M.Si.
4. Mulyanto, S.Pd.
5. Muhimmatul Azizah, S.S.
6. Ichwan Arif, S.S., M.Hum.
7. Hamida, S.Pd.

8. Ria Rizaniyah, S.Pd.
9. Munali, S.T.
10. Silvia Rachman, S.Pd.
11. Taufiq Amri, S.Pd., M.M.
12. Arvi Irchami, S.Pd., M.M.
13. Ririn Masfaridah, M.Si.
14. Novania Wulandari, S.Pd.
15. Yuni Khoirul Fatimah

Editor Bahasa : Ainur Rafiq Sophian S.E., M.Si.
Enik Chairul Umah M.Pd.
Ichwan Arif, S.S., M.Hum.

Desain Sampul dan Tata Letak : Ir. Sudarusman

Sekretariat : Fony Libriastuti, M.Si.
Bahrul Huda Al Quri, M.Pd.I.

L. Sistem Informasi Pendidikan Majelis Dikdasmen PWM Jatim

Saat ini perkembangan teknologi begitu pesat. Hampir semua bagian aktivitas kehidupan kita dibantu oleh teknologi. Mulai dari aktivitas individu di rumah maupun yang berkaitan dengan pekerjaan. Begitu juga di dunia Pendidikan. Bahkan teknologi menjadi sebuah keharusan untuk mempermudah dan mempercepat kemajuan. Selain berbagai media pembelajaran, teknologi sangat membantu dunia Pendidikan dalam hal pengelolaan lembaga Pendidikan melalui system informasi.

Sistem informasi adalah suatu sistem yang menerima input data dan instruksi, mengolah data sesuai dengan instruksi dan mengeluarkan hasilnya (Gordon B. Davis). Sedangkan teknologi informasi menurut Kenneth C. Loudon, ialah salah satu alat yang digunakan oleh para manajer untuk mengatasi perubahan (perubahan informasi yang telah diolah dan dibuat sebelumnya dalam penyimpanan komputer) yang terjadi. Jadi, teknologi memanfaatkan teknologi apa pun yang membantu manusia dalam membuat, mengubah, menyimpan, mengkomunikasikan dan/atau menyebarkan informasi.

Begitu juga Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur yang bersinggungan langsung dan bertanggungjawab penuh terhadap pendidikan Muhammadiyah. Menjadi sebuah keharusan untuk memiliki sistem informasi dalam mengelola sekolah. Dengan adanya sebuah system informasi tentu akan sangat mudah dalam penyampaian informasi kepada sekolah di Jawa Timur yang secara geografis sangat luas serta membutuhkan waktu berjam-jam untuk menjangkau secara fisik dari ujung ke ujung.

Untuk mempercepat penyampaian informasi Majelis dikdasmen telah menyediakan website dengan alamat www.dikdasmen.id. Halaman ini bisa diakses setiap saat dari mana saja. Ada delapan menu yang tersedia di laman ini. Mulai dari menu *Home* yang merupakan halaman depan website. Lalu *Profil* yang didalamnya terdapat sub menu *Sambutan, Struktur Organisasi, Visi Misi, Renstra, Program Kerja*. Dilanjutkan dengan menu *Divisi* yang memuat bidang-bidang tugas di Majelis Dikdasmen.

Lima menu berikutnya adalah *Dokumen, Galeri, Karya Inovatif, News, dan Sekolah*. Selain berita yang terletak di menu *News*, beberapa menu yang penting untuk diketahui diantaranya adalah menu *Dokumen*. Di sini pengunjung website bisa mengunduh surat edaran, aturan, kebijakan dan pedoman-pedoman untuk sekolah yang di sahkan oleh Majelis dan dokumen penting lainnya.

Manajemen Lembaga Pendidikan Melalui sekolah.dikdasmen.id

Selain website yang bersifat publik, sistem informasi pendidikan ini juga menyiapkan kanal dengan subdomain tersendiri yaitu www.sekolah.dikdasmen.id. Di kanal ini khusus untuk operator sekolah, daerah dan admintrator di tingkat Majelis Dikdasmen PWM

Jumlah sekolah dan madrasah di lingkup Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur mencapai lebih dari 1.030 mulai tingkat SD/MI sampai dengan SMA/MA/MK. Dari sekian banyak sekolah dan madrasah itu sering kali sangat sulit untuk mendapatkan informasi mendasar tentang sekolah madrasah tersebut.

Informasi mendasar sekolah diantaranya jumlah siswa, alamat, biaya dll terkadang perlu waktu berjam-jam atau sehari-hari untuk bisa sampai ke pihak-pihak yang membutuhkan pemangku kepentingan (stakeholder).

Berangkat dari pengalaman itu maka Majelis Dikdasmen PWM Jatim berinisiatif membuat sistem yang bisa dikelola oleh sekolah, operator daerah sampai dengan administrator di tingkat wilayah. Data tersaji secara *real time*.

Melalui laman sekolah.dikdasmen.id masing-masing operator mengupdate data setiap semester. Diasumsikan setiap semester ada perubahan baik jumlah siswa maupun guru. Selain data jumlah siswa terinci perjenjang, terdapat juga jumlah guru yang terinci guru Tetap dan tidak tetap. Selain itu, pada sistem ini juga tersedia data tentang kurikulum yang sedang diimplementasikan di sekolah.

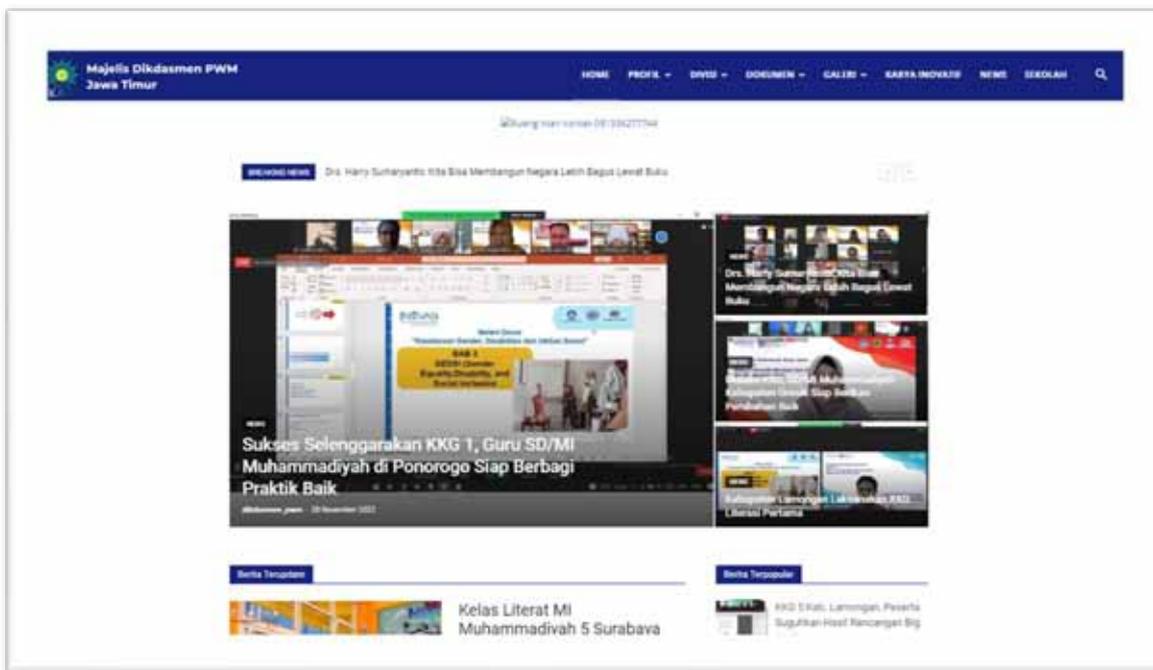
Semua sekolah harus terdaftar dan memiliki akun yang digunakan untuk login ke laman sekolah.dikdasmen.id. Setelah itu setiap sekolah melengkapi profil dan memperbarui data yang tersedia di halaman tersebut. Selain *input* data akun sekolah juga bisa melihat berapa data jumlah sekolah di tingkat kabupaten sekolah tersebut berada. Data tersaji dalam bentuk angka maupun grafik dan telah terklasifikasi berdasarkan tingkatannya.

Ada tambahan menu *Baca alQuran* yang bisa dimanfaatkan sewaktu-waktu untuk mencari ayat maupun terjemahannya. Menu didesain sangat fleksibel karena selain huruf arab tersedia juga huruf latin untuk membaca alQuran.

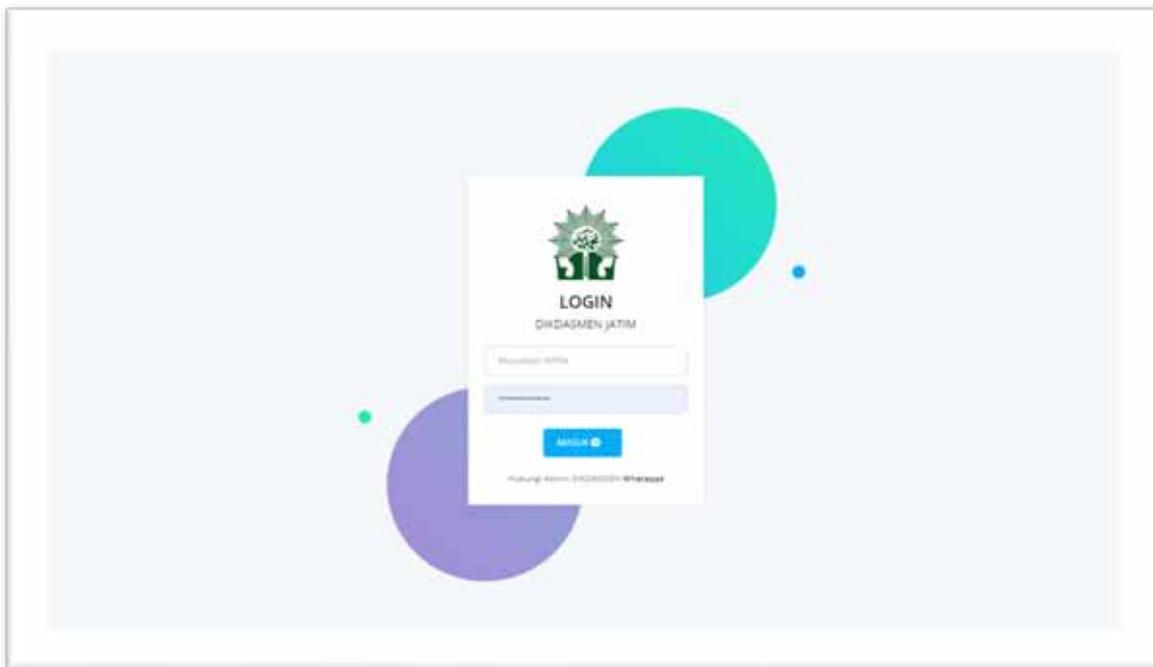
Bagi operator daerah, bisa masuk ke sistem sekolah.dikdasmen.id namun tidak memiliki akses untuk mengubah data sekolah. Lain halnya dengan operator Majelis Dikdasmen, di sini pemegang akun bisa menambahkan sekolah dan bisa melihat jumlah semua sekolah yang sudah terklasifikasi berdasarkan jenjang sekolah dan dikelompokkan per kabupaten/kota. Selain tertera data angka, di situ juga bisa dilihat grafik yang menarik.

Meski sudah bisa dijalankan, sistem ini tentu harus tetap dan terus dievaluasi. Masukan dan saran tentu sangat berharga. Sudah barang pasti ke depan masih banyak pekerjaan untuk pengembangan. Bisa jadi ada potensi dari daerah-daerah yang bisa membantu mengembangkan sistem secara berkelanjutan. Kerjasama adalah kunci, tidak ada sistem yang sempurna lahir secara tiba-tiba. Kolaborasi dari berbagai pihak menjadi sebuah keharusan.

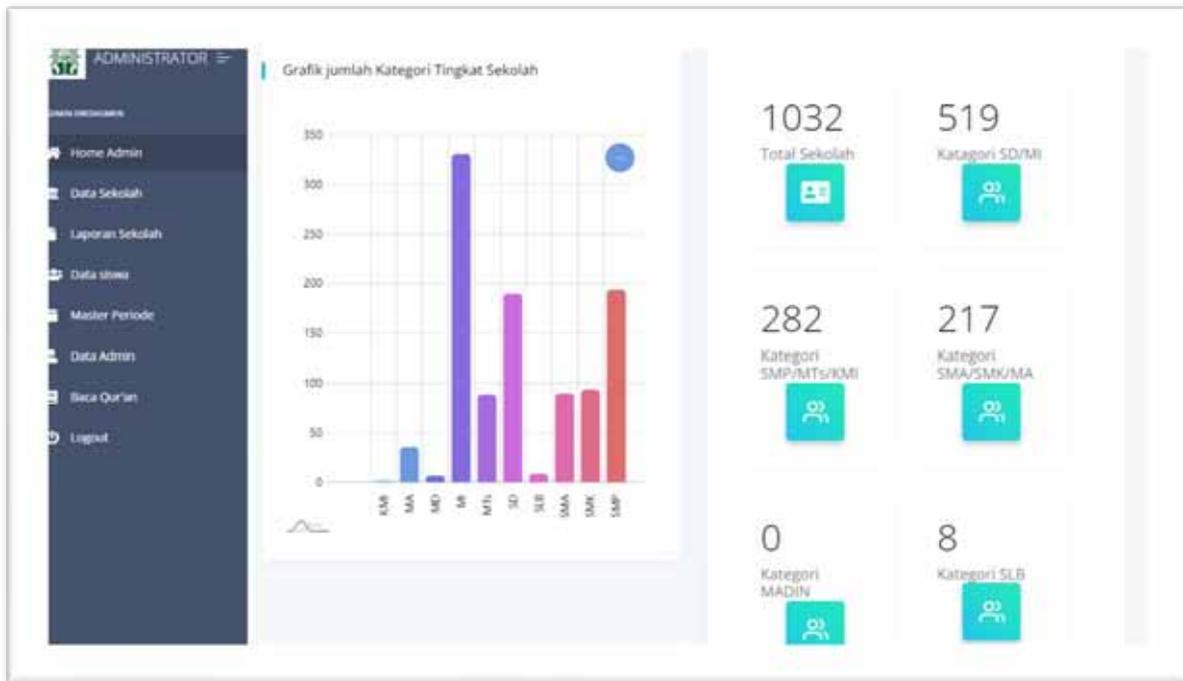
Halaman utama website dikedasmen.id



Halaman utama sekolah.dikedasmen.id



Halaman admin *sekolah.dikdasmen.id*



M. PUBLIKASI

A. BUKU KURIKULUM AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Muhammadiyah dan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta harapan masyarakat, maka pendidikan ISMUBA di sekolah Muhammadiyah tersebut, dipandang perlu adanya pengembangan kurikulum ISMUBA, yang mencakup konsep dan prinsip pembelajaran, penilaian pendidikan Ismuba, standar kompetensi lulusan, standar isi, struktur kurikulum, dan beban belajar. Buku kurikulum ini merupakan hasil penyelerasan kurikulum ISMUBA PP Muhammadiyah 2016 yang diseleraskan oleh tim mulai tahun 2017 hingga tahun 2021.

Buku kurikulum ini diharapkan berfungsi sebagai standar mutu pengelolaan pendidikan pada sekolah Muhammadiyah. Disamping itu, buku ini merupakan acuan operasional bagi kepala sekolah dan guru dalam mengelola kurikulum secara optimal pada tingkat satuan pendidikan, sekaligus menjadi acuan operasional bagi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah atau dinas pendidikan daerah dan kabupaten/kota dalam melakukan koordinasi dan supervisi pengelolaan kurikulum. Kurikulum ISMUBA ini disusun dan dikembangkan dengan tujuan

- Menjadi standar mutu pengelolaan pendidikan pada sekolah Muhammadiyah.
- Menjadi acuan operasional bagi kepala sekolah dan guru dalam menyusun dan mengelola kurikulum secara optimal pada tingkat satuan pendidikan.
- Menjadi acuan operasional bagi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah atau dinas pendidikan provinsi dan kabupaten/kota dalam melakukan koordinasi dan supervisi penyusunan dan pengelolaan kurikulum di setiap satuan pendidikan

Pihak yang Terlibat: Kurikulum ISMUBA dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh tim pengembangan kurikulum ISMUBA Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur yang terdiri dari tim pokja, guru dan pakar pendidikan

Struktur Kurikulum Ismuba pada Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah adalah sebagaiberikut:

Tabel 1. 1 Muatan Kurikulum Ismuba

No	Kelompok / Mata Pelajaran	Kelas, Semester dan Alokasi waktu					
		X		XI		XII	
		1	2	1	2	1	2
A	Kegiatan Intrakurikuler						
1	al-Islam	3	3	3	3	3	3
2	Kemuhammadiyah	1	1	1	1	1	1
3	Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
4	Al-Qur'an	2	2	2	2	2	2
	Sub total	8	8	8	8	8	8

No	Kelompok / Mata Pelajaran	Kelas, Semester dan Alokasi waktu					
		X		XI		XII	
		1	2	1	2	1	2
B	Kokurikuler*	2	2	2	2	2	2
C	Ekstrakurikuler*	2	2	2	2	2	2
	Total	12	12	12	12	12	12

*Kegiatan kookurikuler dan ekstrakurikuler ISMUBA dapat ditambahkan dan atau disesuaikan dengan diversitas kurikulum yang dikembangkan dan potensi lokal satuan pendidikan.

Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di sekolah-sekolah Muhammadiyah selain merupakan ciri khusus sekaligus sebagai keunggulan yang diselenggarakan dengan sistem paket. Sistem Paket adalah penyelenggaraan program pendidikan yang siswanya diwajibkan mengikuti seluruh program pembelajaran dan beban belajar yang sudah ditetapkan untuk setiap kelas sesuai dengan struktur kurikulum yang ditetapkan. Beban belajar setiap mata pelajaran pada dinyatakan dalam *satuan jam pembelajaran*.

Beban belajar dirumuskan dalam bentuk satuan waktu yang dibutuhkan oleh siswa untuk mengikutipembelajaran melalui sistem tatap muka, pembiasaan, penugasan terstruktur, dan kegiatan mandiri tidak terstruktur. Semua kegiatan belajar itu dimaksudkan untuk mencapai standar kompetensi lulusan secara terpadu dengan memperhatikan tingkat perkembangan siswa. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan pembelajaran yang berupa proses interaksi antara siswa dengan guru. Beban belajar kegiatan tatap muka per jam pembelajaran pada jenjang sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah ditetapkan berlangsung selama 35 menit, untuk sekolah menengah pertama 40 menit, dan sekolah menengah atas 45 menit.

Beban belajar kegiatan tatap muka mata pelajaran pendidikan ISMUBA per minggu pada sekolah dasar kelas I dan II adalah 8 jam pelajaran, kelas III sebanyak 11 jam pelajaran dan untuk kelas IV-VI sebanyak 12 jam pelajaran. Beban belajar kegiatan tatap muka keseluruhan dan pembiasaan untuk jenjang sekolah dasar adalah sebagaimana tertera pada tabel berikut:

Tabel 1. 2Beban Belajar dan Ekuivalen Jam Pembelajaran Pendidikan Ismuba Jenjang SMA kelas X-XII

Kegiatan	Satu jam pelajaran (menit)	Jumlah jam Per /pekan	Pekan Efektif Per/tahun	Jumlah jam pelajaran Per/tahun	Jumlah jam per/Tahun (@60 menit
Intrakurikuler	40	8	34-38	272-304 (10.880-12.160 menit)	181-203
Kookurikuler	40	2	34-38	68-76 (2.720-3.040)	45-51

Kegiatan	Satu jam pelajaran (menit)	Jumlah jam Per /pekan	Pekan Efektif Per/tahun	Jumlah jam pelajaran Per/tahun	Jumlah jam per/Tahun (@60 menit)
				menit)	
Ekstrakurikuler	40	2	34-38	68-76 (2.720-3.040 menit)	45-51
Total	40	12	34-38	408-456(16.320– 18.240menit)	272-304

Penugasan terstruktur adalah kegiatan pembelajaran yang berupa pendalaman materi pembelajaran oleh siswa yang dirancang oleh guru untuk mencapai standar kompetensi. Waktu penyelesaian penugasan terstruktur ditentukan oleh guru.

Kegiatan mandiri tidak terstruktur adalah kegiatan pembelajaran yang berupa pendalaman materi pembelajaran oleh siswa yang dirancang oleh guru untuk mencapai standar kompetensi. Waktu penyelesaiannya diatur sendiri oleh siswa

Kurikulum ISMUBA disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- Peningkatan Iman, Takwa, dan Akhlak Mulia
- Kebutuhan Kompetensi Masa Depan
- Peningkatan Potensi, Kecerdasan, dan Minat sesuai dengan Tingkat Perkembangan dan Kemampuan Peserta Didik, minat, kecerdasan intelektual, emosional, sosial, spritual, dan kinestetik peserta didik.
- Keragaman Potensi dan Karakteristik Daerah dan Lingkungan
- Tuntutan Pembangunan Daerah dan Nasional
- Tuntutan Dunia Kerja
- Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni
- Agama
- Dinamika Perkembangan Global
- Persatuan Nasional dan Nilai-Nilai Kebangsaan
- Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Setempat
- Kesetaraan Jender
- Karakteristik Satuan Pendidikan: Kurikulum dikembangkan sesuai dengan kondisi dan ciri khas satuan pendidikan.

Prinsip Pengelolaan Kurikulum al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) dikembangkan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah dengan mengacu pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang dibuat oleh BSNP dan Pedoman Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

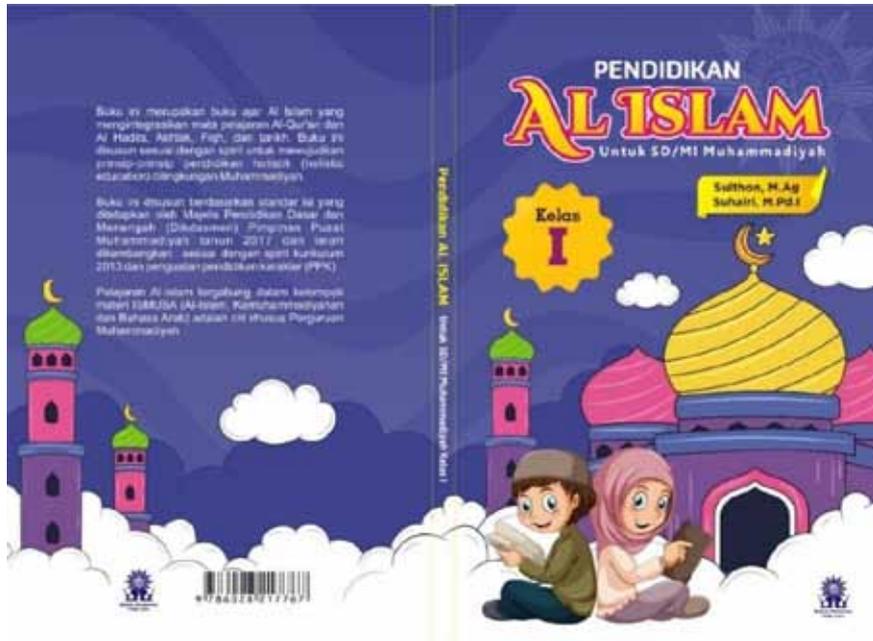
Pengembangan kurikulum ini memperhatikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sesuai dengan mata pelajaran sebagai berikut.

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
2. Beragam dan terpadu
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
5. Menyeluruh dan berkesinambungan
6. Belajar sepanjang hayat
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan wilayah/daerah

BUKU AL-ISLAM

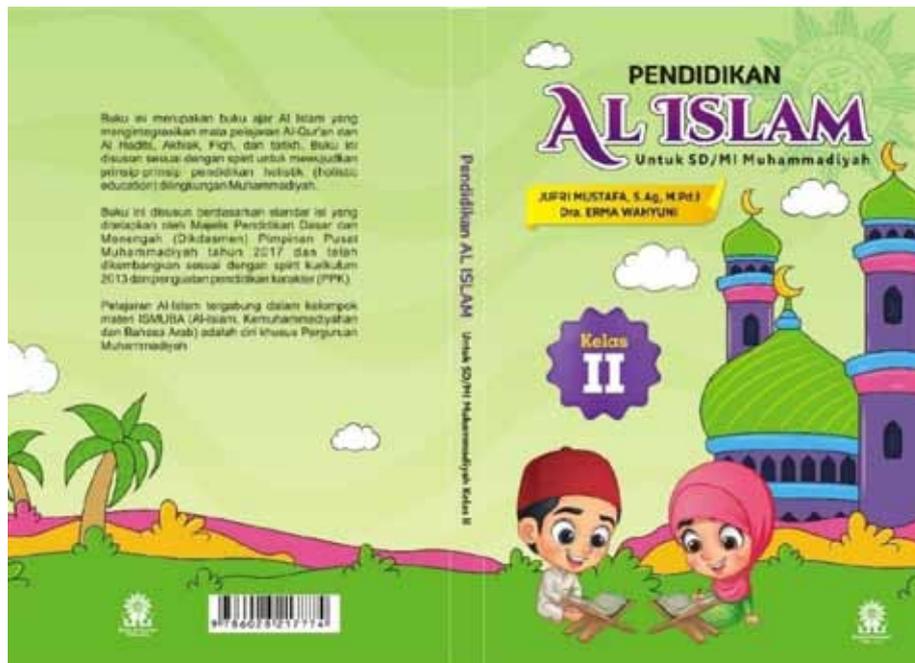
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas I



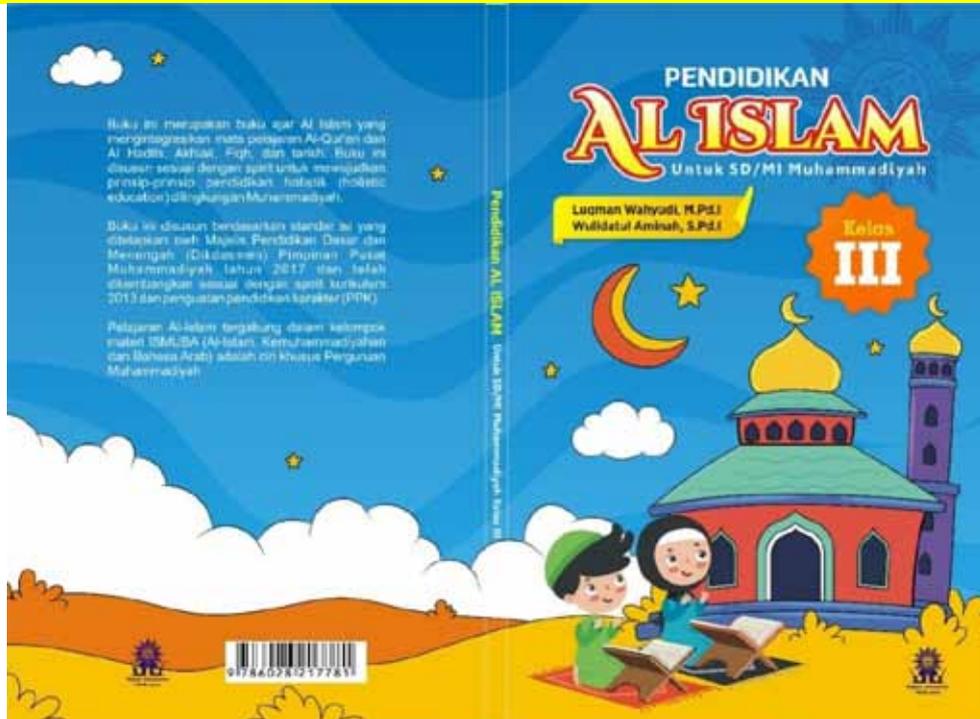
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas II



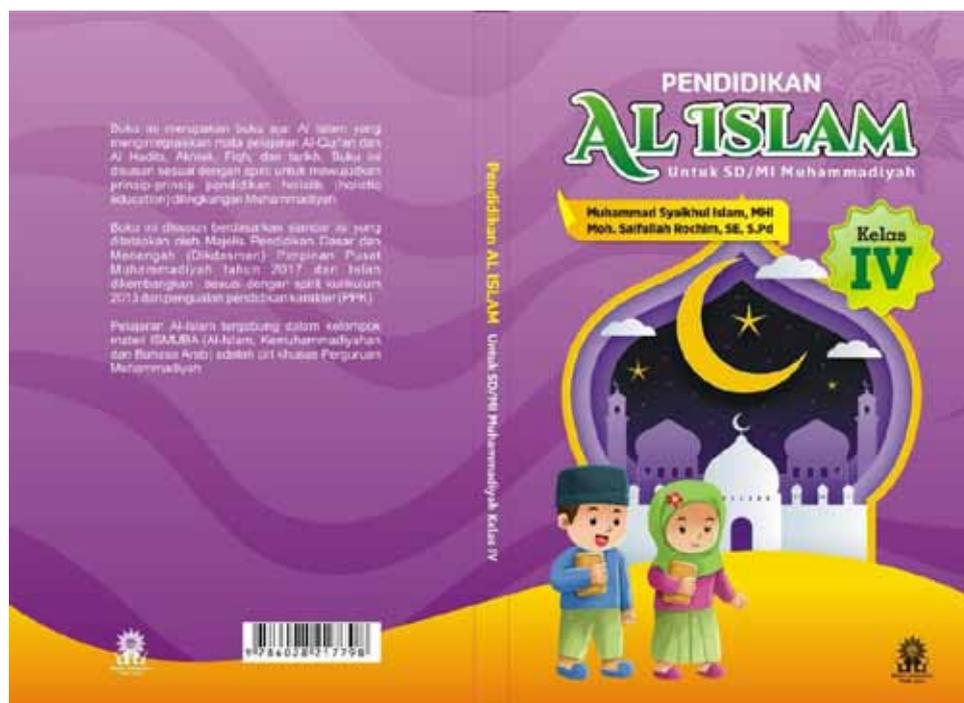
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas III



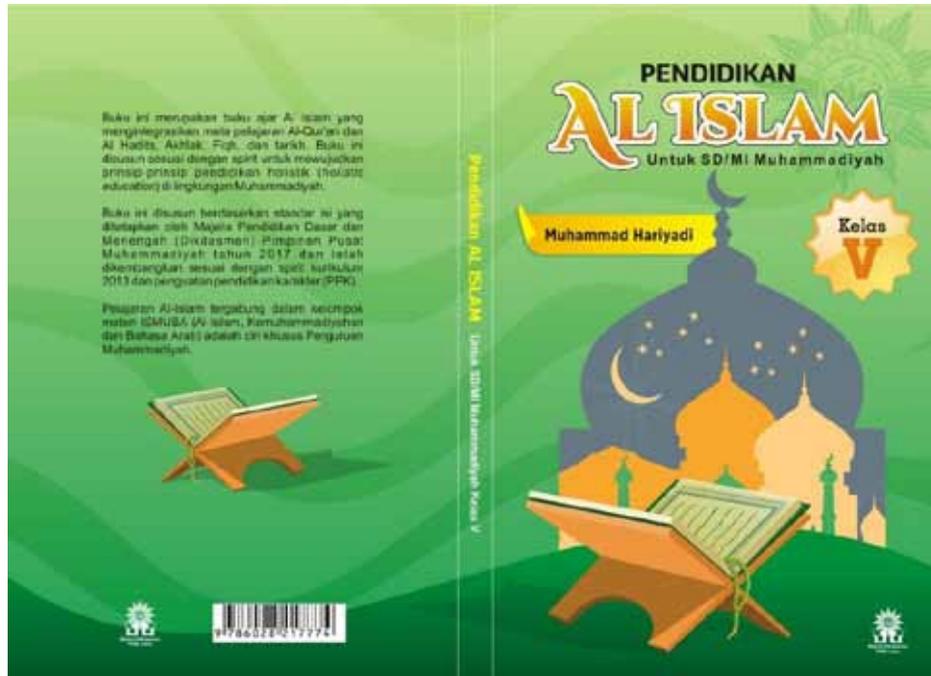
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas IV



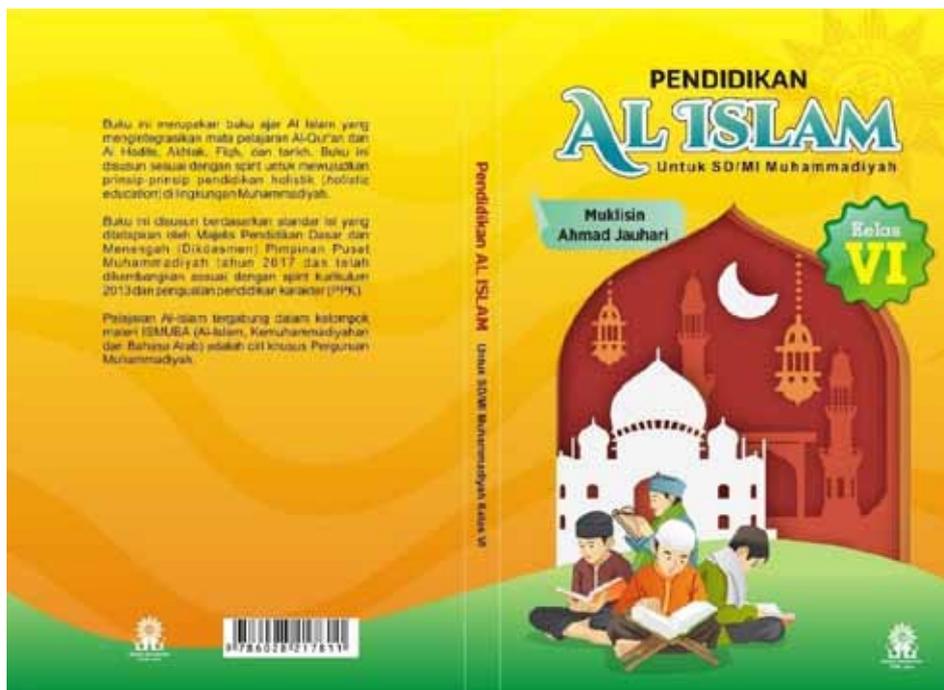
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas V



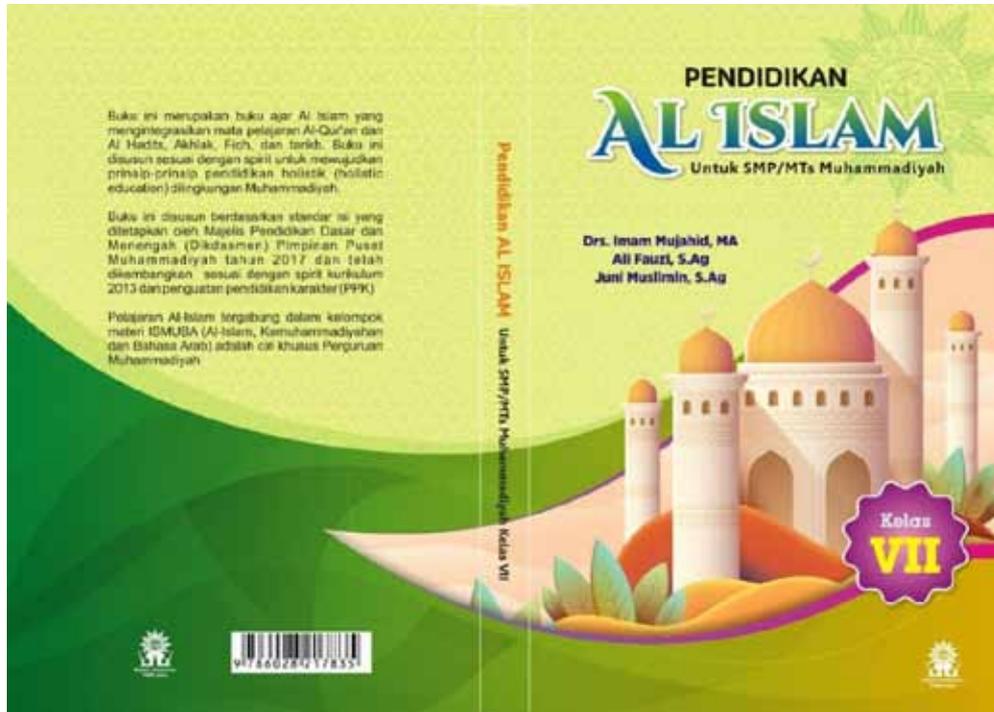
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH

Kelas VI



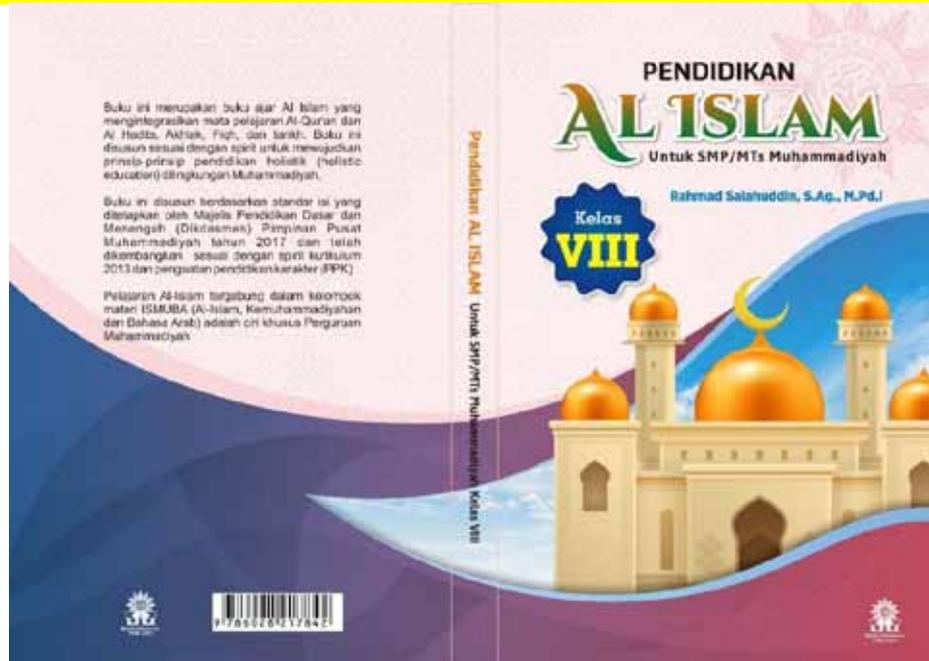
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH

Kelas VII



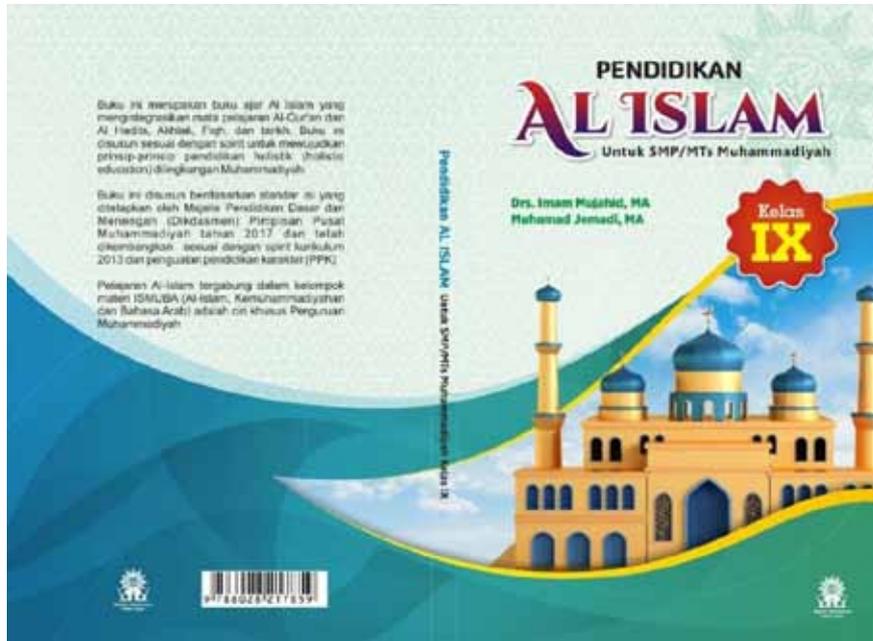
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH

Kelas VIII



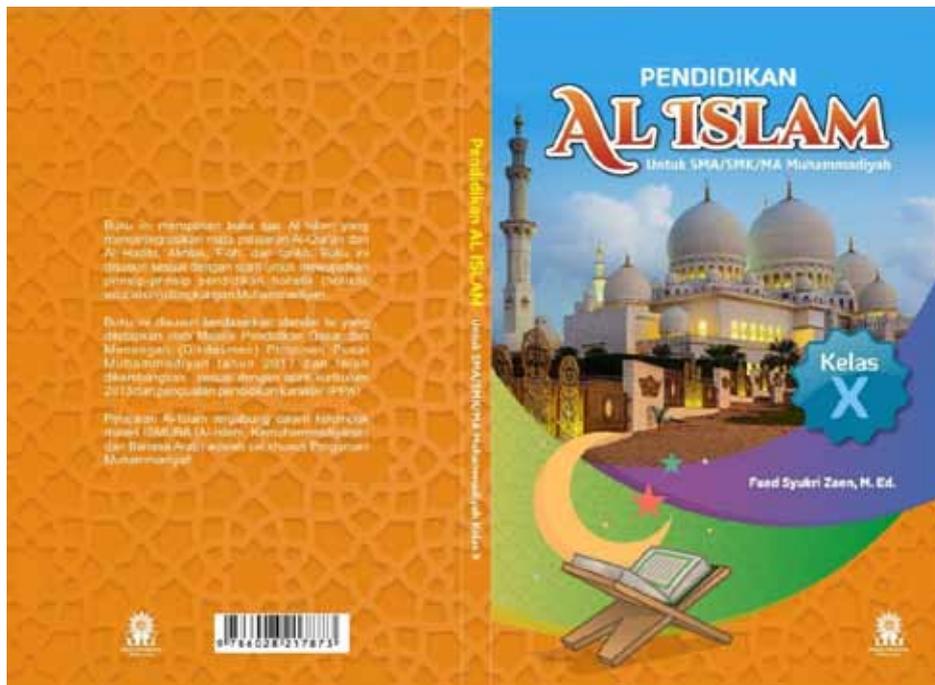
PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH

Kelas IX

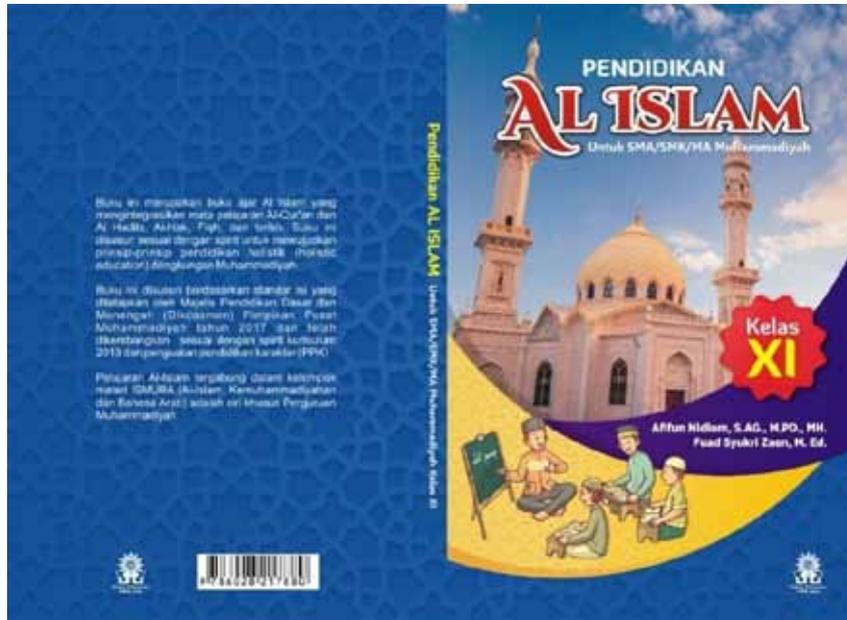


PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH

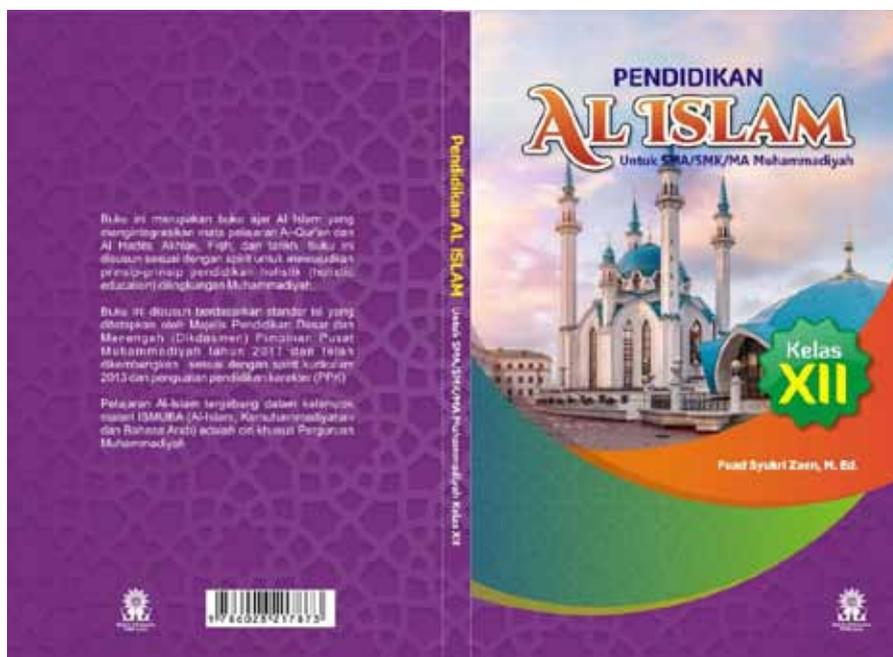
Kelas X



PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
Kelas XI

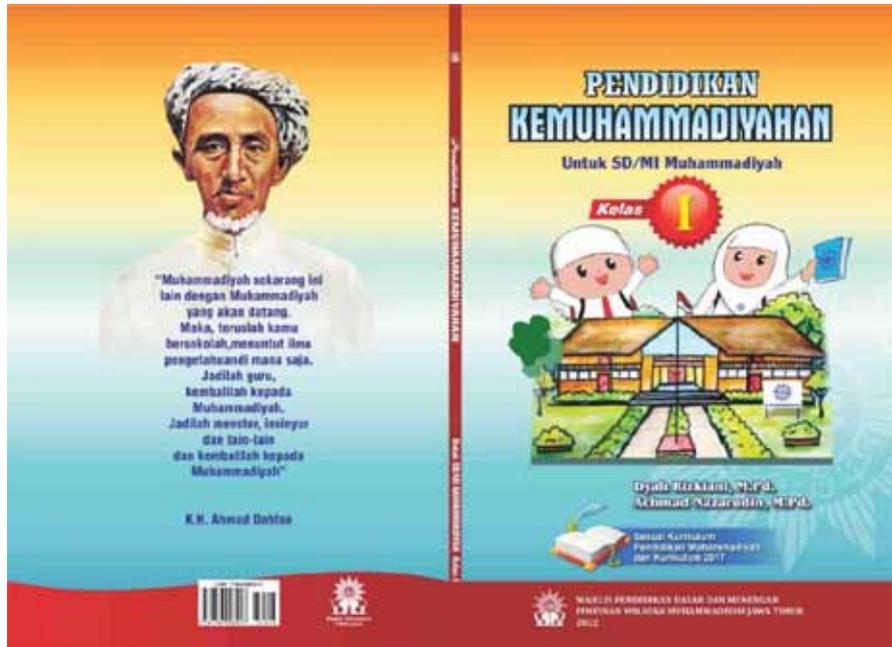


PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
Kelas XII

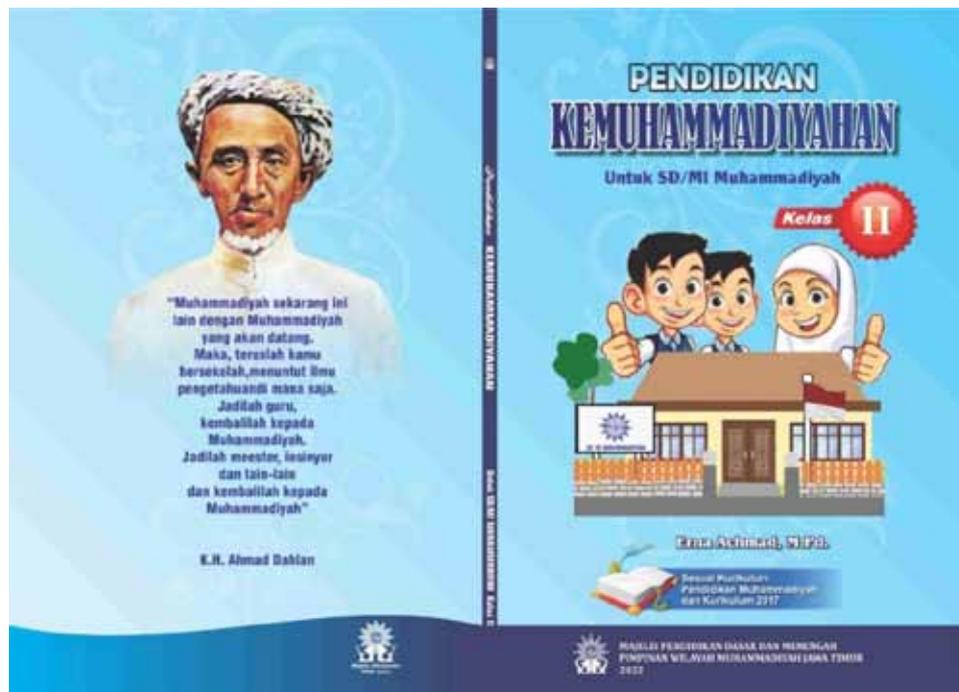


BUKU KEMUHAMMADIYAHAN

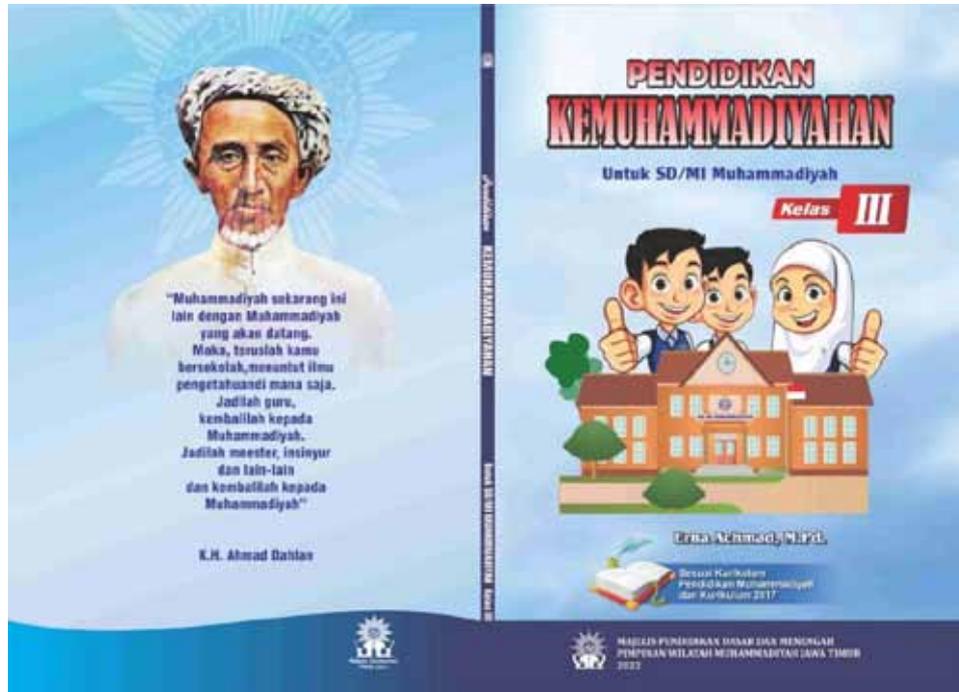
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS I



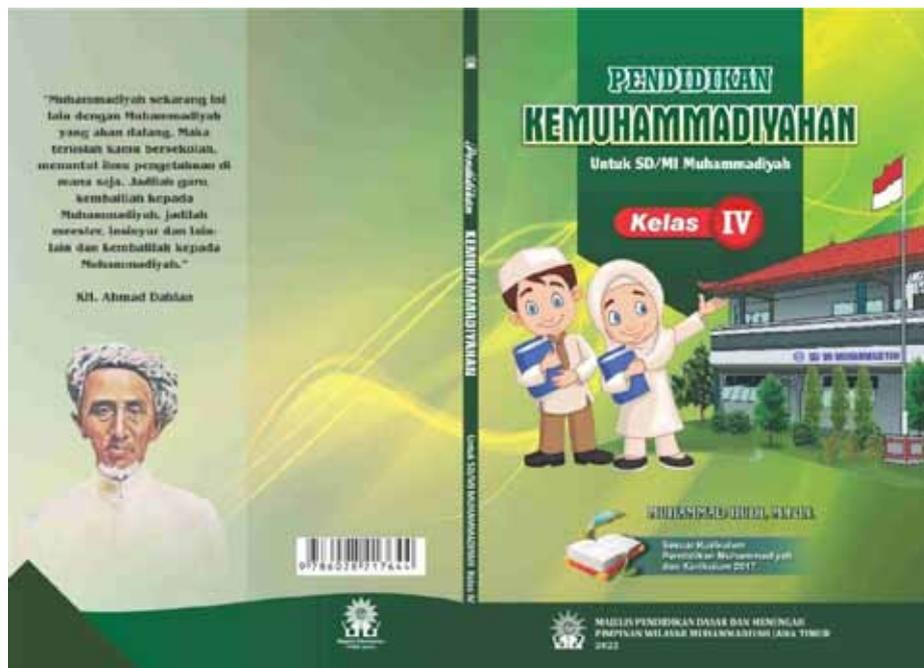
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS II



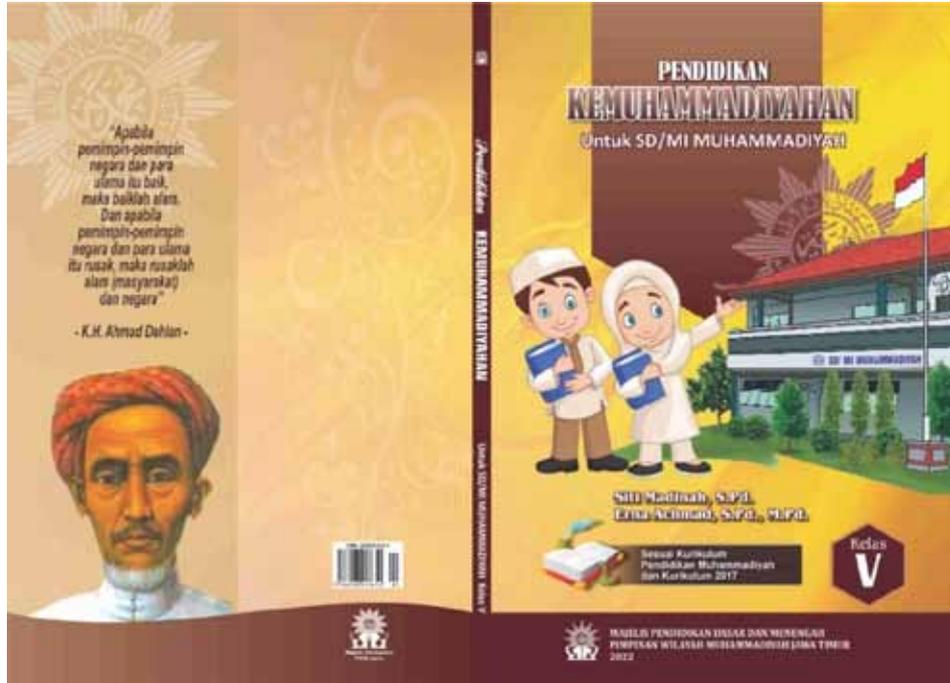
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS III



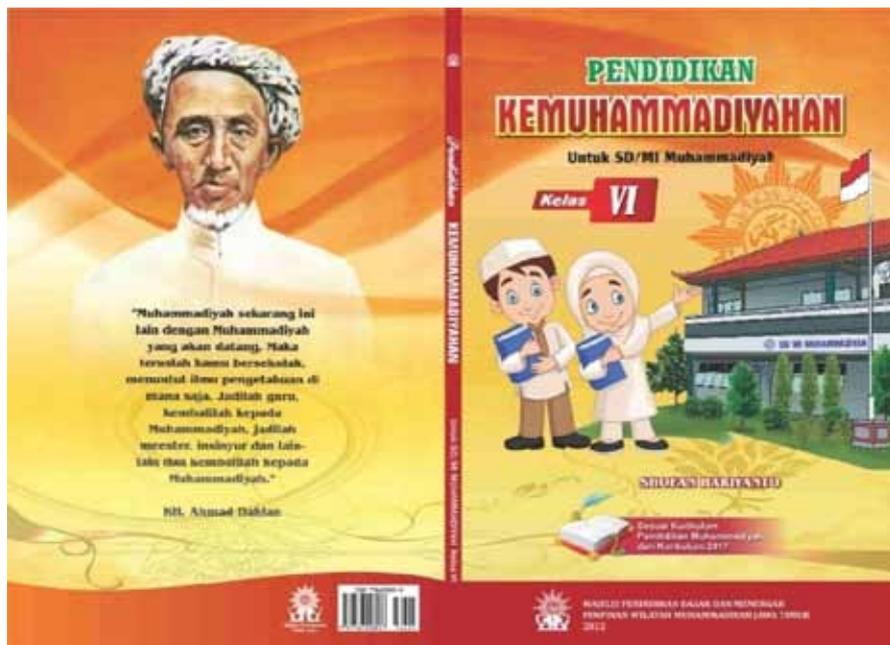
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS IV



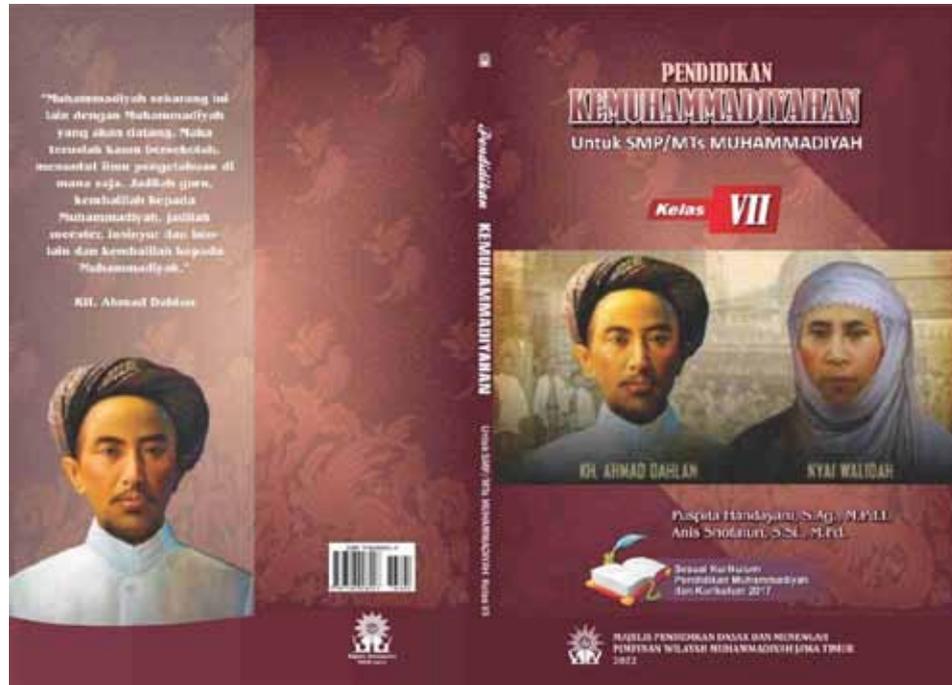
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS V



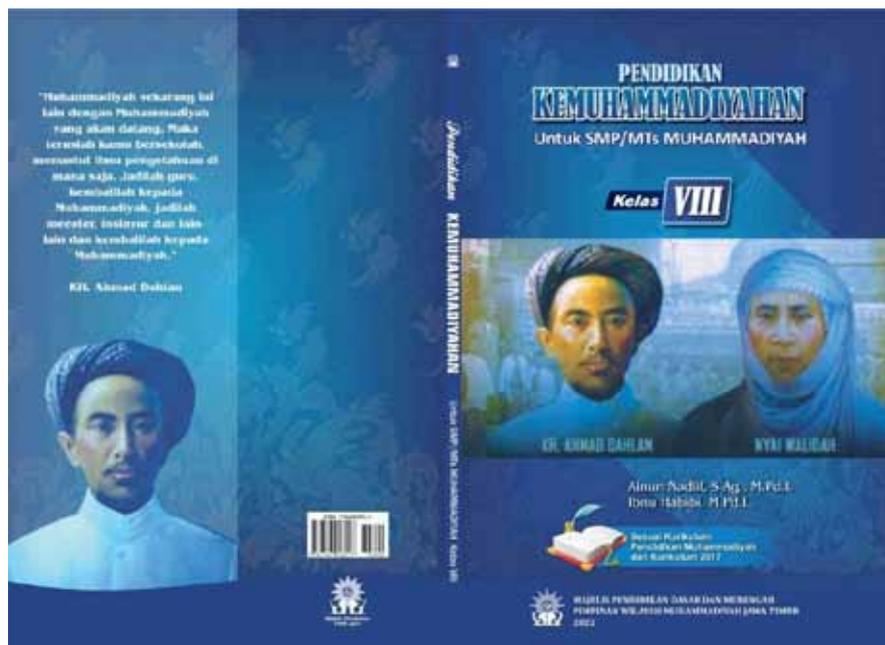
PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS VI



**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
Kelas VII**



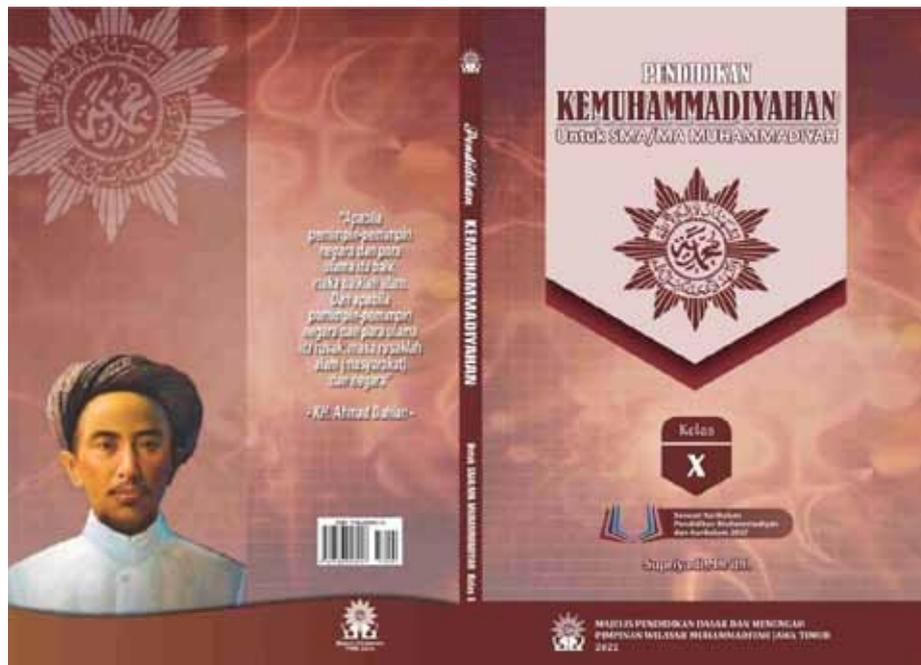
**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
Kelas VIII**



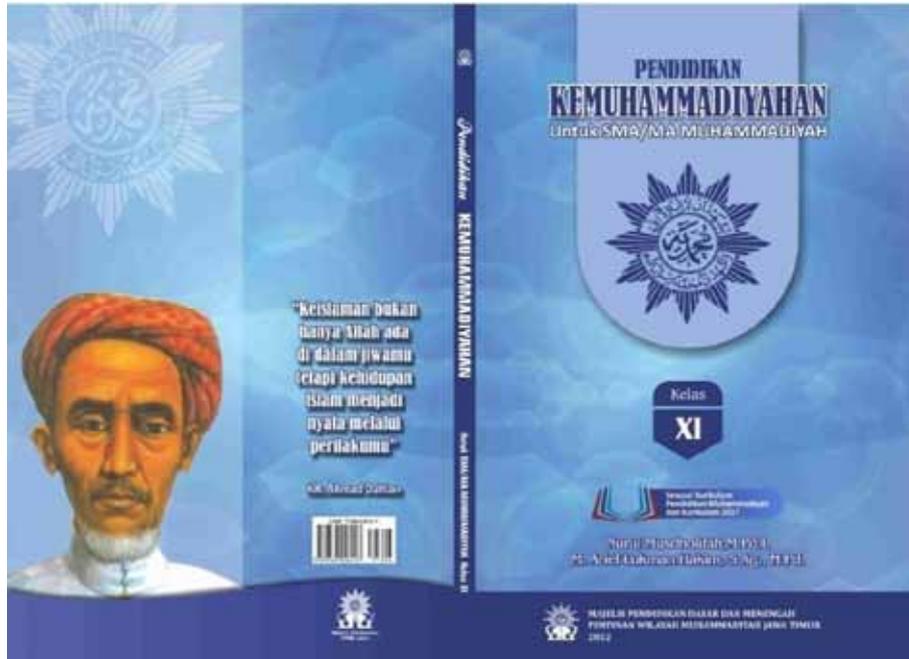
**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
Kelas IX**



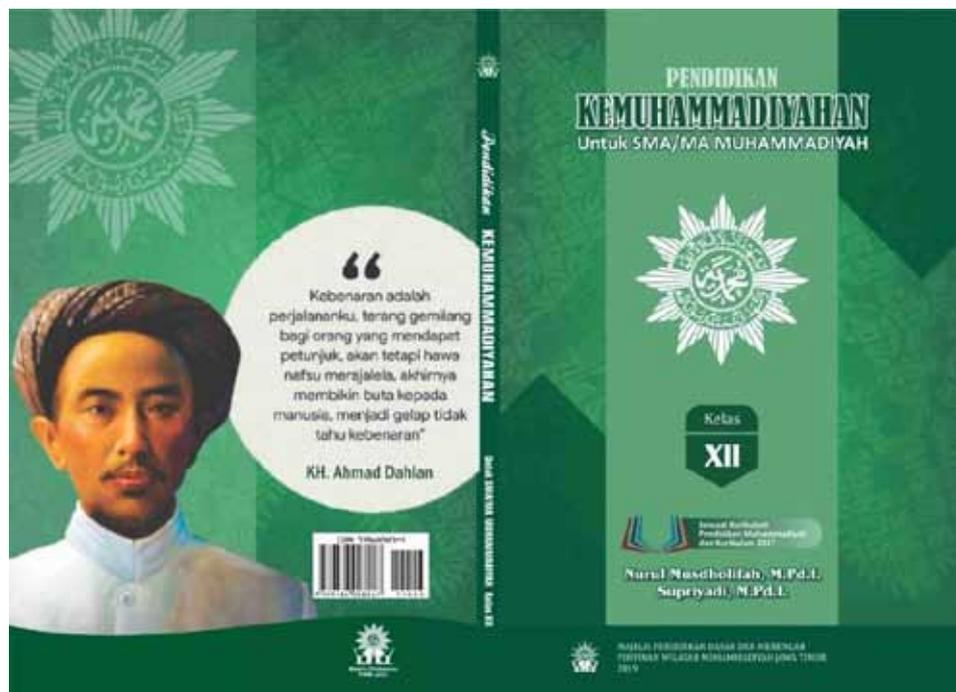
**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
Kelas X**



**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
Kelas XI**

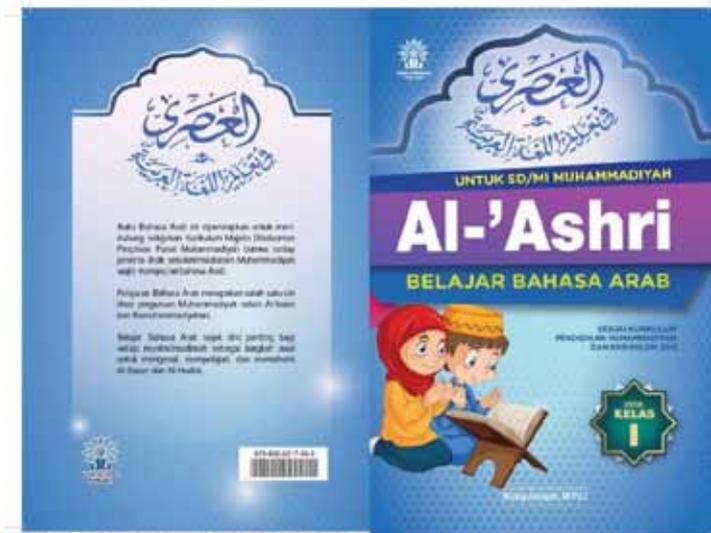


**PENDIDIKAN AL-ISLAM UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
Kelas XII**

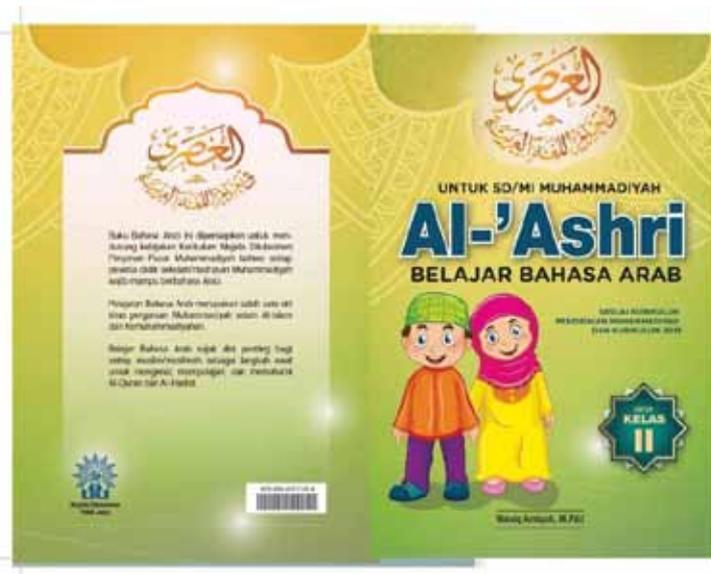


BUKU BAHASA ARAB

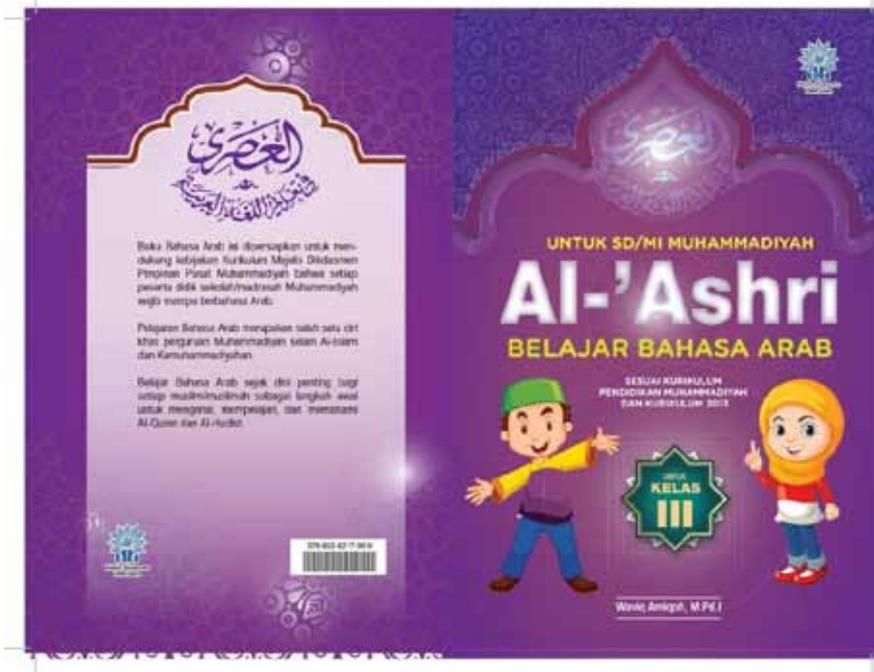
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS I**



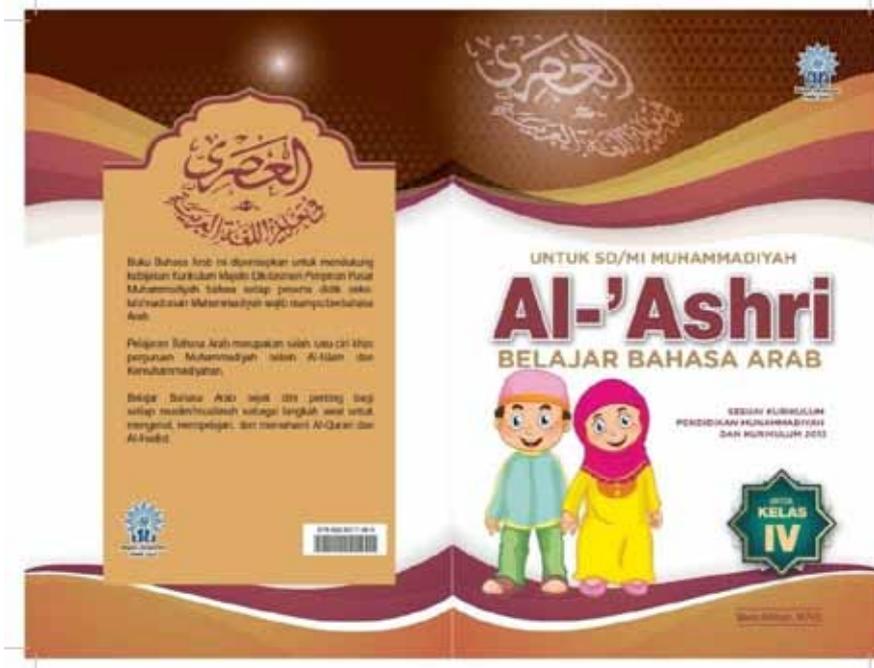
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS II**



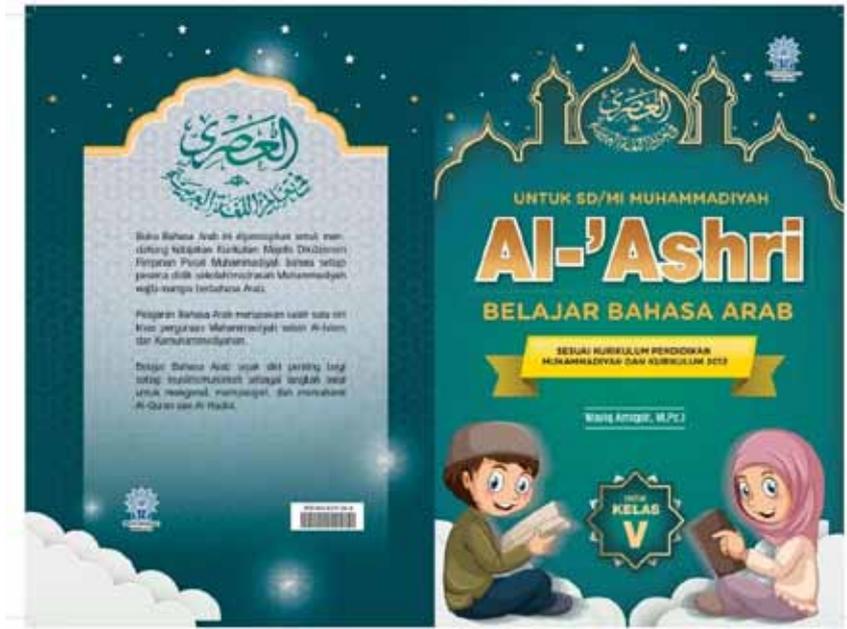
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS III**



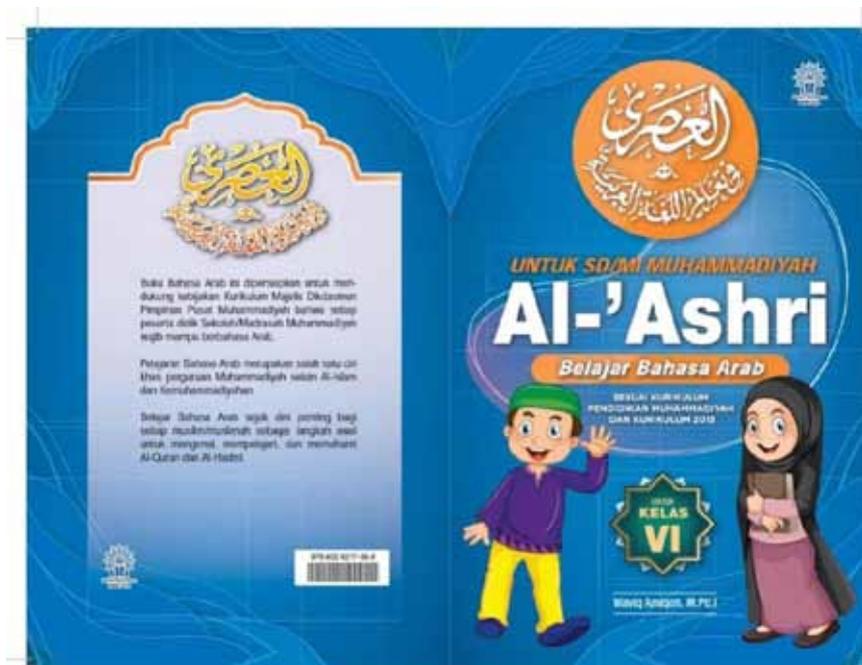
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS IV**



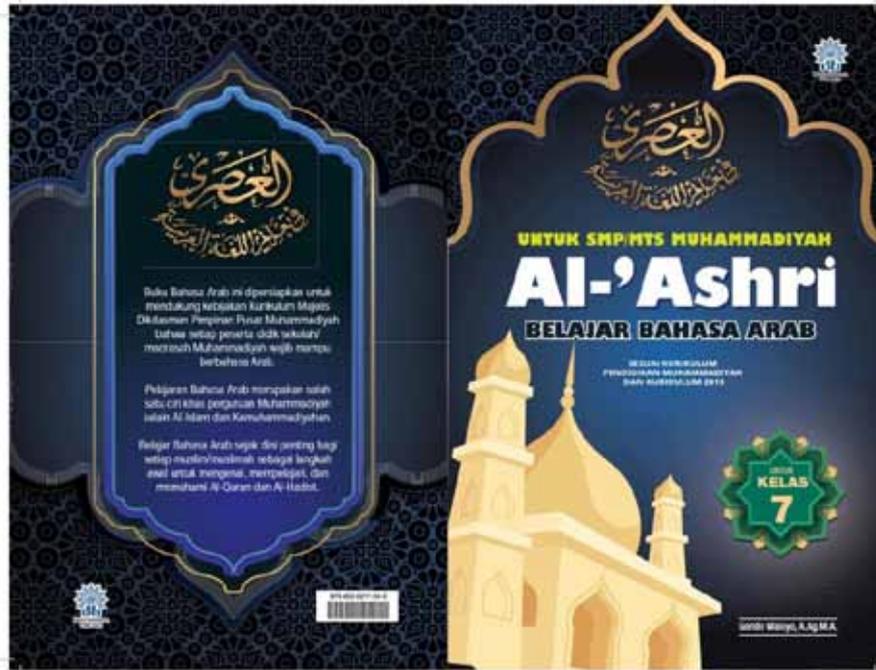
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS V**



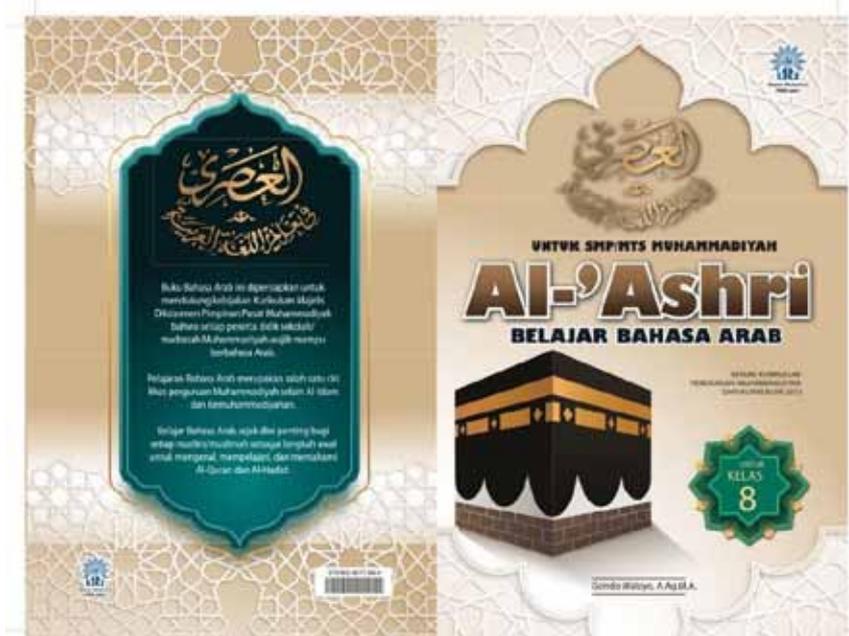
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI MUHAMMADIYAH
KELAS VI**



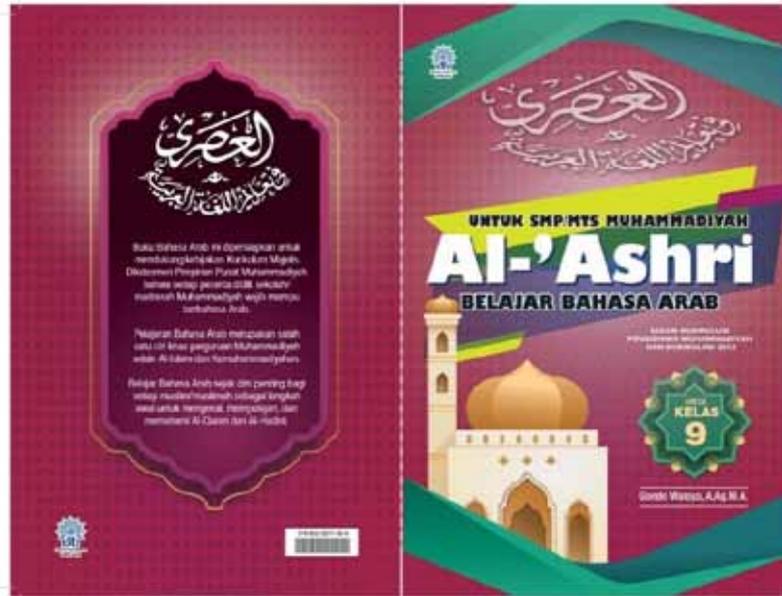
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
KELAS VII**



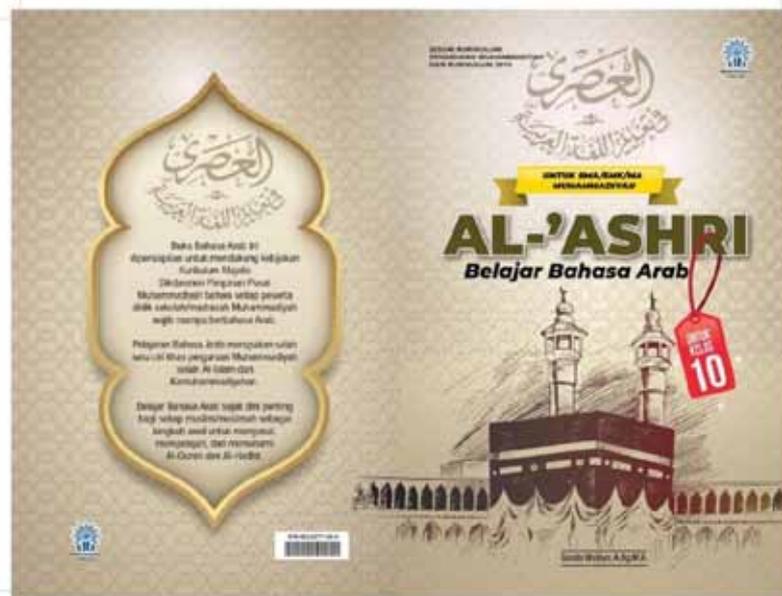
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
KELAS VIII**



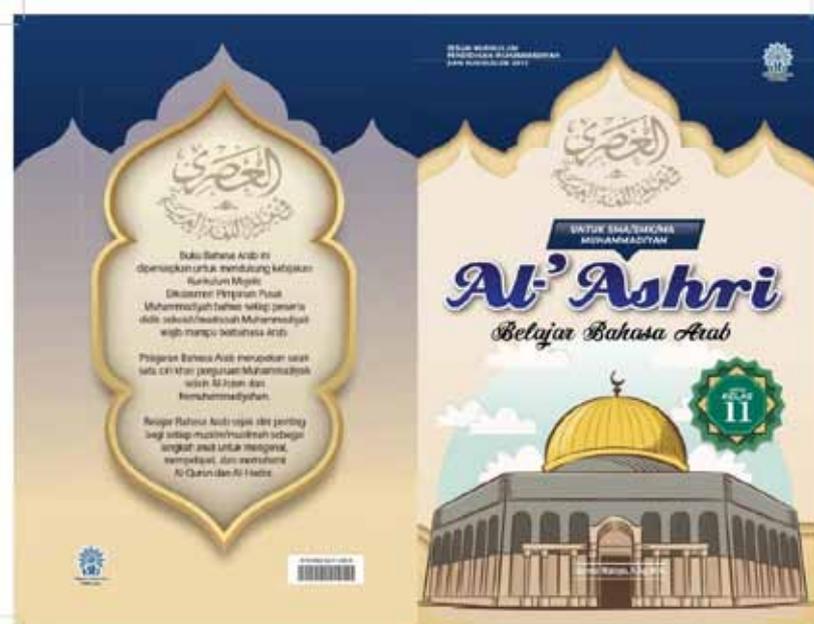
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMP/MTS MUHAMMADIYAH
KELAS IX**



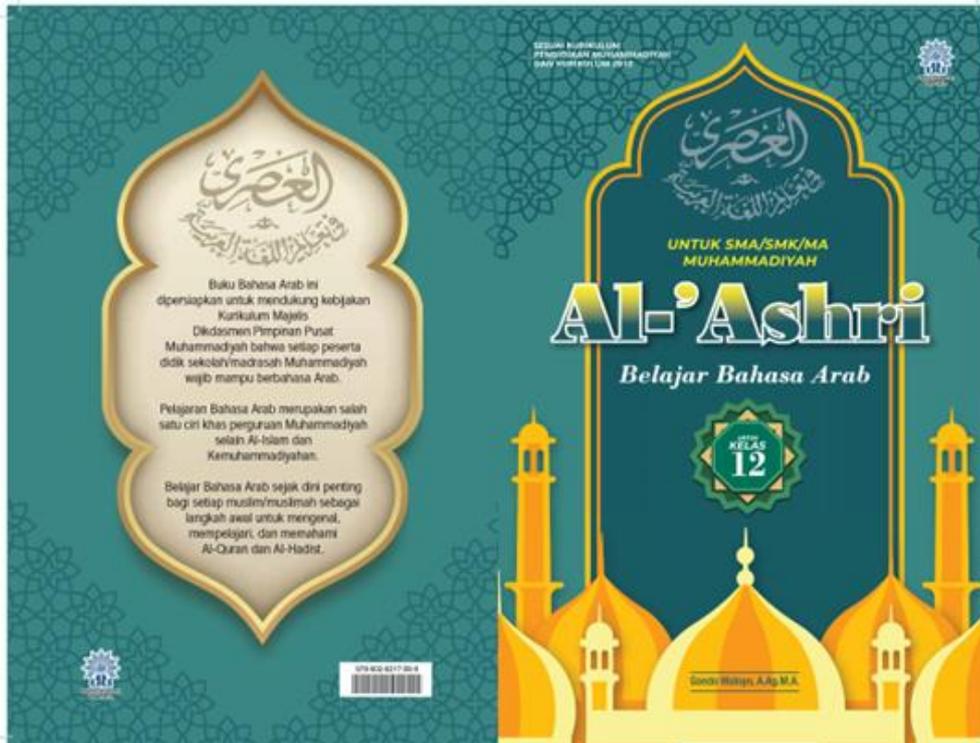
**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
KELAS X**



**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
KELAS XI**



**BELAJAR BAHASA ARAB UNTUK SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
KELAS XII**

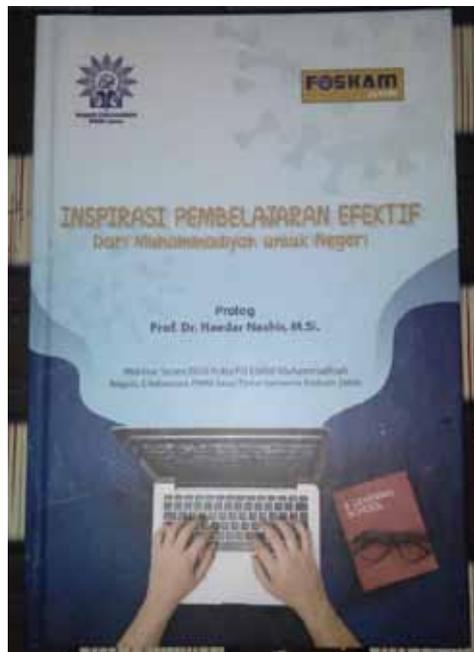


Inspirasi Pembelajaran Efektif dari Muhammadiyah Untuk Negeri

Buku ini merupakan buku Inspirasi Pembelajaran Efektif: Dari Muhammadiyah untuk Negeri sebagai karya Tim Kelompok Kerja Pembelajaran Jarak Jauh (Pokja PJJ) Efektif Muhammadiyah. Tim ini terdiri dari komponen Pengurus Majelis Pendidikan Dasar Menengah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur, Pengurus Foskam SMA/MA, SMK, SMP/MTS dan SD/MI Jawa Timur. Pembentukan tim Pokja PJJ Efektif Muhammadiyah didasari oleh kebijakan persyarikatan baik di tingkat (Pimpinan Pusat) dan PWM Tentang keharusan PJJ selama musim pandemic Covid-19. Arahannya pada terpenuhinya PJJ yang efektif dan berkualitas.

Buku ini merupakan upaya mengkomunikasikan ide-ide berkaitan dengan bagaimana pendidikan Muhammadiyah harus tetap berjalan, kapanpun, dimanapun, dan dalam keadaan apapun, termasuk dalam kondisi pandemi ini. Kondisi pandemi yang membuat model pendidikan berubah dari pembelajaran tatap muka (PTM) menjadi pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga dianggap terjadinya learning loos menjadi tantangan bagi Muhammadiyah untuk tetap menjadi proses pendidikan berkualitas.

Isi buku ini adalah tema-tema dari Webinar Series yang diselenggarakan selama tahun 2020. Buku ini harapannya dapat memberikan daya dorong ke sekolah-sekolah Muhammadiyah terutama guru sebagai garda terdepan dalam memberikan pelayanan pendidikan terdepan terbaik kepada siswa.



Sekolah Istimewa Muhammadiyah



Buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah yang diterbitkan pada tahun 2022 ini menggambarkan pendidikan di Muhammadiyah betul-betul dinamis. Kualitas dan mutu pendidikan menjadi perhatian. Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur melakukan pendampingan mutu sekolah dan madrasah melalui assessment “Muhammadiyah Future School” (MFS). Terdapat sepuluh komponen yang dikembangkan dalam penilaian MFS ini, yaitu (1) Clear Vision, (2) Clear Core Value, (3) Green, Clean, Hygin, Beautiful, and Save Environment, (4) Inspiring Learning Community, (5) Community Trust, (6) Friendly Child School, (7) Internasional

Orientation, (8) Financial Well Management, (9) Holistic Based Education, (10) Islamic Culture and Quality Orientation. Sepuluh komponen ini selanjutnya dilengkapi dengan 107 indikator, di mana hasil penilaian tertingginya mencapai skor 428. Hasil penilaian melahirkan sekolah-sekolah dan madrasah-madrasah berkategori outstanding school, excellent school, dan inspiring school.

Lima puluh (50) Sekolah dan Madrasah penulis buku Sekolah Istimewa Muhammadiyah ini semuanya masuk dalam skema Muhammadiyah Future School. Bersyukur atas terbitnya karya penting ini sebagai bagian dari sumbangan Muhammadiyah kepada Bangsa Indonesia. Isi tulisan mampu memberikan inspirasi bagi sekolah Muhammadiyah dan sekolah-sekolah lain di Indonesia. Mudah-mudahan bermanfaat dan kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi pada terbitnya buku yang berjudul Sekolah Istimewa Muhammadiyah: Teladan Muhammadiyah untuk Bangsa.

Sekolah Literasi Numerasi Muhammadiyah (Praktik Baik)

Tulisan dalam buku ini merupakan bentuk aplikasi literasi numerasi yang sudah diterapkan di sekolah/madrasah masing-masing. Tulisan ini merupakan horizon harapan dari praktik baik kegiatan literasi numerasi.



Dalam kaitan ini, literasi mencakup berbagai pengetahuan dan kecakapan yang terdiri dari kesadaran fonologis, membaca kata, kelancaran membaca, membaca pemahaman, dan keterampilan menulis. Sedangkan numerasi mencakup pengetahuan dan kecakapan yang terdiri dari pola dan pola bilangan, eksplorasi bilangan, nilai tempat, penjumlahan, dan pengurangan.

Membaca tulisan di buku ini, kita akan dibawa pada proses pembelajaran yang tidak hanya sekadar menyenangkan, tetapi proses pembelajaran diferensiasi di Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) benar-benar tampak. Peserta didik benar-benar menikmati sesuai dengan profil

belajar mereka.

Sekolah disulap penuh warna. Lorong, kantin, mading, bahkan pojok kelas dijadikan sarana belajar siswa. Mereka begitu menikmati suasana pembelajaran ini. Tangan-tangan kecil mereka bersentuhan langsung dengan buku. Guru-guru sumringah mendampingi, bahkan membuat media ajar yang enjoy dan menyenangkan diantaranya *big book*, buku *zig zag*, kartu kata, papan bilangan, serta media berhitung dengan permainan ular tangga.

BAB V PENUTUP



PENUTUP

Demikian Kilasan Kinerja Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jawa Timur 2015-2022 ini disuguhkan. Buku ini berisi profil personalia Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur, Renstra Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur periode 2015-2022, Program Literasi dan Numerasi bekerjasama dengan Inovasi, *Muhammadiyah Internatinal Classroom Orientation (M-ICO)*, *ME-Awards*, *ME-Cofest*, dan *Olympicad*, *Training Pengembangan SDM, Muhammadiyah Future School (MFS)*, Foskam dan FGM, ISMUBA sebagai *Added Value Pendidikan Muhammadiyah*, Daftar Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah Jawa Timur, Peraturan-Peraturan, Draft Revisi Peraturan dan Pemberhentian Kepala dan Wakil Sekolah/Madrasah, Pedoman-Pedoman, Naskah Akademik dan Instrumen MFS dan Modul Dikduspala

Buku kilasan Kinerja ini merupakan merupakan sumbangsih Majelis Dikdasmen di akhir periode 2015-2022. Keberhasilan dari realisasi program ini merupakan hasil dari kerjasama, sinergitas dari segala lini serta kekompakan pimpinan Majelis Dikdasmen PWM Jatim. Buku ini menjadi laporan beberapa divisi yang bisa dijadikan sebagai arahan, rujukan, pedoman dalam pelaksanaan kegiatan serupa. Untuk itu, kami selaku Ketua Majelis Dikdasmen PWM Jawa Timur mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang berkontribusi pada terwujudnya buku kilasan kinerja ini.